

**PENERAPAN METODE SCRAMBLE GUNA MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN MAHFUDZOT DI PONDOK
PESANTREN MODERN MBS AL ISLAM PALERAN**

SKRIPSI



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

2023

**PENERAPAN METODE SCRAMBLE GUNA MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN MAHFUDZOT DI PONDOK
PESANTREN MODERN MBS AL ISLAM PALERAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember

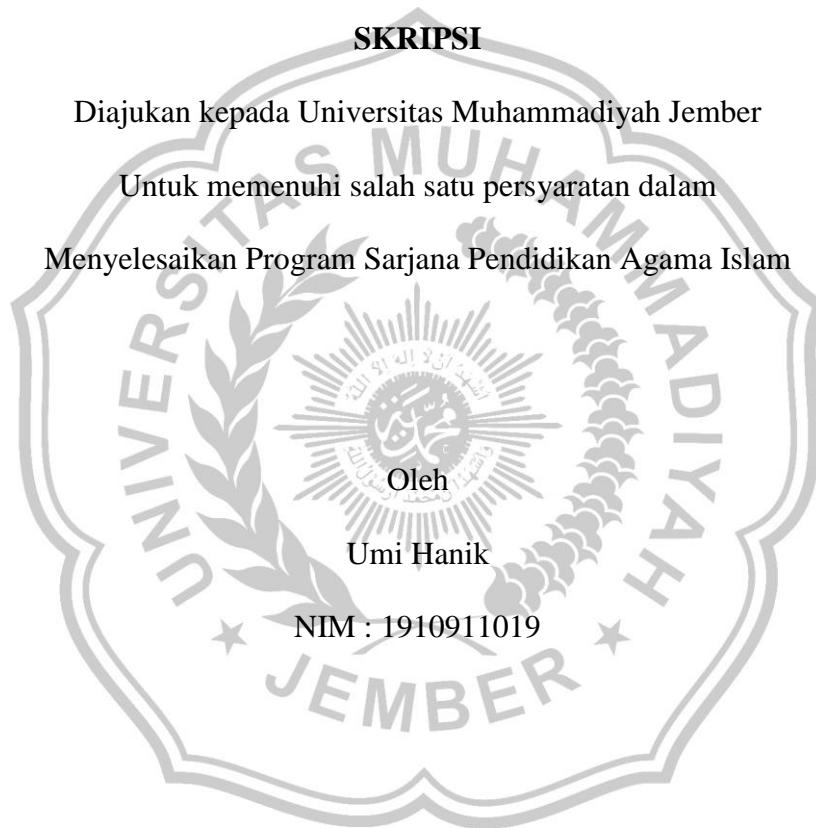
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam

Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh

Umi Hanik

NIM : 1910911019



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

2023



MOTTO

"Tuntutlah ilmu, tapi tidak melupakan ibadah. Kerjakanlah ibadah tapi tidak boleh lupa pada ilmu." Hassan Al Bashri

"Pembelajaran tidak dicapai secara kebetulan, itu harus dicari dengan semangat dan diperhatikan dengan ketekunan." Abigail Adams.



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Umi Hanik ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh
tim pengaji

