

ABSTRAK

Nurhanifah, Tria. 2017. *Meningkatkan perilaku disiplin anak melalui metode bercerita pada kelompok A di Pos Paud Sedap Malam 41 Pakusari*. Skripsi, Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.
Pembimbing: (1) Dra. Tri Endang J, M.Si (2) Nuraini Kusumaningtyas M.Psi.

Kata Kunci : Disiplin, Metode Bercerita

Metode Bercerita digunakan untuk meningkatkan disiplin pada anak, karena kegiatan bercerita merupakan kegiatan yang sangat disukai oleh anak usia dini dan dengan bercerita anak mendapatkan pengalaman yang belum pernah didapatkan sebelumnya dan anak mendapatkan pesan-pesan positif yang dapat diteruskan di dalam kehidupan anak.

Masalah penelitian yang ingin dipecahkan adalah bagaimana meningkatkan disiplin anak melalui metode bercerita menggunakan audio visual pada kelompok A Di Pos PAUD Sedap Malam 41 Pakusari Jember Tahun Ajaran 2016-2017. Penelitian dilakukan untuk mengetahui kedisiplinan anak. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 08 Mei 2017 sampai 19 Mei 2017 pada kelompok A semester II Di Pos PAUD Sedap Malam 41 Pakusari Jember Tahun Ajaran 2016-2017

Jenis Penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas, metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pedoman observasi dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan berupa aktivitas anak dan hasil pembelajaran di sekolah.

Berdasarkan hasil observasi dapat disimpulkan bahwa melalui metode bercerita, disiplin anak dapat meningkat hal ini terbukti siklus II mengalami peningkatan yaitu, dari siklus I mencapai 56,25% sekitar 9 anak, dan pada siklus II meningkat menjadi 81,25% sekitar 13 anak, sehingga sudah memenuhi ketuntasan klasikal. Hal ini berarti kegiatan metode bercerita menggunakan Audio Visual dapat meningkatkan disiplin pada anak kelompok A Pos PAUD Sedap Malam 41 Pakusari Jember Tahun Ajaran 2016-2017.

ABSTRACT

Nurhanifah, Tria. 2017. Improve the behavior of children's discipline through the method of telling a group A in the Post Paud Sedap Malam Pakusari. Thesis, Department of Education Education Program Early Childhood Education Faculty of Teacher Training and Education University of Muhammadiyah Jember.
Counselor: (1) Dra. Tri Endang J, M.Si (2) Nuraini Kusumaningtyas M.Psi.

Keywords: Discipline, Storytelling Method

Storytelling method is used to improve the discipline in children, because the storytelling activity is an activity that is preferred by early childhood and by telling the story of children get experiences that have never been obtained before and children get positive messages that can be prescribed in the child's life.

The research problem to be solved is how to improve the discipline of children through the method of telling stories using audio visuals in group A At PAUD Pos PAUD Sedap Malam 41 Pakusari Jember School Year 2016-2017. The study was conducted to determine the discipline of children. This research was conducted on May 08, 2017 until May 19, 2017 in group A semester II At Pos PAUD Sedap Malam 41 Pakusari Jember School Year 2016-2017

Types of research conducted is a classroom action research, data collection methods used in this study are the guidelines for observation and documentation. Data collected in the form of child activities and learning outcomes in schools.

Based on the results of observation can be concluded that through the method of storytelling, children's discipline can increase it is proven cycle II has increased that is, from cycle I reached 56.25% about 9 children, and in cycle II increased to 81.25% about 13 children, Already fulfill classical completeness. This means that the activities of storytelling method using Audio Visual can improve the discipline in the children of group A Pos PAUD Sedap Malam 41 Pakusari Jember School Year 2016-2017.