

**PENGARUH KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP IT AL-GHOZALI JEMBER**

SKRIPSI

Oleh :

Lili Suryani

1910911015



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2023

**PENGARUH KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP IT AL-GHOZALI JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan kepada universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Agama Islam



Oleh :

Lili Suryani

NIM : 1910911015

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2023



MOTTO

“ Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanku tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkaku”

(Umar bin Khattab)



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Lili Suryani dengan NIM 1910911015 ini telah diperiksa dan disetujui oleh Tim Penguji

Jember, 15 Agustus 2023

Pembimbing I

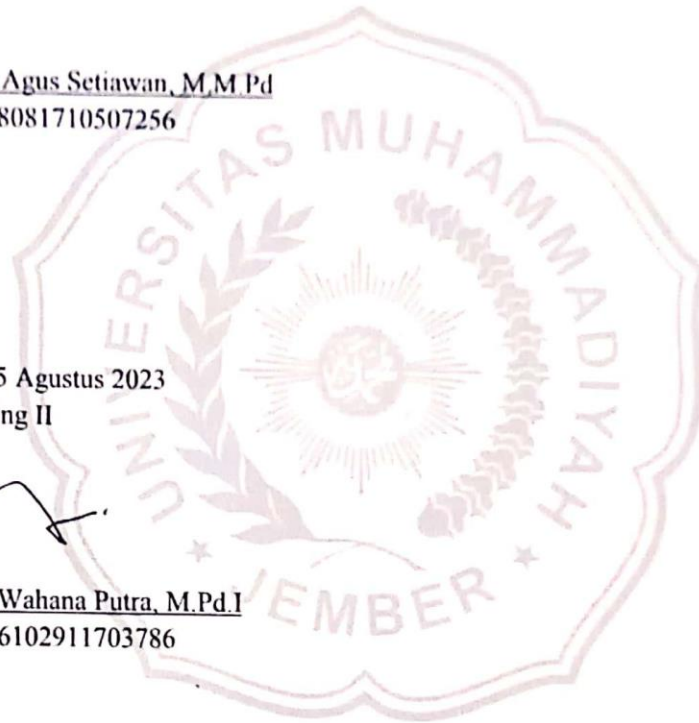


Dr. Bahar Agus Setiawan, M.M.Pd
NPK. 1978081710507256

Jember, 15 Agustus 2023
Pembimbing II



Dr. Dhian Wahana Putra, M.Pd.I
NPK. 1986102911703786



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Lili Suryani telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 15 Agustus 2023

Dewan Penguji,



Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I
NPK. 198407051101160

Ketua



Dr. Bahar Agus Setiawan, M.M Pd
NPK. 1978081710507256

Anggota



Dhian Wahana Putra, M.Pd.I
NPK. 1986102911703786

Anggota



Mengetahui
Dekan Fakultas Agama Islam

Dr. Sofyan Rofi, M Pd I
NPK. 1984070511011

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah yang telah memberikan rahmat serta kemudahan sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir (Skripsi) ini dengan baik. Kemudian sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah berjuang untuk menyebarkan agama islam sehingga kita dapat merasakan nikmat nya iman dan islam seperti saat ini. Penulis sangat bersyukur atas pertolongan yang Allah berikan dalam menyelesaikan skripsi ini, serta tercapainya hasil penulisan ini tidak lepas dari arahan serta bimbingan dari berbagai pihak.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu upaya untuk memenuhi tugas akhir sebagai mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Jember. Pada kesempatan ini penulis meneliti tentang “Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP IT Al Ghozali Jember”

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari segala bentuk kekurangan. Penulis menyampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya. Terimakasih atas bantuan semua pihak yang sudah berkontribusi dalam penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Aamiin

Jember, 29 Juli 2023

Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang telah ditempu pada jenjang S1 Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan, serta arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Hanafi, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Bapak Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Bapak Hairul Huda, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Bapak Dr. Bahar Agus Setiawan, M.M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Dr. Dhian Wahana Putra, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Dwi Krisnanto, S.P. selaku kepala sekolah SMPIT Al-Ghozali Jember yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Semau dosen Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Staf Pengejaran FAI Universitas Muhammadiyah Jember.

