

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Siswa adalah penerus generasi bagi nusa dan bangsa. Sebagai generasi penerus, setiap pelajar mendapatkan pendidikan yang layak agar potensi pada dirinya dapat tumbuh secara pesat, menjadi kepribadian yang tangguh serta memiliki keterampilan yang bermanfaat. Oleh karenanya, pentingnya peran orang tua serta Lembaga pendidikan untuk memberikan stimulasi bimbingan dengan tujuan tercapainya generasi penerus yang tangguh (Ananda, 2017).

Siswa berprestasi sangat penting untuk dibimbing agar dapat pembinaan dengan perkembangan potensi di masing-masing siswa. Oleh karenanya, untuk mendapatkan siswa berprestasi maka diadakanlah ujian, ekstrakurikuler, lomba dan keinginan berorganisasi sebagai barometer kemampuan siswa di setiap Lembaga pendidikan. Beberapa siswa kurang mempunyai kemampuan dalam pengembangan potensi dirinya. Baik softskill maupun hardskill. sehingga pentingnya peran guru dan siswa adalah kaitannya dengan peran dalam proses kegiatan belajar mengajar. Faktor penentu yang memegang peranan proses kegiatan belajar mengajar adalah guru dan siswa. Karena guru dan siswa memegang peranan tersebut. dimana, proses tersebut merupakan inti dari proses pendidikan secara keseluruhan dengan tujuan proses pendidikan yang penting. (Frisnanda et al., 2021; Kirom, 2017)

Penentuan prestasi siswa pada umumnya menggunakan cara konvensional yaitu berdasarkan pada nilai rata-rata raport dan penilaian masih membutuhkan waktu lama dalam menentukan siswa berprestasi. Begitu pula yang terjadi pada SMK Al-Qodiri Jember. Maka, untuk memecahkan masalah tersebut, dibutuhkan solusi untuk menentukan siswa berprestasi yaitu menggunakan metode *Weighted Product (WP)*.

Penelitian ini menggunakan metode *Weighted Product* karena dalam pengambilan keputusan dalam penentuan siswa berprestasi adalah tidak adanya subkriteria dan penghitungan lebih mudah dan waktu penghitungan lebih cepat dibandingkan metode yang lain seperti *Simple Additive Weighting*, *TOPSIS*, *Electre*. Dikarenakan metode ini memungkinkan pengguna untuk menentukan

bobot dari masing masing kriteria yang dijadikan sebagai bahan pertimbangan. Dari bobot tersebut diterapkan pada nilai yang telah diperoleh dari masing masing kriteria sehingga dihasilkan total dari nilai yang menggambarkan prestasi siswa tersebut. Dari nilai total inilah yang dapat digunakan sebagai dasar untuk menentukan siswa yang layak menerima beasiswa maupun prestasi lainnya.

Dengan metode tersebut diharapkan dapat menentukan penilaian terhadap siswa berprestasi dengan lebih tepat berdasarkan pada nilai kriteria dan bobot sehingga, akan mendapatkan hasil yang lebih akurat.

Berdasarkan uraian di atas, maka penulis melakukan penelitian yang berjudul “Sistem Pendukung Keputusan Siswa Berprestasi Menggunakan Metode dengan *Weighted Product (WP)*. (Studi Kasus SMK Al-Qodiri Jember)” dengan harapan penelitian ini dapat memberikan cara solutif dalam menentukan siswa berprestasi sesuai dengan nilai yang diperolehnya selama melaksanakan kegiatan belajar mengajar.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan permasalahan pada latar belakang diatas, maka dapat dirumuskan permasalahan yang akan diselesaikan pada penelitian ini sebagai berikut :

1. Bagaimana hasil *output* dari proses Sistem Pendukung Keputusan siswa berprestasi menggunakan *Weighted Product* ?
2. Bagaimana persentase Sistem Pendukung Keputusan Siswa Berprestasi dalam merespon kebutuhan pengguna berdasarkan hasil yang diterima?

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Menghasilkan output hasil dari proses sistem pendukung keputusan siswa berprestasi menggunakan *Weighted Product*.
2. Untuk mengetahui nilai persentase sistem pendukung keputusan dalam merespon kebutuhan pengguna

## **1.4 Manfaat Penelitian**

Berdasarkan latar belakang yang dijabarkan diatas, manfaat dari penelitian ini adalah :

1. Mempermudah pihak Lembaga dalam menentukan siswa berprestasi di SMK Al-Qodiri Jember.

2. Mempermudah pengguna dalam proses seleksi siswa berprestasi di SMK Al-Qodiri Jember sesuai kriteria dan bobot yang sudah ditentukan.
3. Penerapan metode dengan *Weighted Product (WP)*. Sebagai metode SPK untuk membantu secara efektif berdasarkan data yang tersedia.

### **1.5 Batasan Penelitian**

Agar Pembahasan tidak menyimpang dari topik yang sudah dijelaskan, maka penulis membuat batasan dalam penelitian ini antara lain

1. Penelitian ini dilakukan di Lembaga pendidikan SMK Al-Qodiri Jember.
2. Penelitian ini menggunakan sampel yang terdiri dari 20 siswa yang berprestasi di SMK Al-Qodiri Jember.
3. Metode ini menggunakan *Weighted Product* dalam proses seleksi siswa berprestasi dan tidak mencakup metode Sistem Pendukung Keputusan yang lain.
4. Pada penelitian ini hanya menggunakan 5 kriteria.

