

**MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI MELUKIS**

**KELOMPOK B DI TK AL – MA'RUF WONOSARI**

**KABUPATEN BONDOWOSO TAHUN PELAJARAN**

**2016 / 2017**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**WIDIANTO**

**NIM :1210271036**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA**

**DINI**

**2017**

**MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI MELUKIS**

**KELOMPOK B DI TK AL – MA'RUF WONOSARI**

**KABUPATEN BONDOWOSO TAHUN PELAJARAN**

**2016 / 2017**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Jember untuk  
Memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan  
Progran Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

*Oleh :*

**WIDIYANTO**  
**NIM :1210271036**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK**  
**USIA DINI**

**2017**



## **MOTTO**

“Punya pemikiran yang kreatif bukanlah talenta yang ajaib, itu merupakan sebuah keterampilan yang bisa dilatih dan dikembangkan”

**(Edward De Bono)**

## **LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi oleh Widiyanto ini telah diperiksa dan disetujui dengan tim penguji.

Jember, 10 Juli 2017

Pembimbing I

**(Dra.Tri Endang Jatmikowati, M.Si)**

NIP.195912291988032002

Jember,10 Juli 2017

Pembimbing II

**(Nuraini Kusumaningtyas, S.Psi.M.Psi)**

NPK. 1503638

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Widiyanto ini telah dipertahankan didepan Dewan penguji pada tanggal

DewanPenguji,

**(Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd)**  
NPK . 0603424

**Ketua**

**(Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si)**  
NIP. 195912291988032002

**Anggota**

**(Nuraini Kusumaningtyas, S.Psi, M.Psi)**  
NPK. 1503638

**Anggota**

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**(Dr. Mochammad Hatip, M.Pd)**  
NPK. 8702165

## **KATA PENGANTAR**

Puji Syukur Kehadirat Allah SWT ,atas segala Rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi.

Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, untuk itu saran dan kritik yang bersifat membangun penulis harapkan guna penyempurnaan hasil penelitian.Semoga hasil penelitian ini nantinya dapat member manfaat bagi TK Al – Ma’ruf Wonosari ,terutama bagi penulis sendiri sebagai upaya perbaikan dan peningkatan kegiatan pembelajaran dalam rangka meningkatkan proses dan hasil belajar peserta didik.

Demikian ,semoga segala usaha kita dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan berjalan sesuai harapan dan selalu mendapatkan kemudahan dari Allah SWT. Amin.

Jember, Juli 2017

Penulis

## UNGKAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas petunjuk dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar.

Melalui kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr.Ir. Muhammad Hazmi, D.E.S.S, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember yang banyak memberikan dukungan
2. Drs. Mochamad Hatip, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember
3. Anggareny Unedia Rachman, S. PH, M.Pd selaku Ketua program studi PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
4. Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si dan Nuraini Kusumaningtyas, S.Psi, M.Psi, selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dan senantiasa memberikan dukungan, kritik, perhatian, dan motivasi selama pembimbingan hingga penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Staf Akademika Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember, yang telah membantu menyelesaikan kelengkapan administratif dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Eeng Susilowati, S.Pd, selaku Kepala Sekolah TK Al – Ma’ruf Wonosari yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian di TK Al – Ma’ruf Wonosari



7. Ibu Rukayah, S.Pd, selaku guru kelas kelompok B dan sekaligus kolaborator, yang telah membantu selama pelaksanaan penelitian berlangsung pada anak di TK Al – Ma’ruf Wonosari.
8. Terutama kepada istri tercinta yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materi serta do’a dalam proses pelaksanaan skripsi ini hingga selesai
9. Anak-anakku tercinta yang telah memberikan pengertiannya.
10. Rekan-rekan Mahasiswi Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember, yang telah memberikan dukungan baik moral maupun spriritual sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
11. Semua pihak yang telah membantu terselesainya penyusunan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak disebutkan satu persatu. Semoga anal baik Bapak/Ibu /Saudara senantiasa mendapat imbalan pahala dari Allah SWT. Amin Ya Robbal Alamin.

Melalui kesempatan ini penulis haturkan permohonan maaf atas segala kekhilafan dan kealfaan yang tidak penulis sadari, permohonan maaf penulis juga haturkan atas ketidak sempurnaan hasil karya penulis skripsi ini.

Seiring atas petunjuk dan ridho NYA, semoga skripsi ini akan memberikan manfaat, utamanya bagi penulis sendiri dan rekan-rekan seperjuangan khususnya di wilayah Kabupaten Bondowoso

Jember, Juli 2017

Penulis

**WIDIANTO**

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEJUAN PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Definisi operasional.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN</b>	
2.1 Kajian Pustaka.....	7
2.1.1 Pengertian Kreativitas.....	7
2.1.1.1 Tahapan Kreativitas Anak.....	9
2.1.1.2 Karakteristik Kreativitas Anak.....	10
2.1.1.3 Faktor Pendukung Kreativitas AUD.....	14
2.1.1.4 Manfaat Kreativitas Bagi AUD.....	16
2.1.2 Pengertian Melukis.....	17
2.1.2.1 Istilah – istilah Penting Dalam Melukis.....	18
2.1.2.2 Tahapan Dalam Melukis.....	18
2.1.2.3 Teknik Melukis Dengan Menggunakan Alat.....	20
2.1.2.4 Melukis Dengan Jari ( <i>Finger Painting</i> ).....	21
2.1.2.5 Melukis Dengan Kuas.....	21
2.1.2.6 Manfaat Melukis Bagi AUD.....	22
2.1.3 Melukis Dapat Meningkatkan Kreativitas Anak.....	27
2.2 Hipotesis Tindakan.....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian.....	29
3.2 Desain Penelitian.....	30
3.3 Subyek Penelitian.....	32
3.4 Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian.....	32

