

**GAMBARAN STEREOTYPE GENDER DI WILAYAH
KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Strata 1 (S-1) Sarjana Psikologi Pada Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember



Oleh :

Siska Sriwijayanti

NIM 16 1081 1024

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

2023

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Satu (S1) Psikologi

Pada tanggal

24 Agustus 2023

Mengesahkan

Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah Jember

Dekan

Dr. Nurlaela Widyaningrum, S.Psi.,M.Si

NIP.197505292005012001

Dewan Penguji

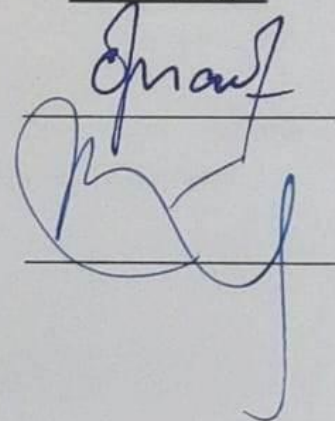
Danan Satriyo Wibowo, S.Sos.,M.Si

NPK.1984112511703815

Dr. Nurlaela Widyaningrum, S.Psi.,M.Si

NIP.197505292005012001

Tanda Tangan



HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Siska Sriwijayanti

NIM : 16 10811 024

Judul : *Gambaran Stereotype Gender* di Wilayah Kabupaten Jember.

Dengan disaksikan oleh tim penguji skripsi, menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis/diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia menerima konsekuensi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Jember, 24 Agustus 2023

Yang Menyatakan



Siska Sriwijayanti

HALAMAN PERSEMBAHAN

Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi. Tulisan ini saya persembahkan kepada :

Papik dan Ibuk

Terima kasih atas segala do'a, cinta, perhatian, dukungan, motivasi, pengorbanan, nasihat serta kasih sayang yang telah diberikan selama ini. Kebaikan kalian tidak akan pernah terbalas oleh apapun. Anakmu selalu berdo'a semoga kelak di akhirat kita bisa dipertemukan kembali. Aamiin

Saudaraku Mas Hadi, Buna

Terima kasih atas segala dukungan, perhatian dan do'a, cinta kasih, semangat yang telah diberikan untuk adikmu. Semoga kalian selalu berada dalam kebaikan Allah. Semoga kita bisa menjadi anak yang membanggakan orang tua dan bisa bertemu kembali di akhirat. Aamiin

For Myself

Terima kasih mau terus berjuang dan mencoba keluar dari keterpurukan. Ada fase kita diatas, dibawah, senang, sedih, kecewa dan inilah kehidupan. Waktunya memang lama tapi kamu telah mengambil banyak sekali hal yang diajarkan. *I'm proud of you.* Terus bertahan dan berjuang ya sampai nanti tiba waktunya kamu harus pulang. Jadilah orang baik dan bermanfaat untuk sesama serta teruslah mempunyai mimpi dalam kehidupan ini.

MOTTO

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.

(Q.S Al Baqarah : 286)

“Gapapa, capek itu wajar. Dunia itu memang untuk capek. Dunia itu tidur aja capek.

Sementara aja, Nanti kalau sudah selesai, tenang kita.”

(Ust. Adi Hidayat)

“Dan kami pasti akan menguji kamu dengan sedikit ketakutan, kelaparan, kekurangan harta, jiwa, dan buah-buahan. Dan sampaikanlah kabar gembira kepada orang-orang yang sabar.”

(Q.S Al Baqarah : 155)

It's okay to cry when there's too much on your mind. The clouds rain too when things get heavy.

(Amina Mehmood)

Everyday is a second chance.

(SeffSaid)

Don't give up because of one bad chapter in your life. Keep going. Your story doesn't end here.

(SeffSaid)

Allah pasti menyiapkan sesuatu yang baik.

(Penulis)

