

## ABSTRAK

Hamman 2023. *Pembentukan Karakter Akhlakul Karimah Melalui Metode Uswatun Hasanah Pada Kelas 8 Di Mts Imam Syafii Genteng Banyuwangi*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember

Dosen Pembimbing : (1) Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I (2) Hairul Huda, M.Pd.I

**Kata kunci:** Akhlakul Kharimah, Uswatun Hasanah, Pembentukan Karakter

Pendidikan merupakan suatu sarana dalam proses membentuk karakter seseorang. Pendidikan sudah ada sejak dahulu namun dalam penyampaiannya melalui cara yang berbeda-beda. Pada zaman Nabi SAW tidak mudah menyampaikan suatu materi atau ajaran yang baru, dalam melakukan dakwah, Rasulullah menggunakan contoh dan akhlak yang baik. Uswah al-hasanah atau uswatun hasanah yaitu metode yang dapat diartikan sebagai "keteladanan yang baik". Dengan menerapkan uswatun hasanah atau suri tauladan yang baik terutama kepada anak usia remaja akan sangat berdampak besar terhadap perkembangan akhlak anak tersebut nantinya. Di era perkembangan teknologi yang semakin maju, karakter atau sifat dari seorang anak akan sangat mudah terpengaruh, apalagi bagi anak pada masa sekolah menengah pertama, dimana Smp merupakan gerbang bagi anak dalam kebebasan mengakses dunia maya. Maka dari itu penulis menerapkan metode yang dapat membentuk karakter siswa menjadi karakter yang akhlakul kharimah,. Metode yang digunakan dalam penelitian ini, yakni melalui Metode Uswatun Hasanah yang di terapkan pada siswa kelas 8 di Mts Imam Syafii Genteng Banyuwangi.

Pada penelitian ini peneliti bertujuan yaitu untuk mengetahui pengaruh penerapan metode Uswatun Hasanah dalam membentuk karakter siswa kelas 8 Mts Imam Syafii Genteng Banyuwangi yang berakhlakul karimah. Dalam subjek penelitian ini adalah siswa kelas 8 yang berjumlah 25 siswa yang keseluruhan adalah laki-laki. Pada penelitian ini peneliti merancang dengan menggunakan PTK (Penelitian Tindakan Kelas) dengan adanya 4 tahapannya, yaitu (1) Perencanaan (2) Pelaksanaan (3) Pengamatan, dan (4) Refleksi. Untuk Teknik pengumpulan data, disini peneliti menggunakan evaluasi atau tes.

Adanya peningkatan dari presentase ketuntasan siswa yang terjadi pada hasil penelitian terhadap karakter akhlakul karimah siswa. Hal ini terlihat pada tindakan dari siklus I ke siklus II yang menunjukkan adanya peningkatan. Karena pada Siklus I hasil yang dicapai yaitu 32% siswa yang mencapai indikator baik dan sangat baik, sisanya 68% masih berapada pada cukup dan kurang. Sedangkan pada Siklus II meningkat menjadi 92% siswa pada indikator baik dan sangat baik, dan sisanya 8% berada pada indikator kurang.

## ABSTRACT

*Hammam 2023. Formation of Akhlakul Karimah Character Through the Uswatun Hasanah Method in Grade 8 at Mts Imam Syafii Genteng Banyuwangi, Thesis, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Religion, University of Muhammadiyah Jember*

*Supervisor : (1)Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I (2) Hairul Huda, M.Pd.I*

**Keywords:** *Akhlakul Kharimah, Uswatun Hasanah, Character Building*

*Education is a tool in the process of forming one's character. Education has been around for a long time but in its delivery in different ways. At the time of the Prophet SAW it was not easy to convey new material or teachings, in carrying out da'wah, the Prophet used examples and good morals. Uswah al-hasanah or uswatun hasanan is a method that can be interpreted as "good example". By applying uswatun hasanah or good role models, especially for teenagers, it will have a big impact on the child's moral development later. In an era of increasingly advanced technological developments, the character or nature of a child will be very easily influenced, especially for children in junior high school, where Junior High School is a gateway for children to freely access cyberspace. Therefore the author applies a method that can shape the character of students to become a character that is akhlakul kharimah. The method used in this study, namely through the Uswatun Hasanah Method which was applied to grade 8 students at Mts Imam Syafii Genteng Banyuwangi.*