3.5	Prosedur penelitian.....	32
3.5.1	StudiPendahuluan .....	33
3.5.2	Perencanaan .....	34
3.5.3	Pelaksanaan Tindakan .....	35
3.5.4	Pengamatan (observing) .....	36
3.5.5	Refleksi.....	37
3.6	Kriteria Kesuksesan .....	37
3.7	Instrumen penelitian.....	37
3.7.1	Pedoman Observasi .....	38
3.7.2	Pedoman Dokumentasi .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>		
4.1	Deskripsi Setting Penelitian .....	44
4.1.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	44
4.1.2	Studi pendahuluan .....	45
4.1.3	Siklus I .....	46
4.1.3.1	Perencanaan .....	46
4.1.3.2	Pelaksanaan .....	48
4.1.3.2.1	Pelaksanaan pembelajaran Pertemuan I.....	48
4.1.3.2.2	Pelaksanaan pembelajaran Pertemuan II.....	49
4.1.3.3	Observasi I Pertemuam II Siklus I.....	51
4.1.3.4	Observasi II Pertemuan III Siklus I.....	52
4.1.5.5	Refleksi Siklus I .....	54
4.1.4	Siklus II.....	55
4.1.4.1	Perencanaan .....	55
4.1.4.2	Pelaksanaan .....	56
4.1.4.3	Observasi Siklus II .....	57
4.1.4.4	Refleksi Siklus II .....	58
4.2	Hasil Penelitian .....	58
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>		
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN</b>		
6.1	Kesimpulan .....	65
6.2	Saran.....	65
DAFTAR RUJUKAN .....		67
LAMPIRAN.....		68

## DAFTAR TABEL

Tabel

Halaman

3.2 Pra Siklus .....	33
3.3 Pedoman Observasi .....	38
4.2 Observasi I Siklus I.....	52
4.3 Observasi II Siklus I.....	53
4.4 Tabel Perbandingan siklus I.....	53
4.5 Observasi I Siklus II.....	57
4.6 Hasil Perbandingan Siklus I dan Siklus II .....	59
4.7 Grafik Rekapitulasi Hasil Penelitian .....	60

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	31

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik .....	68
2. Lembar Ceklist Observasi I Pertemuan II Siklus I .....	69
3. Lembar Ceklist Observasi II Pertemuan III Siklus I .....	70
4. Lembar Ceklist Observasi I Siklus II .....	71
5. Daftar Nama Anak Kelompok B.....	72
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) .....	73
7. Struktur organisasi .....	74
8. Surat Keterangan.....	75
9. Pernyataan Keaslian Tulisan .....	76
10. Riwayat Hidup .....	77
11. Foto Kegiatan Melukis.....	78

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto Suharsimi.2006.*Prosedur Penelitian*.Jakarta.Penerbit: PT. Bumi aksara
- Erick.2014. <http://www.bersosial.com/threads/manfaat-permainan-dan-kreativitas>
- Fadillah Muhammad,Khirida lilif mualifatu.2013.*Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*.Jogjakarta.Penerbit : Ar – Ruzz Media
- Hanafi,dkk.2015.*Pedoman Penulisan Skripsi*.Jember.Penerbit: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember
- Hobri.2007.*Penelitian Tindakan Kelas(PTK)*.Jember.Penerbit : UPTD Balai Pengembangan Pendidikan (BPP) Dinas Pendidikan Kabupaten Jember
- Moeslichatoen.2004.*Metode Pengajaran di Taman Kanak – Kanak*. Jakarta. Penerbit : PT. Rineka Cipta
- Munandar Utami.2010.*Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*.Jakarta.Penerbit : Rineka Cipta
- Murdewa Isnu, Purwana sigit Geri.2006.*Melukis itu Mudah*.Klaten.Penerbit : PT. Intan Pariwara
- Novikasari Mely.2012.*Pengembangan Kreativitas AnakUsia Dini*.  
<http://melyloelhabox.blogspot.co.id/2012/10/Melukis-bagi-anak-usia-dini>.  
online,diakses 02 maret 2017
- Rahmawati Yeni, Kurniati Euis.2011.*Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak – Kanak*.Jakarta.Penerbit : Kencana
- Rini Ayu.2008.*Seni Melukis Kreatif*.Jakarta.penerbit : Pustaka Mina
- Suharnan.2011.*Kreativitas Teori dan Pengembangan*.Surabaya.Penerbit : Laros
- Suyanto Slamet.2008.*Strategi Pendidikan Anak*.Yogyakarta.Penerbit : Hikayat
- Suyanto Slamet.2008.*Strategi Pendidikan Anak*.Yogyakarta.Penerbit : Hikayat Publishing
- Weni,dkk.2009.*Mengenal Seni lukis*.Jakarta.Penerbit : PT. Mediantara Semesta
- Uncategorizet. 2012.Pengembangan Kreativitas anak Kemampuan Dasar seni. Dalam <http://pgpauddua.wordpress.com/2012/06/19/pengembangan-Kreativitas-Anak-dalam-kemampuan-Dasar-Seni>. online, diakses 01 maret 2017