

ABSTRAK

Suryani, Lili. 2023. Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII di SMP IT Al –Ghozali Jember.
Dosen Pembimbing I : Bapak Bahar Agus Setiawan,MM.Pd.
Dosen Pembimbing II : Bapak Dhian Wahana Putra, M.Pd.I.

Kata Kunci : Kompetensi Kepribadian Guru, Motivasi Belajar Siswa

Guru yang memiliki kepribadian baik tentunya akan disenangi oleh peserta didiknya, sehingga akan muncul motivasi belajar peserta didik. Motivasi tersebut akan muncul ketika adanya ketertarikan peserta didik terhadap apa yang disampaikan oleh gurunya. Adapun masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP IT Al-Ghozali Jember ? Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP IT Al-Ghozali Jember. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, metode regresi linear sederhana dengan margin eror 5% atau 0,05. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah menggunakan kuisioner dengan melibatkan siswa kelas VIII C dan VIII D SMP IT Al-Ghozali dengan jumlah 38 responden. Analisis pengumpulan data penelitian ini menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji linearitas, uji normalitas, dan uji hipotesis. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap motivasi belajar siswa dengan nilai Sig $0,000 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Adapun besaran nilai kolerasi antara kompetensi kepribadian guru terhadap motivasi belajar siswa termasuk dalam kategori cukup yaitu sebesar 0,642%.

ABSTRACT

Suryani, Lili. 2023. The Effect of Teacher Personality Competence on the Learning Motivation of Class VIII Students at SMP IT Al-Ghozali Jember.

Advisors I : Mr. Bahar Agus Setiawan, MM.Pd.

Advisors II : Mr. Dhian Wahana Putra, M.Pd.I.

Keywords: Teacher Personality Competence, Student Learning Motivation

Teachers who have good personalities will certainly be liked by their students, so that student's learning motivation will arise. This motivation will arise when there is an interest in students in what is conveyed by their teacher. The problem in this study is whether there is an influence of teacher personality competence on the learning motivation of 8th grade students in the subject of Islam Religious Education at SMP IT Al-Ghozali Jember? The purpose of this study is to determine the influence of teacher personality competence on the learning motivation of 8th grade students in Islamic Religious Education subjects at SMP IT Al-Ghozali Jember. This study used a quantitative approach, a simple linear regression method with an error margin of 5% or 0.05. The data collection technique used was to use questionnaires involving students of 8C and 8D in SMP IT Al-Ghozali with a total of 38 respondents. The analysis of this research data collection uses validity tests, reliability tests, linearity tests, normality tests, and hypothesis tests. The results of the study showed that there was an influence of teacher personality competence on student learning motivation with Sig values of $0.000 < 0.05$. Then it can be concluded that H_a was accepted and H_o was rejected. The amount of correlation value between teacher personality competence and student learning motivation is included in the sufficient category, which is 0.642%.

تجريدي

سورياني ، ليلي. ٢٠٢٣. تأثير كفاءة شخصية المعلم على دافعية التعلم لدى طلاب الصف الثامن
المدرسة المتوسطة الإسلامية الغزالي جمبر. جمبر المشرف الأول: السيد الدكتور بهار أغوس سيتياوان
الماجستير المشرف الثاني : السيد الدكتور ديان وهانا بوترا، الماجستي

الكلمات المفتاحية: كفاءة شخصية المعلم ، دافع تعلم الطالب

من المؤكد أن المعلمين الذين يتمتعون بشخصيات جيدة سيحبهم طلابهم ، بحيث ينشأ دافع تعلم الطلاب. سيظهر هذا الدافع عندما يكون هناك اهتمام بالطلاب بما ينقله معلمهم. المشكلة في هذه الدراسة فيما إذا كان هناك تأثير لكفاءة شخصية المعلم على دافعية التعلم لدى تلاميذ الصف الثامن في مادة التربية الدينية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الغزالي جمبر؟ هدفت هذه الدراسة إلى تحديد تأثير كفاءة شخصية المعلم على دافعية التعلم لدى طلبة الصف الثامن الأساسي في مواد التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الغزالي جمبر. استخدمت هذه الدراسة نهجا كميا ، وهو طريقة انحدار خطي بسيطة بهامش خطأ 5٪ أو 0.05. كانت تقنية جمع البيانات المستخدمة هي استخدام استبيانات شملت طلاب الصفين الثامن ج والثامن د في المدرسة المتوسطة الإسلامية الغزالي جمبر بإجمالي ثمانية و ثلاثون مشاركا. يستخدم تحليل جمع بيانات البحث هذا اختبارات الصلاحية واختبارات الموثوقية واختبارات الخطية واختبارات الحالة الطبيعية واختبارات الفرضيات. أظهرت نتائج الدراسة أن هناك تأثير لكفاءة شخصية المعلم على دافعية تعلم الطلاب بـ 0,05 < 0,000. ثم يمكن الاستنتاج أنه تم قبولها وتم رفضها. يتم تضمين مقدار قيمة الارتباط بين كفاءة شخصية المعلم ودافع تعلم الطلاب في الفئة الكافية ، وهي 64,2% .