*In this study, the researcher's aim was to determine the effect of applying the Uswatun Hasanah method in shaping the character of 8th grade students at Mts Imam Syafii Genteng Banyuwangi who have good morals. In this study the subjects were grade 8 students, totaling 25 students, all of whom were boys. In this study, the researchers designed it by using PTK (Classroom Action Research) with 4 stages, namely (1) Planning (2) Implementation (3) Observation, and (4) Reflection. For data collection techniques, here researchers use evaluation or tests.*

*There is an increase in the percentage of student completeness that occurs in the results of research on students' moral character. This can be seen in the actions from cycle I to cycle II which showed an increase. Because in Cycle I the results achieved were 32% of students who achieved good and very good indicators, the remaining 68% were still in sufficient and insufficient. Whereas in Cycle II it increased to 92% of students on good and very good indicators, and the remaining 8% were on less indicators.*

هَمَام ٢٠٢٣. تكوين شخصية أخلاق كريمة من خلال طريقة أوسواتون الحسنة في الصف الثامن في المدرسة الابتدائية إمام الأفعى جنتنج بانيووانجي ، أطروحة ، قسم التربية الدينية الإسلامية ، كلية الدين الإسلامي ، جامعة المحمدية جمبر

مشرف(1): دكتور، سفيان روفى، م.ب.ب (٢) خير الهدى، م.ب.ب

الكلمات الدالة: أهلاكول كريمة، أوسواتون حسنة بناء الشخصية

التعليم هو أداة في عملية تكوين شخصية الفرد. كان التعليم موجوداً منذ فترة طويلة ولكن في تقديمه بطرق مختلفة. في زمن النبي صلى الله عليه وسلم لم يكن من السهل نقل مواد أو تعاليم جديدة ، في القيام بالدعوة ، استخدم النبي الأمثلة والأخلاق الحميدة. أوسوة الحسنة أو أوسوا حسنان طريقة يمكن تفسيرها على أنها "قدوة حسنة". من خلال تطبيق أو نماذج جيدة ، خاصة للمراهقين ، سيكون لها تأثير كبير على نمو الطفل الأخلاقي لاحقاً. في عصر التطورات التكنولوجية المتقدمة بشكل متزايد ، سوف تتأثر شخصية أو طبيعة الطفل بسهولة بالغة ، خاصة بالنسبة للأطفال في المدرسة الإعدادية ، حيث تعد مدرسة جونيور الثانوية بوابة للأطفال للوصول بحرية إلى الفضاء الإلكتروني. لذلك ، يطبق المؤلف طريقة يمكنها تشكيل شخصية الطلاب لتصبح شخصية أخلاق خريمة. الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة ، وبالتحديد من خلال طريقة التي تم تطبيقها على طلاب الصف الثامن في المدرسة الابتدائية إمام الشافعي جنتنج بانيووانجي.

كان هدف الباحث في هذه الدراسة هو تحديد أثر تطبيق طريقة أهلاكول كريمة في تشكيل شخصية طلاب الصف الثامن في المدرسة الابتدائية إمام الشافعي جنتنج بانيووانجي الذين يتمتعون بأخلاق جيدة. في هذه الدراسة ، كانت المواد الدراسية لطلاب الصف الثامن ، بلغ عددهم الإجمالي خمسة وعشرون طالباً ، جميعهم من الأولاد. في هذه الدراسة ، صمم الباحثون باستخدام البحث العملي في الفصل الدراسي أربع مراحل ، وهي (١) التخطيط (٢) التنفيذ (٣) الملاحظة ، (٤) التفكير. بالنسبة لتقنيات جمع البيانات ، يستخدم الباحثون هنا التقييم أو الاختبارات.

هناك زيادة في نسبة اكتمال الطالب في نتائج البحث عن الشخصية الأخلاقية للطلاب. يمكن ملاحظة ذلك في الإجراءات من الدورة الأولى إلى الدورة الثانية والتي أظهرت زيادة. نظراً لأن النتائج التي تم تحقيقها في الدورة الأولى كانت ٣٢٪ من الطلاب الذين حققوا مؤشرات جيدة وجيدة جداً ، فإن النسبة المتبقية البالغة ٦٨٪ كانت لا تزال كافية وغير كافية. بينما ارتفع في الدورة الثانية إلى ٩٢٪ من الطلاب بمؤشرات جيدة وجيدة جداً ، بينما كانت نسبة ٨٪ المتبقية على مؤشرات أقل.