

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, M. M. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Untuk: Ekonomi, Manajemen, Komunikasi, dan Ilmu Sosial lainnya)* (E. Mahriani (ed.); 1st ed.). Aswaja Pressindo.
- Agustini, Ketut., I Made Mawa., I Made Candiasa. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Media Geogebra terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Abang. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*. 8(1). <https://doi.org/10.23887/jtpi.v8i1.2251>
- Arone, A., & Putra, I. (2022). Implementasi Aspek Psikomotorik dalam Pembelajaran PPKn di SMA Negeri 1 Bonjol Kabupaten Pasaman. *Journal of Education, Cultural and Politics*. <https://doi.org/10.24036/jecco.v2i1.43>
- Asfar, A. M. I. T., Asfar, A. M. I. A., Asfar, A. H., & Kurnia, A. (2020). Lembaga Pendidikan Sekolah (School Education Institutions). *School Education Institutions, January*, 1–16. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.21109.52961>
- Astuti, D. I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*. <https://doi.org/10.30998/diskursus.v1i03.6688>
- Candrawati, (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII SMPN 5 Janapria Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2015/2016. *Skripsi*. Mataram: Institut Agama Islam Negeri.
- Darmawan, D. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif* (P. Latifah (ed.); 2nd ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Dudung, A. (2018). Kompetensi Profesional Guru. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 5(1). <https://doi.org/10.21009/jkkp.051.02>
- Fahrudin, F., Susanti, S., Olahairullah, O., Iqbal, M., & Ferawati, F. (2020). Pengaruh Model Kooperatif Tipe Student Team Achievemnet Division (STAD) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Hu,u. *ORYZA (Jurnal Pendidikan Biologi)*. <https://doi.org/10.33627/oz.v9i2.384>
- Harahap, A. W., & D, H. (2019). Optimalisasi Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*. <https://doi.org/10.37755/jsap.v8i1.202>
- Haryati, Sri. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.
- Hazmi, N. (2019). Tugas Guru dalam Proses Pembelajaran. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 2(1). <https://doi.org/10.31539/joeai.v2i1.734>

- Inapi, M. L. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Koloid SMAN 4 Bantimurung Maros. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran*, 2(1). <https://doi.org/10.26858/pembelajar.v2i1.4135>
- Irma, A., Herlina, D., & Nelson, Z. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams-ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa Sekolah Menengah Pertama Tualang. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2). <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i2.45>
- Janah, Miftahul. 2013. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Di Madrasah Ibtidaiyah Al Wasliyah Jakarta Timur. *Skripsi*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Kosilah, & Septian. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(6), 1139–1148.
- Liliase, E. R., & Tarigan, R. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dengan Media Power-Point Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Optika Geometri Di Kelas X SMA Negeri 1 Sibolangit. *INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, 5(2). <https://doi.org/10.24114/inpafi.v5i2.9106>
- Mahmudah, Zulfatun. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas V di SDN 08 Kota Bengkulu. *Skripsi*. Bengkulu: Institut Agama Islam Negeri.
- Marpaung, D. (2018). Penerapan Metode Diskusi Dan Presentasi Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Di Kelas XI IPS-1 SMA Negeri 1 Bagan Sinembah. *School Education Journal PGSD FIP UNIMED*. <https://doi.org/10.24114/sejpgsd.v8i4.11375>
- Mohzana, M., Murcahyanto, H., & Fahrurrozi, M. (2021). Kemampuan Guru dalam Menilai Aspek Afektif. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*. <https://doi.org/10.31539/joeai.v4i1.2150>
- Murthihapsari, M., Patandean, S. N., Surbakti, P. S., Larasati, C. N., & Toding, M. T. (2021). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Team Achievement Divison) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Secara Daring. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*. <https://doi.org/10.20527/quantum.v12i2.11109>
- Murtiningsih, E. (2021). Model Pembelajaran STAD Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa 8I SMPN 1 Dolopo. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 5(2). <https://doi.org/10.33369/diklabio.5.2.198-207>

- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2). <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Nur Syamsu, F., Rahmawati, I., & Suyitno, S. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran STAD terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang. *International Journal of Elementary Education*, 3(3). <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i3.19450>
- Putra, D. W., & Uyun, K. (2020). Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Kegiatan Belajar Mengajar Siswa Kelas VII A Di MTS Negeri 5 Jember. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 83–92.
- Putri, K. C., & Sutriyono, S. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran STAD Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VIII. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2). <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i2.358>
- Raya, M. K. F. (2017). Perbandingan Pendidikan Formal Dengan Pendidikan Pesantren. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1). <https://doi.org/10.38073/jpi.v6i1.30>
- Rofi, S. (2019). Analisis Perbedaan Hasil Belajar Siswa Mengikuti Program Tahfidz Al-Qur'an (Studi Kasus di SMP Muhammadiyah 9 Watukebo Jember). *TARLIM Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 1–8.
- Setiawan, B. A. (2018). Pengaruh Metode Hypnoteaching Terhadap Aktifitas Belajar Dan Dampaknya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Al-Islam Di SMP Muahammadiyyah Jember. *Jurnal Tarlim*, 1(1), 51–62.
- Siswanto, Wahyudi & Dewi Ariani, S.S. (2016). Model Pembelajaran Menulis Cerita Buku Panduan Untuk Guru Ketika Mengajar Menulis Cerita. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sitohang, E. C., & Barus, S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Stad (Student Team Achievement Divisions) Terhadap kemampuan menemukan Pokok-Pokok Berita Yang Didengar Melalui Rekaman Berita Pada Siswa Kelas VIII SMP Swasta Tunasharapan Kec. P.Batu Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Kode: Jurnal Bahasa*, 7(3). <https://doi.org/10.24114/kjb.v7i3.10978>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Administrasi* (Seteyawani (ed.); 3rd ed.). Alfabeta.
- Sulaiman. (2017). *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) (Kajian Teori Dan Aplikasi Pembelajaran PAI)* (W. Walidin & S. Suyanta (eds.); 1st ed.). Yayasan PeNA Banda Aceh.
- Suriansyah, A., Aslamiah, Sulaiman, & Noorhafizah. (2014). *Strategi Pembelajaran* (1st ed.). PT RajaGrafindo Persada.

- Suriyanto, D., Taufik, L., & Mubarak, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Materi Asam Basa. *SPIN Jurnal Kimia & Pendidikan Kimia*. <https://doi.org/10.20414/spin.v2i2.2696>
- Suryabrata, S. (2011). *Metodologi Penelitian* (22nd ed.). PT RajaGrafindo Persada.
- Sutami, S. S. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PAI Materi Puasa Ramadhan Melalui Pendekatan Cooperative Model STAD. *Jurnal Edutrained : Jurnal Pendidikan Dan Pelatihan*. <https://doi.org/10.37730/edutrained.v5i2.120>
- Syaputri, Trisna. (2018). Pengaruh Model STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V MIN Glugur Barat II Kecamatan Medan Timur T.A 2017/2018. *Skripsi*. Sumatera Utara: Universitas Islam Negeri.
- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1). <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.1754>
- Yurisma, I. O., Lian, B., & Kurniawan, C. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Student Team Achievement Divisions (STAD) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1981>
- Zakiah, Z., & Khairi, F. (2019). Pengaruh Kemampuan Kognitif Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Sdn Gugus 01 Kecamatan Selaparang. *El Midad*, 11(1), 85–100. <https://doi.org/10.20414/elmidad.v11i1.1906>