

**PENGARUH MODEL *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VIII
DI SMP IT AL-GHOZALI JEMBER**

SKRIPSI

Oleh

Linda Damayanti

NIM: 1910911007



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
2023**

**PENGARUH MODEL *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VIII
DI SMP IT AL-GHOZALI JEMBER**

SKRIPSI

Oleh

Linda Damayanti

NIM: 1910911007



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
2023**

**PENGARUH MODEL *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VIII
DI SMP IT AL-GHOZALI JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam



Oleh

Linda Damayanti

NIM: 1910911007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
2023**



MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”.

(Q.S. Al-Baqarah: 286)



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Linda Damayanti ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji.

Jember, 4 September 2023

Pembimbing I



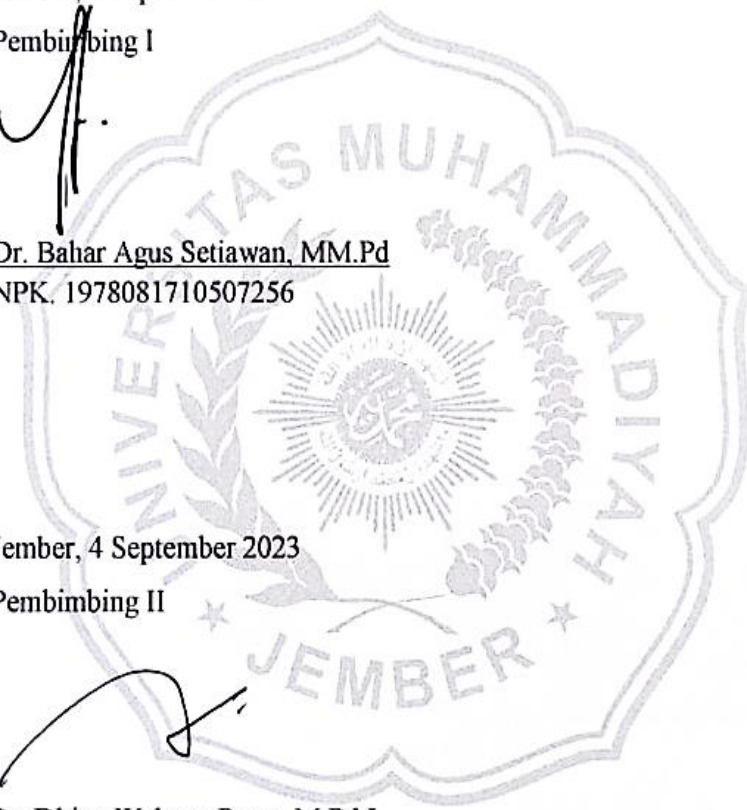
Dr. Bahar Agus Setiawan, MM.Pd
NPK. 1978081710507256

Jember, 4 September 2023

Pembimbing II



Dr. Dhian Wahana Putra, M.Pd.I
NPK. 1986102911702911703786



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Linda Damayanti ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 4 September 2023.

Dewan Penguji,



Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I
NPK. 1984070511011600

Ketua



Dr. Bahar Agus Setiawan, MM. Pd
NPK. 1978081710507256

Anggota



Dr. Dhian Wahana Putra, M.Pd.I
NPK. 1986102911703786

Anggota

Mengetahui,
Dekan Fakultas Agama Islam



Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I
NPK. 1984070511011600

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Linda Damayanti
NIM : 1910911007
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Universitas : Muhammadiyah Jember

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 17 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan,



Linda Damayanti
NIM. 1910911007

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada kita semua dan telah memberikan kemudahan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu Alaihi Wasallam yang telah membawa Islam dari zaman Jahiliyah menuju Islam yang terang benderang dan berkemajuan.

Pada penelitian skripsi ini penulis meneliti tentang “Pengaruh Model *Student Teams Achievement Division* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII Di SMP IT Al-Ghozali Jember” yang bertujuan untuk memenuhi tugas akhir dari Universitas Muhammadiyah Jember khususnya untuk Fakultas Agama Islam.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang ada pada penulisan skripsi ini. Maka dari itu, segala kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat membantu dalam perbaikan selanjutnya. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jember, 20 Februari 2023

Linda Damayanti

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaikan materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S1 Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Hanafi, M.Pd, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Bapak Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Bapak Hairul Huda, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Bapak Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I.,MM.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Dr. Dhian Wahana Putra, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Dwi Krisnanto, S.P. selaku kepala sekolah SMP IT Al-Ghozali Jember yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Ustadzah Amalina Azizatul L., dan Ustadzah Fikri selaku guru PAI dan staf TU di SMP IT Al-Ghozali Jember yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di sekolah.
8. Semua dosen Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) dan staf pengajaran FAI Universitas Muhammadiyah Jember.

