

## ABSTRAK

Hanik, Umi. 2023. *Penerapan Metode Scramble Guna Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Mahfudzot Di Pondok Pesantren Modern MBS Al Islam Paleran.*

Dosen Pembimbing I: Dr. Siti Nur Syamsiyah, M.Pd

Dosen Pembimbing II: Dr. Dhian Wahana Putra, M.Pd.I

**Kata kunci:** Metode belajar, Scramble, Hasil Belajar, Mahfudzot

Hasil belajar siswa pada kelas Fatimah di Pondok Pesantren Modern MBS Al Islam Paleran masih rendah. Penyebab rendahnya hasil belajar siswa tersebut dikarenakan pemberian materi yang disajikan oleh guru masih monoton yaitu dengan menggunakan metode ceramah. Maka, disinilah muncul rasa kebosanan sehingga hasil belajar yang diterima oleh siswa masih rendah. Maka dari itu peneliti mencoba menerapkan inovasi pembelajaran baru, yaitu menjadikan suasana belajar yang menyenangkan. Dengan harapan inovasi tersebut mampu menjadikan siswa untuk semakin semangat dalam belajar. Metode yang dipakai adalah metode pembelajaran Scramble. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan metode Scramble dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi mahfudzot di Pondok Pesantren Modern MBS Al Islam Paleran pada semester genap tahun ajaran 2022/2023. Dalam subjek penelitian ini adalah siswa kelas Fatimah yang berjumlah 9 siswa yang keseluruhan adalah perempuan. Pada penelitian ini menggunakan PTK (Penelitian Tindakan Kelas) dengan adanya 4 tahapannya, yaitu (1) *Planning* (2) *Implementation* (3) *Observation*, and (4) *Reflection*. Untuk teknik pengumpulan data menggunakan evaluasi atau tes. Adanya peningkatan dari presentase ketuntasan siswa yang terjadi pada hasil penelitian terhadap pemahaman siswa pada materi mahfudzot. Hal ini terlihat dari semua tahapan siklus. Karena sebelum diadakannya penelitian pada tindakan siklus I dan juga siklus II, presentase ketuntasan klasikal yang terdapat pada hasil evaluasi belajar siswa adalah 33% (3 siswa) dan pada siklus I menjadi 55% (5 siswa), dan pada siklus II lebih meningkat menjadi 77% (7 siswa). Dalam hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbaikan dengan menggunakan metode scramble sehingga siswa dapat meningkat hasil belajarnya.

## ABSTRACT

Hanik, Umi. 2023. *Application Of The Scramble Method To Improve Learning Outcomes In The Mahfudzot Subject At The Modern Islamic Boarding School MBS Al Islam Paleran.*

The 1<sup>st</sup> supervisor: Dr. Siti Nur Syamsiyah, M.Pd.

The 2<sup>nd</sup> supervisor: Dr. Dhian Wahana Putra, M.Pd.I .

**Keywords:** Learning methods, Scramble, Learning Outcomes, Mahfudzot

Student learning outcomes in the Fatimah class at the MBS Al Islam Paleran Modern Islamic Boarding School are still low. Because of the low student learning outcomes is the fact that the material presented by the teacher is still monotonous, namely by using the lecture method. So, this is where the feeling of boredom arises, so that the learning outcomes received by students are still low. Therefore researchers try to implement new learning innovations, namely making the learning atmosphere fun. With the hope that these innovations can make students more enthusiastic about learning. The method used is the Scramble learning method. This study aims to determine the use of the Scramble method in improving student learning outcomes on mahfudzot material at the MBS Al Islam Paleran Islamic Boarding School in the even semester of the 2022/2023 academic year. In this study, the subject of this study was Fatimah's class, totaling 9 students, all of whom were women. This study used Classroom Action Research with 4 stages, namely (1) *Planning* (2) *Implementation* (3) *Observation*, and (4) *Reflection*. For data collection techniques using evaluation or tests. There is an increase in the percentage of student completeness that occurs in the results of research on students' understanding of mahfudzot material. This can be seen from all stages of the cycle. Because before researching Cycle I and Cycle II, the percentage of classical completeness found in the evaluation results of student learning was 33% (3 students) and in Cycle I, it became 55% (5 students), and in Cycle II it increased to more 77% (7 students). In this case, it shows that there is an improvement by using the scramble method so that students can increase their learning outcomes.

## ملخص

هانئ , أمي . ٢٠٢٣ . تطبيق طريقة سكرمبل لتحسين نموذج التعلم في مادة محفوظات في معهد الحديثة محمدية الإسلام فاليران .

مشرفة (١) دكتور سبتى نور شمسية الماجستير

مشرف (٢) دكتور ديان واهانا فوترا الماجستير

الكلمات الرئيسية: طرق التعلم ، سكرمبل ، نموذج التعلم ، محفوظات

لا تزال نموذج تعلم الطالبات في صف فاطمة في معهد الحديثة محمدية الإسلام فاليران منخفضة. يعود سبب انخفاض نموذج تعلم الطالبات إلى حقيقة أن المواد التي قدمها المعلم لا تزال رتيبة ، أي باستخدام طريقة المحاضرة . لذلك ، هذا هو المكان الذي ينشأ فيه الشعور بالملل بحيث لا تزال نموذج التعلم التي يتلقاها الطالبات منخفضة. لذلك يحاول الباحثون تنفيذ ابتكارات تعليمية جديدة ، وهي جعل جو التعلم ممتعًا. على أمل أن تجعل هذه الابتكارات الطالبات أكثر حماسًا للتعلم. الطريقة المستخدمة هي طريقة سكرمبل. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد استخدام طريقة سكرمبل في تحسين نموذج تعلم الطالبات على مادة محفوظات في معهد الحديثة محمدية الإسلام فاليران في الفصل فاطمة من العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ . في هذه الدراسة ، كان موضوع هذه الدراسة صف فاطمة ، وعددهن ٩ طالبات ، جميعهن من النساء. في هذه الدراسة ، استخدم البحث العملي في الفصل الدراسي. بأربع مراحل ، وهي (١) التخطيط (٢) التنفيذ (٣) الملاحظة ، (٤) التفكير. لتقنيات جمع البيانات باستخدام التقييم أو الاختبارات. هناك زيادة في نسبة اكتمال الطالبة في نتائج البحث حول فهن الطالبات لمادة المحفوظات. يمكن ملاحظة ذلك من جميع مراحل الدورة. لأنه قبل إجراء بحث في الحلقة الأولى والدورة الثانية ، كانت نسبة الاكتمال الكلاسيكي الموجودة في نتائج تقييم تعلم الطالبات ٣٣٪ (٣ طالبات) وفي الدورة الأولى أصبحت ٥٥٪ (٥ طالبات) ، وفي الحلقة الثانية زادت إلى أكثر من ٧٧٪ (٧ طالبات). في هذه الحالة ، يُظهر أن هناك تحسنًا باستخدام طريقة سكرمبل بحيث يمكن للطالبات زيادة نموذج التعلم الخاصة بهنّ.