Dan kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Disampaikan terimakasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 29 Juli 2023

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kepada Allah Swt. Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Orangtuaku tercinta yang senantiasa selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada saya dalam berbagai aspek.
2. Para guru saya mulai TK hingga sampai bangku kuliah.
3. Kakak dan adikku (Armiati, Fitrah, fiezu dan Nizam)yang tiada hentinya memberikan doa serta semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Para teman seperjuangan saya di asrama (hidayati, viera, indi, Anggun, Ainayah, Qonita dan Qiqi) yang selalu memberikan motivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman seperjuangan PAI Angkatan 2019 UNMUH Jember yang selama ini sudah berjuang bersama-sama sampai akhir penyelesaian tugas akhir ini.
6. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMASIH	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Definisi Operasional	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS

2.1 Tinjauan Pustaka	9
2.1.1 Kompetensi Kepribadian Guru	9
2.1.1.1 Pengertian Kompetensi Guru	9
2.1.1.2 Pengertian Kompetensi Guru Kompetensi Kepribadian	11
2.1.1.3 Indikator Kopetensi Kepribadian Guru	14
2.1.2 Motivasi Belajar	22
2.1.2.1 Pengertian Motivasi Belajar	22
2.1.2.2 Macam - Macam Motivasi	24
2.1.3 Keterkaitan Kopetensi Kepribadian Guru Terhadap Motivasi Belajar	
Siswa	26
2.2 Hipotesis	28
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	29
3.2 Desain Penelitian	30
3.3 Prosedur Penelitian	30
3.4 Populasi	31
3.5 Lokasi Penelitian	32
3.6 Teknik Pengumpulan Data	32
3.7 Instrumen Pengumpulan Data	32
3.7.1 Skoring Data	33
3.7.2 Pengujian Data Penelitian	34
3.7.2.1 Uji Validitas	34
3.7.2.2 Uji Reliabilitas	35
3.7.2.3 Uji Linearitas	36
3.7.2.4 Uji Normalitas	36
3.8 Teknik Analisis Data	37

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Deskripsi Data	38
4.1.1 Paparan Data Umum	38
4.1.1.1 Visi Dan Misi SMP IT Al Ghozali	38
4.1.1.2 Pelaksanaan Penelitian	39
4.1.2 Paparan Data Khusus	40
4.1.2.1 Uji Validitas Data.....	40
4.1.2.2 Uji Reliabilitas Data	40
4.1.2.3 Uji Linearitas Data	44
4.1.2.4 Uji Normalitas Data	45
4.2 Pengujian Hipotesis.....	45

BAB V PEMBAHASAN

5.1 Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa	49
--	----

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan.....	54
6.2 Saran	54

DAFTAR RUJUKAN	55
-----------------------------	----

LAMPIRAN - LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Bagan Alur Penelitian	31
3.2 Kisi- Kisi Instrumen Variabel	33
3.3 Skala Pengukuran Linkert	35
3.4 Interpretasi Koefisien Kolerasi	36
4.1 Hasil Uji Validitas Variabel (X) Kompetensi Kepribadian Guru	41
4.2 Uji Validitas Variabel (Y) Motivasi Belajar Siswa	42
4.3 Reliability Statistic Variabel (X) Kompetensi Kepribadian Guru	43
4.4 Reliability Statistic Variabel (Y) Motivasi Belajar Siswa	44
4.5 Hasil Uji Linearitas	44
4.6 Hasil Uji Normalitas	45
4.7 Coeficients	46
3.8 Interpretasi Koefisien Kolerasi	47
4.9 Model Summary	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	26
3.1 Alur Penelitian	31



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matriks Penelitian	59
2. Angket Variabel (X) Kompetensi Kepribadian Guru	62
3. Angket Variabel (Y) Motivasi Belajar Siswa	64
4. Responden Variabel X	66
5. Responden Variabel Y	67
6. Uji Reabilitas	68
7. Uji Linearitas dan Uji Normalitas	69
8. Hasil Uji Regresi Linear.....	70
9. Dokumentasi Penyebaran Angket.....	71
10. Kartu Seminar	72
11. Kartu Bimbingan.....	74
12. Absensi Seminar Proposal.....	76
13. Surat Izin Penelitian	77
14. Surat Keterangan Penelitian.....	78
15. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	79
16. Riwayat Hidup	80