KATA PENGANTAR

Rasa syukur yang teramat dalam penulis panjatkan kehadiran Allah SWT dengan kasih sayang-Nya di mudahkan segala sesuatu yang sulit bagi manusia. Shalawat serta salam tercurah kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penyelesaian karya tulis ini merupakan sebuah perjalanan panjang yang membawa penulis pada proses pembelajaran komprehensif dalam tingkatan yang lebih tinggi. Bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga karya ini bisa terwujud. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Dr. Nurlaela Widyarini, S.Psi.,M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhamamdiyah Jember dan dosen pembimbing pertama. Terima kasih atas bimbingan dan dukungan selama penulis menuntut ilmu di fakultas psikologi terutama dalam memberikan *emotional support*. Terima kasih ibu telah memberikan penulis semangat dan motivasi untuk terus berjuang dalam penyelesaian skripsi. Terima kasih telah menjadi dosen pembimbing yang baik selama ini. Karakter ibu membuat penulis tenang sekaligus kagum. Semoga penulis memiliki kesempatan untuk kembali menuntut ilmu, memahami karakter manusia dan bermanfaat untuk masyarakat karena Ibu Laela adalah cerminan dari sikap tawadhu' yang bisa untuk diikuti oleh setiap orang.
2. Ibu Siti Nur'aini, S.Psi.,M.Si, selaku dosen wali angkatan 2016. Terima kasih atas segala kesabaran, bimbingan, nasihat, do'a, waktu serta tenaga ibu kepada kami angkatan 2016 Fakultas Psikologi UM Jember.
3. Ibu Erna Ipak Rahmawati, S.Psi.,M.Si, yang sebelumnya pernah menjadi dosen pembimbing utama dalam penulisan skripsi ini. Terima kasih atas ilmu yang telah diberikan, kesabaran dan motivasi kepada penulis untuk bisa melanjutkan penyelesaian tugas akhir di perguruan tinggi. Karakter ibu yang selalu semangat dan ceria walau saat sakit, membuat penulis semakin ingin segera menyelesaikan skripsi. Terima kasih ibu telah menjadi *role model* penulis. Semoga ibu Erna segera sembuh dari sakit yang diderita. Aamiin

4. Ibu Ria Wiyatfi Linsiyah, S.Psi.,M.Si.,M.Psi.,Psikolog selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pemikirannya dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih pula atas segala perhatian, dukungan, kesabaran, bantuan, keikhlasan dan motivasi ibu hingga akhirnya penulis bisa menyelesaikan tugas akhir yang telah sekian lama dinantikan. Terima kasih ibu telah bersedia meluangkan waktu kepada penulis ketika menemui hambatan selama ini. Ibu Ria juga menjadi salah satu *role model* penulis untuk terus berjuang dalam kehidupan ini. Semoga penulis bisa melanjutkan pendidikan sehingga menjadi psikolog seperti ibu. Aamiin
5. Terima kasih kepada semua dosen dan staff Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan ilmu, bantuan serta dukungannya selama peneliti menempuh pendidikan di Fakultas tercinta ini.
6. Keluarga yang sangat penulis cintai. Terima kasih yang utama untuk papik, ibuk, Mas Hadi dan Mba Ina yang tidak ada kata lelah untuk membuat penulis kembali bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih telah membuat penulis memiliki semangat untuk melanjutkan hidup. Semenjak pandemic Covid-19 hingga sekarang penulis masih terus berusaha menyembuhkan luka – luka tak terlihat yang ada dalam diri penulis. Penulis menyadari bahwa efek dari pandemic Covid-19 sungguh memiliki dampak yang besar dan signifikan. Terima kasih selalu ada jika penulis mengalami *down* kembali dan membuat panik semua orang. Maaf jika selama ini penulis menjadi anak dan adik yang selalu merepotkan, membuat khawatir dan belum bisa membanggakan. Penulis terus belajar tentang kehidupan di bumi ini dan utamanya untuk bisa kembali menjadi diri penulis dengan versi yang terbaik dari sebelumnya. Dengan terselesaikannya skripsi ini, penulis semakin bersemangat untuk menghadapi berbagai persoalan kehidupan dan menyukai tantangan seperti diri penulis sebelumnya. Terima kasih sudah memahami dan menjadi alasan penulis untuk bisa terus berjuang.
7. Kak Yulia yang telah penulis anggap sebagai saudara. Terima kasih dengan semua kebaikan yang kakak berikan. Semoga kebaikan selalu ada di hidup kakak. Aamiin

8. Teman – teman organisasi KSR UM Jember. Penulis banyak mendapatkan ilmu berorganisasi, pengalaman yang bermanfaat ketika menjadi anggota didalamnya. Teruslah menjadi *dulur* walaupun bukan sedarah. *Interarma! Caritas!* Terima kasih telah menjadi salah satu tempat ternyaman bagi penulis. Semoga suatu saat nanti di masa depan, kita bisa saling berkumpul kembali.
9. Teman-teman angkatan 2016 Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember. Terima kasih telah memberikan banyak pengalaman kepada penulis. Ilmu psikologi bisa diterapkan untuk memahami karakter dari setiap teman. Terima kasih atas dukungan dan bantuan yang telah diberikan terutama saat penulis mengalami hambatan dan berjuang untuk menyelesaikan skripsi. Semoga suatu saat nanti di masa depan, kita bisa saling berkumpul kembali.
10. Teman – teman di tempat *gym* Arena Fit Club. Terima kasih sudah menjadi teman yang baik selama ini. Terima kasih telah menjadi *gym buddy* yang *the best*. Penulis memiliki banyak pengetahuan mengenai dunia *gym*. Penulis juga semakin tahu ternyata *nge-gym* sebagai salah satu bentuk *stress release* dan bukan hanya kebugaran fisik semata.
11. Kepada semua orang, saudara, teman - teman lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, penulis ucapkan terima kasih. Terima kasih telah membuat penulis terus bangkit dan berjuang menyelesaikan tugas akhir ini. Terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dengan ikhlas baik berupa materiil maupun juga bantuan secara moril. Semoga kebaikan kalian dibalas oleh Allah SWT. Aamiin

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amalan yang akan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Pada akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak.

