

ABSTRAK

Nirmalasari, Intan. 2023. Korelasi Tingkat Religiusitas Siswa dan Prokrastinasi Akademik di MBS Al Mukhtar Watukebo.

Pembimbing I : Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I

Pembimbing II : Hairul Huda, M.Pd.I

Kata Kunci : Religiusitas Siswa, Prokrastinasi Akademik

Siswa sebagai aktor akademisi memiliki tanggung jawab dalam menjalankan kewajiban dalam bidang akademik yaitu belajar dan mengerjakan tugas-tugas akademik. Proses menjalankan kewajiban dan mengerjakan tugas akademik membutuhkan konsistensi, pemahaman prioritas, dan manajemen waktu yang baik. Jika siswa tidak menyadari kewajiban dan memiliki tiga hal tersebut maka bisa menciptakan fenomena prokrastinasi akademik atau penundaan dalam pengerjaan tugas. Maka butuh nilai-nilai yang mampu menjadi kontrol diri dan menumbuhkan sikap tanggung jawab. Nilai-nilai yang dirasa mampu menjadi kontrol siswa dari fenomena prokrastinasi akademik yaitu nilai-nilai religius keagamaan. Maka dari itu peneliti mencoba mencari tahu hubungan antara nilai religius dengan prokrastinasi akademik. Dengan maksud nilai-nilai keagamaan mampu menurunkan prokrastinasi akademik siswa.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi tingkat religiusitas siswa dan prokrastinasi akademik di MBS Al Mukhtar Watukebo pada semester genap tahun 2022/2023. Subjek penelitian ini yaitu siswa MBS Al Mukhtar sebanyak 58 siswa yang terpilih secara sebagai sampel penelitian yang menggunakan teknik *random sampling*. Teknik pengambilan data menggunakan angket yang disebar pada 58 siswa sebagai responden. Teknik analisis penelitian ini menggunakan uji analisis korelasi *pearson product moment*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat religiusitas siswa berkorelasi negatif terhadap prokrastinasi akademik yang dibuktikan dengan nilai *pearson correlation* -0,545, dengan df sebesar 58 dan taraf signifikan sebesar 5% maka di peroleh r_{tabel} sebesar 0,2542. Karena $r_{hitung} > r_{tabel}$ pada taraf signifikan, sehingga hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Artinya ada korelasi antara religiusitas siswa dengan prokrastinasi akademik di MBS Al Mukhtar Watukebo.

ABSTRACT

Nirmalasari, Intan. 2023. Correlation of Student Religiosity Levels and Academic Procrastination at MBS Al Mukhtar Watukebo.
Supervisor I : Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I
Supervisor II : Hairul Huda, M.Pd.I

Keywords : Student Religiosity, Academic Procrastination

Students as one of the academic actors have a responsibility in carrying out obligations in the academic field, namely studying and doing academic assignments. The process of carrying out obligations and carrying out academic assignments requires consistency, understanding priorities, and good time management. If students are not aware of their obligations and have these three things, they can create the phenomenon of academic procrastination or delays in doing assignments. So we need values that are able to become self-control and foster an attitude of responsibility. The values that are felt to be able to become students' control of the phenomenon of academic procrastination, namely religious religious values. Therefore, researchers are trying to find out the relationship between religious values and academic procrastination. With the intention that religious values can reduce student academic procrastination.

This research uses quantitative research methods. This study aims to determine the correlation between the level of student religiosity and academic procrastination at MBS Al Mukhtar Watukebo in the even semester of 2022/2023. The subjects of this study were MBS Al Mukhtar students as many as 58 students who were selected as research samples using random sampling techniques. The data collection technique used a questionnaire which was distributed to 58 students as respondents. The analysis technique of this study used the Pearson product moment correlation analysis test. The results of this study indicate that the level of student religiosity has a negative correlation with academic procrastination as evidenced by the Pearson correlation -0.545, with a df of 58 and a significant level of 5%, an r_{table} of 0.2542 is obtained. Because $r_{count} > r_{table}$ at a significant level, the null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_a) is accepted. This means that there is a correlation between student religiosity and academic procrastination at MBS Al Mukhtar Watukebo.

خلاصة

نيرمالاساري ، إنتان. ٢٠٢٣. الارتباط بين مستويات تدين الطلاب والمماثلة الأكاديمية في مدرسة المحمدية الداخلية المختار واتوكيبو

المستشار الأول: دكتور سفيان روفي الماجستر

المستشار الثاني: هيرول هدى الماجستر

الكلمات المفتاحية: تدين الطالب ، التسوية الأكاديمية

يتحمل الطلاب بصفقتهم أحد الفاعلين الأكاديميين مسؤولية تنفيذ الالتزامات في المجال الأكاديمي ، أي الدراسة والقيام بالمهام الأكاديمية ، وتتطلب عملية تنفيذ الالتزامات وتنفيذ المهام الأكاديمية الاتساق ، وفهم الأولويات ، وإدارة الوقت بشكل جيد. إذا لم يكن الطلاب على دراية بالالتزاماتهم ولديهم هذه الأشياء الثلاثة ، فيمكنهم خلق ظاهرة التسوية الأكاديمي أو التأخير في أداء المهام. لذلك نحن بحاجة إلى قيم قادرة على ضبط النفس وتعزيز موقف المسؤولية. القيم التي يشعر أنها قادرة على أن تصبح سيطرة الطلاب على ظاهرة التسوية الأكاديمي ، أي القيم الدينية. لذلك ، يحاول الباحثون معرفة العلاقة بين القيم الدينية والمماثلة الأكاديمية. يقصد أن القيم الدينية يمكن أن تقلل من تسوية الطالب الأكاديمي.

يستخدم هذا البحث طرق البحث الكمي. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد العلاقة بين مستوى تدين الطلاب والتسوية الأكاديمي في المدرسة المحمدية الداخلية المختار واتوكيبو في الفصل الدراسي الزوجي لعام ٢٠٢٢/٢٠٢٣. شارك في هذه الدراسة طلاب مدرسة المحمدية الداخلية المختار واتوكيبو ٥٨ طالبًا تم اختيارهم كعينة بحث باستخدام تقنية أخذ العينات العشوائية. استخدمت تقنية جمع البيانات استنباطًا وزع على ٥٨ طالبًا كمستجيبين. استخدمت تقنية التحليل في هذه الدراسة اختبار تحليل الارتباط اللحظي لمنتج بيرسون. تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن مستوى تدين الطالب له ارتباط سلبي بالتسوية الأكاديمي كما يتضح من ارتباط بيرسون ناقص ٠,٥٤٥ مع درجات الحرية متساوية ٥٨ ومستوى كبير من ٥% ثم حصل عدد $t < t$ طاولة t عند مستوى كبير ، يتم رفض الفرضية الصفرية (H_0) ويتم قبول الفرضية البديلة (aH). وهذا يعني أن هناك علاقة ارتباط بين تدين الطالب والتسوية الأكاديمي في مدرسة المحمدية الداخلية المختار واتوكيبو