

ABSTRAK

Hasanah, Uswatun. 2017. *Meningkatkan Kreatifitas Pada Anak Melalui Kegiatan Menggambar Bebas di Kelompok A TK Nurul Hidayah Taman Krocok Bondowoso Tahun Pelajaran 2016 - 2017. Skripsi, Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.*

Pembimbing (1) Dra. Khoiriyah, M.Pd. (2) Eriqa Pratiwi, M.Pd

Kata Kunci : Kreatifitas, Menggambar Bebas

Kegiatan menggambar bebas digunakan untuk meningkatkan kreatifitas anak, karena menggambar bebas merupakan proses mencurahkan dorongan emosi, perasaan terdalam yang dituangkan secara spontan kedalam bentuk ungkapan pribadi yang sifatnya subjektif sehingga seorang dapat bebas mengungkapkan ide atau gagasan yang dimiliki sesuai dengan inisiatifnya sendiri sehingga dapat menciptakan karya yang baru dan orosinil.

Masalah penelitian yang ingin dipecahkan melalui kegiatan ini adalah bagaimanakah kegiatan menggambar bebas meningkatkan kreatifitas anak di TK Nurul Hidayah Taman Krocok Bondowoso Tahun Pelajaran 2016 - 2017.

Penelitian dilakukan untuk mengetahui kegiatan menggambar bebas dapat meningkatkan kreatifitas anak kelompok A di Nurul Hidayah. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April 2017 pada siswa kelompok A semester II Nurul Hidayah Taman Krocok Bondowoso Tahun Pelajaran 2016 - 2017.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas, metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan berupa aktivitas anak selama kegiatan menggambar bebas dengan menggunakan lembar *check list* observasi dan hasil dokumentasi berupa foto kegiatan.

Berdasarkan hasil observasi dapat disimpulkan bahwa kegiatan menggambar bebas dapat meningkatkan kreatifitas anak terlihat dari perolehan persentase setiap siklus mengalami peningkatan. Pada siklus I persentase kreatifitas anak berkembang sekitar 53.30%, kemudian di siklus II meningkat menjadi 80%. Secara klasikal dari 15 anak terdapat 12 anak yang meningkat kreatifitasnya dan 3 anak yang belum berkembang kreatifitasnya. Hal ini berarti kegiatan menggambar bebas dapat meningkatkan kreatifitas anak kelompok A Taman Kanak-Kanak Nurul Hidayah Taman Krocok Bondowoso

ABSTRACT

Hasanah, Uswatun. 2017. *Improving Creativity in Children Through Free Drawing Activities in Group A Nurul Hidayah Kindergarten Taman Krocok Bondowoso Lesson Year 2016 - 2017*. Thesis, Department of Education Studies Teacher Education Program Teachers Early Childhood Education Faculty of Teacher Training and Education University of Muhammadiyah Jember.

Supervisor (1) Dra. Khoiriyah, M.Pd. (2) Eriqa Pratiwi, M.Pd

Keywords: Creativity, Free Drawing

Free drawing activities are used to enhance the creativity of children, because free drawing is a process of devoting emotional impulse, the deepest feeling spontaneously poured into a subjective form of personal expression so that a person can freely express his ideas or ideas in accordance with his own initiative so as to create a work that New and orosinil.

Research problem to be solved through this activity is how free drawing activity to improve creativity of child in kindergarten Nurul Hidayah Taman Krocok Bondowoso Lesson Year 2016 - 2017.

The research was conducted to find out the free drawing activity to increase the creativity of A group children in Nurul Hidayah. This research was carried out in April 2017 on the children of group A second semester Nurul Hidayah Taman Krocok Bondowoso Lesson Year 2016 - 2017.

The type of research conducted is classroom action research, data collection method used in this research is the method of observation and documentation. Data collected in the form of child activity during the free drawing activity by using observation checklist and documentation result in the form of activity photo.

Based on the observation result can be concluded that free drawing activity can increase krestifitas child seen from acquisition percentage every cycle have increase. In cycle I the percentage of creativity of children develop about 53.30%, then in cycle II increased to 80%. Classically of 15 children there are 12 children who increase their creativity and 3 children who have not developed creativity. This means that free drawing activities can improve the creativity of the children of A Kindergarten Nurul Hidayah Taman Krocok Bondowoso.