

DAFTAR RUJUKAN

- Bismi, Waeisul, Maysaroh Maysaroh, and T. A. (2020). Rancang Bangun Aplikasi Pembelajaran Mahfudzot Untuk Pondok Pesantren Berbasis Android Menggunakan Metode Extreme Programming. Semnas Ristek (Seminar Nasional Riset Dan Inovasi Teknologi).
<http://www.proceeding.unindra.ac.id/index.php/semnasristek/article/view/756/209>
- Hanifah, N. (2014). Memahami penelitian tindakan kelas: teori dan aplikasinya UPI Press. <https://bit.ly/3rEFNAA>
- Huda, Miftahul. (2013). Model-model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kemenko PMK. (2021). Mengapa Peran Orang Tua Penting dalam Pendidikan Anak. Diakses dari <https://kemenkopmk.go.id/id/berita/mengapa-peran-orang-tua-penting-dalam-pendidikan-anak>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). Modul Pembelajaran Berbasis Gaya Belajar. Diakses dari <https://puspendik.kemdikbud.go.id/content/modul-pembelajaran-berbasis-gaya-belajar>
- Khawaji, M. (2018). Implementasi metode hafalan pada pembelajaran bahasa arab (mahfudzot) peserta didik kelas vii di mts darul amanah kendal. Diss. Fakultas Agama Islam. <http://repository.unissula.ac.id/12510/2/BabI.pdf>
- Komalasari, Kokom. (2013). Pembelajaran Kontekstual Konsep Dan Aplikasi. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mahyuddin. (2003). Kuliah Akhlaq Tasawuf. Jakarta: Kalam Mulia.
- Mu'alimin. (2014). Penelitian Tindakan Kelas: Teori dan Praktek. Yogyakarta: Gading Pustaka
- Musdalifah, R. (2019). Pemrosesan dan Penyimpanan Informasi pada Otak Anak dalam Belajar: Memori Jangka Pendek dan Jangka Panjang. Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam , 17 (2), 217-235.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, 1(1), 128.
<https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>

- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171.
- Said, M. A., Arsyad, M., & Nurlina, N. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 14 Makassar. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(2), 83-90.
<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jpf/article/view/255>
- Sitio, S. (2018). Penerapan strategi pembelajaran aktif tipe quiz team untuk meningkatkan hasil belajar. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*.
<https://bit.ly/3cgLyzU>
- Solso, Robert L, Otto H. Maclin, M. Kimberly Maclin. (2007). *Psikologi Kognitif*. Jakarta: Erlangga
- Sudijono, Anas. 2005. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Susilana, R. (2002). Penelitian tindakan kelas. <https://bit.ly/3rJ5Y9k>
- Tarigan, O. A., Kusumah, I. H., & Karo-Karo, U. (2016). Penerapan model active learning tipe quiz team untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMK. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 3(1), 124.(Julia (ed.)).
<https://doi.org/10.17509/jmee.v3i1.3203>
- Utari, Retno, W. M. (2011). Taksonomi Bloom. *Jurnal: Pusdiklat KNPK*.
<https://bit.ly/3n1VrWd>
- Wahyuni, N. D. (2020). Masalah Pendidikan di Indonesia: Kurikulum yang Terlalu Padat dan Menuntut. *Jurnal Pendidikan Sejarah dan Sosial Humaniora*, 8(1), 13-20. Diakses dari
<https://journal.umy.ac.id/index.php/jpsh/article/view/11191>
- Wulandari, Y., Wahyuni, A., & Elisa. (2017). Efektifitas metode pembelajaran aktif tipe team quiz terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan pesawat sederhana. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika*, 2(2), 202–206.
- Yanto, A. (2015). Metode bermain peran (role playing) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 1(1).
<https://doi.org/10.31949/jcp.v1i1.345>