

PENGARUH *READINESS FOR CHANGE* TERHADAP KINERJA DOSEN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

Muhammad Faishal Nashiruddin¹ Siti Nur'Aini² Danan Satriyo Wibowo³
Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember

INTISARI

Dosen dalam menghadapi tantangan baru dalam menjalankan tridharma perguruan tinggi terus meningkat seiring dengan perkembangan zaman. Sehingga, kinerja dosen perlu untuk diperhatikan dalam menghadapi tantangan ataupun tuntutan baru. Perubahan yang terjadi di Universitas Muhammadiyah Jember adalah pelaporan Beban Kerja Dosen (BKD) menggunakan SISTER dan pengurusan JAFUNG (jabatan fungsional).

Tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh *readiness for change* terhadap kinerja dosen Universitas Muhammadiyah Jember. Subyek dalam penelitian ini melibatkan dosen Universitas Muhammadiyah Jember yang memiliki jabatan fungsional minimal asisten ahli. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan *probability sampling* dengan menggunakan jenis *stratified random sampling* dengan jumlah 91 subyek sesuai rumus *slovin*. Kesiapan untuk berubah diukur dengan menggunakan *Scale Readiness for Change* (SRC) yang telah diadaptasi, sedangkan kinerja diukur menggunakan *Individual Work Performance Questionnaire* (IW PQ) yang telah diadaptasi. Analisa data dalam penelitian ini menggunakan regresi linier sederhana.

Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh *readiness for change* terhadap kinerja dosen Universitas Muhammadiyah Jember $F = 18,150$ ($p < 0,05$). Nilai *R Square* sebesar 0,169 yang mengindikasikan bahwa besarnya pengaruh *readiness for change* terhadap kinerja sebesar 16,9% sedangkan 83,1% lainnya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti pada penelitian ini. Peneliti di masa depan diharapkan dapat melibatkan lebih banyak dosen dari berbagai universitas, baik perguruan tinggi negeri maupun swasta, untuk mendapatkan gambaran yang lebih holistik tentang pengaruh *readiness for change* terhadap kinerja dosen.

Kata Kunci: Dosen, Kesiapan untuk berubah, Kinerja.

¹ Peneliti

² Dosen Pembimbing I

³ Dosen Pembimbing II

**THE INFLUENCE OF READINESS FOR CHANGE ON THE
PERFORMANCE OF LECTURERS AT UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
JEMBER**

Muhammad Faishal Nashiruddin¹ Siti Nur'Aini² Danan Satriyo Wibowo³
Faculty of Psychology, Universitas Muhammadiyah Jember

ABSTRACT

Facing new challenges in carrying out the tridharma of higher education, educators' readiness must adapt to the evolving times. Hence, the performance of educators requires attention in confronting these new challenges and demands. Changes occurring at Universitas Muhammadiyah Jember encompass the beban kerja dosen using SISTER and the management of jabatan fungsional.

The research objective is to investigate the influence of readiness for change on the performance of educators at Universitas Muhammadiyah Jember. The subjects involved in this study are educators from Universitas Muhammadiyah Jember who hold a minimum position of assistant lecturer in their functional hierarchy. The research methodology employs a probability sampling technique, specifically a stratified random sampling, with a sample size of 91 subjects calculated using the Slovin formula. Readiness for change is measured using Scale Readiness for Change (SRC), while performance is assessed using the adapted Individual Work Performance Questionnaire (IWPQ). The data analysis employs simple linear regression.

The results of this study indicate a significant influence of readiness for change on educators' performance at Universitas Muhammadiyah Jember ($F = 18.150$, $p < 0.05$). The R Square value is 0.169, signifying that the influence of readiness for change on performance is approximately 16.9%, while the remaining 83.1% is influenced by other variables not examined in this study. Future researchers are encouraged to involve a broader range of educators from various universities, both public and private institutions, to attain a more comprehensive understanding of the impact of readiness for change on educators' performance.

Keyword: Educator, Performance, Readiness for change.

¹ Researcher

² First Supervisor

³ Second Supervisor