Dan juga kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 20 Februari 2023

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah Subhanahu Wata'ala, skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku tercinta, Ayahanda Misnari, Ibunda Ifa Nurjannah, dan Adikku Ahmad Alfin Irhamni serta keluarga-keluargaku lainnya yang selalu memberikan do'a dan dukungannya sehingga dapat menyelesaikan program sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Kepada seluruh dosen yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat dan berbagai pelajaran hidup yang sangat berharga.
3. Kepada suamiku tercinta Abdul Wakhid yang selalu memberikan do'a, motivasi, dan semangat demi terselesaikan skripsi ini.
4. Kepada sahabatku Hilya Fauzi, Lili Suryani, Umi Hanik, Sheilla Rakhimatun N. L, Intan Nirmalasari, Rosyida N. F, Ratna C. V, Putri R. M, Dinda Cania S. J, Elok Wardaningrum, dan Dita Virgia serta sahabat-sahabat lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang selalu memberikan motivasi, semangat, pengalaman yang luar biasa selama menuntut ilmu dan waktunya demi terselesaikan skripsi ini
5. Almamater tercinta, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember yang telah menghantarkanku menjadi insan yang terdidik.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Halaman Logo	iii
Halaman Motto	iv
Halaman Persetujuan	v
Halaman Pengesahan	vi
Pernyataan Keaslian Tulisan	vii
Kata Pengantar	viii
Ungkapan Terimakasih	ix
Halaman Persembahan	x
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Masalah Penelitian	10
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Definisi Operasional.....	11
1.5 Manfaat Penelitian	11
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	13
2.1 Tinjauan Pustaka	13
2.1.1 Model <i>Student Teams Achievement Division</i>	13
2.1.1.1 Pengertian Model <i>Student Teams Achievement Division</i>	13
2.1.1.2 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Student Teams Achievement Division</i>	17
2.1.1.3 Langkah-langkah Model <i>Student Teams Achievement Division</i>	17
2.1.2 Hasil Belajar.....	18
2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar.....	18
2.1.3 Pengaruh antara Model <i>Student Teams Achievement Division</i> terhadap Hasil Belajar	21
2.2 Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Jenis Penelitian.....	24
3.2 Desain Penelitian.....	24
3.3 Prosedur Penelitian.....	25
3.4 Populasi	25
3.5 Lokasi Penelitian	26
3.6 Teknik Pengumpulan Data	27

3.7 Instrumen Pengumpulan Data	27
3.7.1 Skoring Data	31
3.7.2 Penguji Data Penelitian	31
3.7.2.1 Uji Validitas	31
3.7.2.2 Uji Reliabilitas	32
3.7.2.3 Uji Linearitas.....	32
3.7.2.4 Uji Normalitas.....	33
3.8 Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	34
4.1 Deskripsi Data.....	34
4.1.1 Data Umum	34
4.1.1.1 Letak SMP IT Al-Ghozali Jember	35
4.1.1.2 Visi dan Misi SMP IT Al-Ghozali Jember.....	35
4.1.1.3 Pelaksanaan Penelitian.....	36
4.1.2 Data Khusus	36
4.1.2.1 Uji Validitas	37
4.1.2.2 Uji Reliabilitas	38
4.1.2.3 Uji Normalitas.....	40
4.1.2.4 Uji Linearitas.....	40
4.2 Uji Hipotesis Penelitian.....	41
BAB V PEMBAHASAN	45
5.1 Pengaruh Model <i>Student Teams Achievement Division</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa	45
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	53
6.1 Kesimpulan	53
6.2 Saran.....	53
DAFTAR RUJUKAN	54
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Penelitian Relevan Terdahulu	8
2.1 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Student Teams Achievement Division</i>	17
3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	28
3.2 Skala Pengukuran <i>Likert</i>	31
4.1 Pelaksanaan Kegiatan Penelitian.....	36
4.2 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel X (Model <i>Student Teams Achievement Division</i>)	37
4.3 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Y (Hasil Belajar Siswa).....	38
4.4 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel X (Model <i>Student Teams Achievement Division</i>)	39
4.5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel Y (Hasil Belajar Siswa).....	39
4.6 Hasil Uji Normalitas	40
4.7 Hasil Uji Linearitas	41
4.8 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	42
4.9 Model Summary.....	43
4.1 Correlation.....	43
4.11 Interpretasi Koefisien Korelasi	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Langkah-langkah Model <i>Student Teams Achievement Division</i>	17
2.2 Kerangka Berpikir.....	21
3.1 Alur Penelitian	25



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matriks Penelitian	59
2. Kuesioner Penelitian	61
3. Data Kuesioner Penelitian Variabel X (Model <i>Student Teams Achievement Division</i>)	64
4. Data Kuesioner Penelitian Variabel Y (Hasil Belajar Siswa)	65
5. Hasil Uji Validitas Variabel X (Model <i>Student Teams Achievement Division</i>) dan Variabel Y (Hasil Belajar Siswa)	66
6. Hasil Uji Reliabilitas	67
7. Hasil Uji Normalitas	68
8. Hasil Uji Linearitas	69
9. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	70
10. Dokumentasi Penyebaran Angket	71
11. Surat Izin Penelitian	72
12. Surat Izin Sekolah	73
13. Riwayat Hidup	74
14. Hasil Belajar Siswa	75