Jember, 15 Agustus 2023

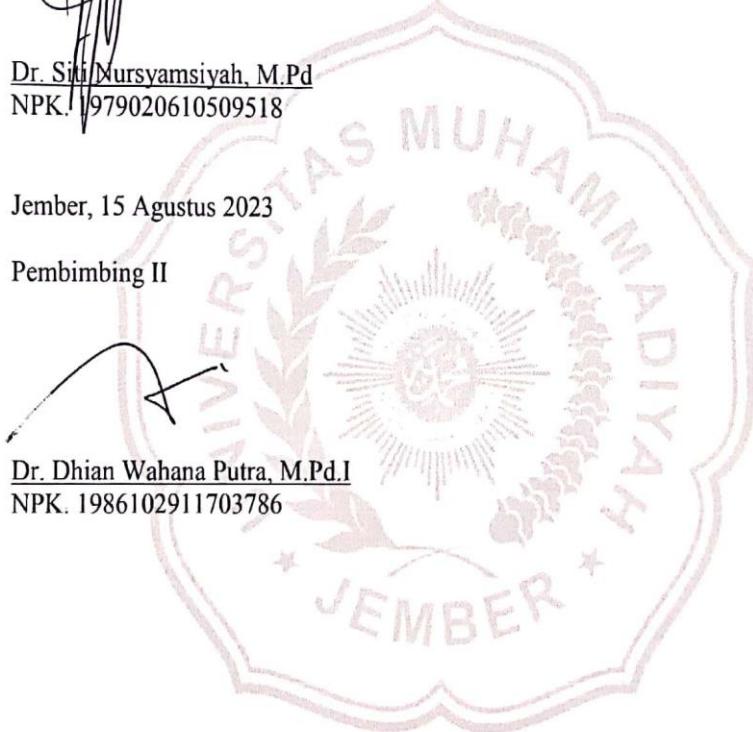
Pembimbing I


Dr. Siti Nursyamsiyah, M.Pd.
NPK. 1979020610509518

Jember, 15 Agustus 2023

Pembimbing II


Dr. Dhian Wahana Putra, M.Pd.I
NPK. 1986102911703786



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Umi Hanik ini telah dipertahankan di depan dewan pengaji pada tanggal
15 Agustus 2023.

Dewan Pengaji,



Dr. Sofyan Rofi, M.Pd
NPK. 1984070511011600

Ketua

Dr. Siti Nursyamsiyah, M.Pd
NPK. 1979020610509518

Anggota

Dr. Dhian Wahana Putra, M.Pd.I
NPK. 1986102911703786

Anggota

Mengetahui,
Dekan

Fakultas Agama Islam



Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.
NPK. 1984070511011600

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Umi Hanik

NIM : 1910911019

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan, tulisan atau pikiran orang lain, yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia mendapatkan sanksi atas perbuatan tersebut

Jember 15 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Umi Hanik

NIM 1910911019

KATA PENGANTAR

Alhamdullillah puji syukur atas pertolongan Allah yang telah memberi kekuatan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Penerapan Metode Scramble Guna Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Mahfudzot Di Pondok Pesantren Modern MBS Al Islam Paleran” dengan memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi Tinjauan Pustaka dan Hipotesis Tindakan, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan dan bab VI berisi kesimpulan & saran.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaiannya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S1 Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Hanafi, M.Pd, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember
2. Bapak Dr. Sofyan Rofi, M.Pd, selaku Dekan FAI Universitas Muhammadiyah Jember
3. Bapak Hairul Huda, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) FAI Universitas Muhammadiyah Jember
4. Ibu Dr. Siti Nursyamsiyah, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang senantiasa membimbing dalam penyelesaian skripsi ini
5. Bapak Dr. Dhian Wahana Putra, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Semua dosen Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) FAI Universitas Muhammadiyah Jember
7. Ustadz Rizky Rizal Pahlefi, S.Pd selaku Direktur Utama MBS Al Islam Paleran yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di MBS Al Islam Paleran

8. Ustadzah Sri Astutik, S.Pd.I selaku guru Mahfudzot di MBS Al Islam Paleran yang telah membimbing dan memberikan bantuan informasi tentang data yang diperlukan dalam skripsi ini.
9. Staf pengajaran FAI Universitas Muhammadiyah Jember

Dan juga kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Disampaikan terimakasih atas semua bimbingan dan bimbingannya