Aamiin Allahumma Aamiin

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
INTISARI.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Masalah Penelitian.....	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Keaslian Penelitian.....	12
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	17
A. <i>Stereotype</i>	17
1. Pengertian <i>Stereotype</i>	17
2. Faktor yang Mendorong dan Mempengaruhi <i>Stereotype</i>	17
3. Macam-Macam Bentuk <i>Stereotype</i>	18

B. Gender.....	18
C. <i>Stereotype</i> Gender.....	20
1. Pengertian <i>Stereotype</i> Gender	20
2. Aspek <i>Stereotype</i> Gender	21
3. Bentuk - Bentuk Ketidakadilan Gender	23
D. Keluarga.....	24
1. Pengertian Keluarga	24
2. Keberfungsian Keluarga.....	25
3. Pendidikan Nilai dalam Keluarga	26
4. Faktor yang Mempengaruhi Proses Pendidikan Nilai oleh Orang Tua Kepada Anak.....	27
E. Teori Skema Gender	28
F. Gambaran Pembentukan <i>Stereotype</i> Gender	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Identifikasi Variabel.....	34
C. Populasi dan Sampel.....	35
1. Populasi	35
2. Sampel	35
3. Teknik Sampling.....	36
D. Definisi Operasional	36
E. Metode Pengambilan Data.....	38
F. Teknik Analisa Data	40

1. Uji Instrumen.....	41
a) Uji Validitas.....	41
b) Uji Reliabilitas.....	41
c) Uji Normalitas.....	43
2. Uji Analisa Deskriptif.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Orientasi Kanchah dan Persiapan Penelitian.....	45
1. Orientasi Kanchah.....	45
2. Persiapan Pelaksanaan Penelitian.....	45
3. Pelaksanaan Penelitian.....	46
B. Analisa Data.....	46
1. Uji Validitas Alat Ukur.....	46
2. Uji Reliabilitas Alat Ukur.....	52
3. Uji Normalitas.....	55
4. Uji Deskriptif.....	56
C. Pembahasan.....	61
D. Keterbatasan Penelitian.....	67
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 1 <i>Blueprint</i> Skala <i>Stereotype</i> Gender	39
Tabel 2 Pengkategorian Skor Aitem	40
Tabel 3 Rumus Pengkategorian	44
Tabel 4 Hasil Uji Coba Validitas Pertama	47
Tabel 5 Hasil Uji Coba Validitas Kedua	49
Tabel 6 Hasil Uji Validitas Sebenarnya	51
Tabel 7 Hasil Reliabilitas Uji Coba Pertama	52
Tabel 8 Hasil Reliabilitas Uji Coba Kedua	54
Tabel 9 Hasil Reliabilitas Uji Sebenarnya	54
Tabel 10 Uji Normalitas Alat Ukur	55
Tabel 11 Deskripsi Gambaran <i>Stereotype</i> Gender secara Keseluruhan..	56
Tabel 12 Deskripsi Gambaran <i>Stereotype</i> Gender Berdasarkan Aspek..	57
Tabel 13 Proporsi Responden berdasarkan Jenis Kelamin	59
Tabel 14 Proporsi Responden berdasarkan Usia	59
Tabel 15 Proporsi Responden berdasarkan Suku	60
Tabel 16 Proporsi Responden berdasarkan Pendidikan Terakhir	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Bagan Gambaran *Stereotype* Gender 31



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kuesioner Uji Coba Pertama
- Lampiran 2. Kuesioner Uji Coba Kedua
- Lampiran 3. Kuesioner Uji Sebenarnya
- Lampiran 4. Hasil Uji Coba Validitas Pertama
- Lampiran 5 Hasil Uji Coba Reliabilitas Pertama
- Lampiran 6. Hasil Uji Coba Validitas Kedua
- Lampiran 7. Hasil Uji Coba Reliabilitas Kedua
- Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Sebenarnya
- Lampiran 9. Hasil Uji Reliabilitas Sebenarnya
- Lampiran 10. Diagram Hasil Uji Sebenarnya
- Lampiran 11 Hasi Uji Normalitas
- Lampiran 12. Data Mentah Uji Coba Pertama
- Lampiran 13. Data Mentah Uji Coba Kedua
- Lampiran 14. Data Mentah Uji Coba Sebenarnya