

ABSTRAK

Damayanti, Linda. 2023. *Pengaruh Model Student Teams Achievement Division Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII Di SMP IT Al-Ghozali Jember*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Jember.

Pembimbing I : Dr. Bahar Agus Setiawan, MM. Pd.

Pembimbing II : Dr. Dhian Wahana Putra, M. Pd. I.

Kata Kunci : Model *Student Teams Achievement Division*, Hasil Belajar Siswa

Model *Student Teams Achievement Division* merupakan salah satu tipe pembelajaran kooperatif yang dibentuk dalam kelompok kecil yang terdiri dari 4-5 orang. Penerapan model *Student Teams Achievement Division* dapat melatih kemampuan berpikir kritis, menganalisis, aktif, kreatif dan kecakapan sosial siswa. Model *Student Teams Achievement Division* ini diterapkan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP IT Al-Ghozali, sehingga menimbulkan ketertarikan bagi peneliti untuk meneliti tentang pengaruh model *Student Teams Achievement Division* terhadap hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model *Student Teams Achievement Division* terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis kausal komparatif dan desain penelitian *Ex Post Facto*. Instrumen yang digunakan berupa kuesioner yang disebarakan kepada 38 siswa yang diukur dengan skala *Likert* kemudian dianalisis menggunakan regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya berpengaruh signifikan dengan nilai sebesar 0,578. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh variabel X (model *Student Teams Achievement Division*) terhadap variabel Y (Hasil Belajar Siswa) sebesar 57,8% secara signifikan dengan kategori kuat.

ABSTRACT

Damayanti, Linda. 2023. *The Effect of the Student Teams Achievement Division Model on Student Learning Outcomes in Class VIII Islamic Education Subjects at SMP IT Al-Ghozali Jember*. Thesis, Islamic Religious Education Study Program. Faculty of Islamic Religion. University of Muhammadiyah Jember.

Supervisor I : Dr. Bahar Agus Setiawan, S. Th. I., MM.Pd.

Supervisor II: Dr. Dhian Wahana Putra, M.Pd.I

Keywords: *Student Teams Achievement Division Model*, Student Learning Outcomes

The student team achievement department model is a type of cooperative learning formed in small groups of 4-5 people. The application of the student team achievement department model can train critical, analytical, active, creative, and social thinking skills in students. The Student Teams Achievement Division model is applied to Islamic Education subjects at SMP IT Al-Ghozali, thus creating interest for researchers to examine the influence of the *Student Teams Achievement Division* model on student learning outcomes. The purpose of this study is to determine the effect of the *Student Teams Achievement Division* model on student learning outcomes. This study used a quantitative research approach with a comparative causal type and *Ex Post Facto* research design. The instrument used was a questionnaire distributed to 38 students measured by the *Likert* scale and then analyzed using simple linear regression. The results showed that H_0 was rejected and H_a was accepted which means a significant effect with a value of 0.578. Based on the results of the study, it can be concluded that there is an influence of variable X (*Student Teams Achievement Division* model) on variable Y (Student Learning Outcomes) of 57.8% significantly with a strong category.

تجريدي

دمايانتي ، ليندا. ٢٠٢٣. أثر نموذج شعبة التحصيل للفرق الطلابية على مخرجات تعلم الطلبة في مواد التربية الدينية الإسلامية للصف الثامن بمدرسة الغزالي جمبر الإسلامية الإعدادية المتكاملة أطروحة، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية. كلية الدين الإسلامي. الجامعة المحمدية جمبر. المشرف الأول: د. بهار أجوس سيتياوان، س. ث. إ. المشرف الثاني: د. ديان وهانا بوترا ، دكتوراه في الطب

الكلمات المفتاحية: نموذج شعبة إنجاز فرق الطلاب, مخرجات تعلم الطلاب

نموذج قسم إنجاز فرق الطلاب هو نوع من التعلم التعاوني يتكون في مجموعات صغيرة من ٤-٥ أشخاص. يمكن لتطبيق نموذج قسم إنجاز فرق الطلاب تدريب التفكير النقدي والمهارات التحليلية والنشطة والإبداعية والاجتماعية لدى الطلاب. تم تطبيق نموذج شعبة إنجاز الفرق الطلابية على مواد التربية الدينية الإسلامية في مدرسة الغزالي الإسلامية الإعدادية المتكاملة ، مما خلق اهتماماً للباحثين لدراسة تأثير نموذج شعبة إنجاز فرق الطلاب على نتائج تعلم الطلاب. الغرض من هذه الدراسة هو تحديد تأثير نموذج شعبة التحصيل للفرق الطلابية على مخرجات تعلم الطلاب. تستخدم هذه الدراسة منهج البحث الكمي مع الأنواع السببية المقارنة والتصاميم البحثية السابقة. كانت الأداة المستخدمة عبارة عن استبيان تم توزيعه على ٣٨ طالبا تم قياسه بواسطة مقياس ليكرت ثم تم تحليله باستخدام الانحدار الخطي البسيط. وأظهرت النتائج أن تأثير معنوي بقيمة ٥٧٨,٠. بناء على نتائج الدراسة ، يمكن استنتاج أن هناك تأثيراً للمتغير (نموذج قسم إنجاز فرق الطلاب) على المتغير (مخرجات تعلم الطلاب) بنسبة ٥٧,٨٪ بشكل ملحوظ مع فئة قوية.