Jember, 29 Juli 2023



PERSEMBAHAN

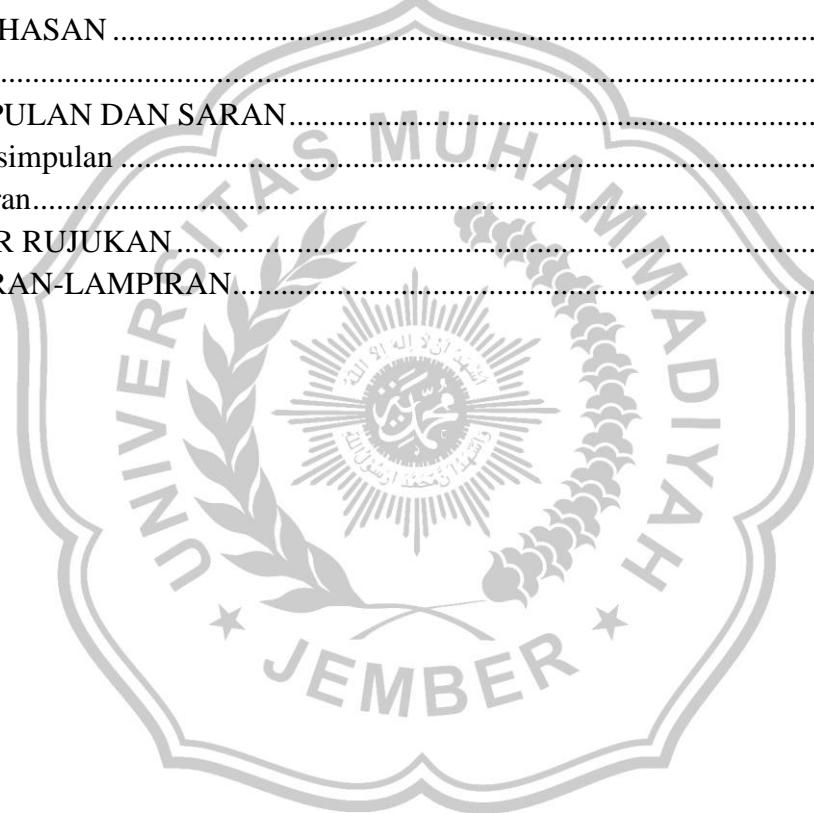
Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Almarhum Bapak (Husen) yang semasa hidup beliau telah mengorbankan banyak hal sehingga menjadi motivasi saya untuk menyelesaikan tugas akhir dan kepada Ibu tersayang (Siti Maesaroh) yang selalu mendo'akan sekaligus menyemangati agar bisa sampai ke titik ini
2. Almarhumah Nenek (Nayati) yang saya sayangi, yang semasa hidup beliau tidak pernah bosan memberi dukungan supaya bisa menyelesaikan kuliah hingga mendapat gelar sarjana.
3. Adikku satu-satunya, Lutfiyatun Nisa' yang selalu memberi hiburan dan dukungan dikala jemu dalam mengerjakan skripsi
4. Semua teman-teman PAI angkatan 2019 yang telah berkenan untuk saling membantu
5. Para asatidz dan ustazzaat MBS Al Islam Paleran yang senantiasa memberikan support dan memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi tepat waktu
6. Para guru di lingkungan Perguruan Muhammadiyah dan Pimpinan Cabang Muhammadiyah Paleran yang telah memberi semangat, dukungan moril maupun materil serta pelajaran hidup
7. Para santriwati MBS Al Islam Paleran yang telah berkenan memberi dukungan dan bersedia membantu untuk menjadi menjadi salah satu bagian dari skripsi ini
8. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Jember

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	ix
PERSEMBERAHAN	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Definisi Istilah.....	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	8
BAB II.....	9
TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Deskripsi Teoritis	9
2.1.1 Metode Scramble	9
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar.....	12
2.1.3 Hubungan Antara Metode Scramble dengan Hasil Belajar	17
2.2 Hipotesis Tindakan.....	19
BAB III	20
METODE PENELITIAN.....	20
3.1 Jenis Penelitian.....	20
3.2 Desain Penelitian.....	21
3.3 Subjek Penelitian.....	23
3.4 Lokasi Penelitian.....	23
3.5 Prosedur Penelitian.....	24
3.5.1 Studi Pendahuluan (<i>Preliminary Study</i>)	24

3.5.2 Perencanaan (<i>Planning</i>)	25
3.5.3 Pelaksanaan (<i>Implementing</i>)	25
3.5.4 Pengamatan (<i>Observing</i>).....	26
3.5.5 Refleksi (<i>Reflecting</i>).....	26
3.6 Kriteria Kesuksesan	26
3.7 Instrumen Penelitian	28
BAB IV	30
HASIL PENELITIAN.....	30
4.1 Deskripsi Setting Penelitian	30
4.2 Hasil Penelitian	33
BAB V.....	52
PEMBAHASAN	52
BAB VI	56
KESIMPULAN DAN SARAN.....	56
6.1 Kesimpulan	56
6.2 Saran.....	57
DAFTAR RUJUKAN	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	60



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Pre Test dan Post Test	28
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian	29
Tabel 4. 3 Struktur Organisasi MBS Al Islam Paleran	32
Tabel 4. 3 Jumlah Kelas MBS Al Islam Paleran.....	33
Tabel 4. 4 Data Hasil Pre Test Siswa Pada Mata Pelajaran Mahfudzot Kelas Fatimah.....	33
Tabel 4. 5 Data Hasil Belajar Siswa Pada ata Pelajaran Mahfudzot Kelas Fatimah Siklus I	39
Tabel 4. 6 Data Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Mahfudzot Kelas Fatimah Siklus II.....	47



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	21
Gambar 4. 2 Diagram Presentase Ketuntasan Siswa Kelas Fatimah.....	49



DAFTAR LAMPIRAN

Matrix Penelitian.....	61
Surat Izin Penelitian.....	63
Surat Penerimaan Penelitian.....	64
Dokumentasi Kegiatan Siklus I.....	65
Dokumentasi Kegiatan Siklus II.....	66
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	67
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	72
Soal Pre Test dan Post Test.....	77
Foto Lembar Nilai Pre Test Siswa Kelas Fatimah.....	78
Foto Lembar Nilai Post Test Siklus I Siswa Kelas Fatimah.....	80
Foto Lembar Nilai Post Test Siklus II Siswa Kelas Fatimah.....	82
Riwayat Hidup.....	84

