

ABSTRAK

Maruwan, Wannu, 2023. Komunikasi interpersonal antara orang tua dan anak dalam memotivasi belajar mahasiswa Thailand di Jember. Program studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu social dan ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: Dr.Sudahri, S.Sos.,M.I.Kom.

Kata Kunci: Komunikasi, orang tua dan anak, motivasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana cara orang tua memotivasi belajar pada mahasiswa Thailand di Jember. Dan untuk mengetahui kendala orang tua dalam memotivasi belajar pada mahasiswa Thailand di Jember. Jenis penelitian ini yaitu deskriptif kualitatif. Informan dalam penelitian ini adalah orang tua dan mahasiswa Thailand yang kuliah di Jember. Teknik pengumpulan data dilakukan secara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Mengenai cara-cara komunikasi dalam membangun motivasi oleh orang tua terhadap kegiatan belajar anak adalah ikut andil sama dengan anak saat belajar atau ikut menyelesaikan masalah-masalah dalam hal pembelajaran anak, memenuhi keperluan kuliah anak berupa peralatan maupun perlengkapan dalam pembelajaran, berbicara yang lebih efektif. Hambatan yang dialami yaitu orang tua dalam memberikan motivasi belajar kepada anak adalah kurangnya waktu yang dimiliki orang tua untuk menghubungi sama anak-anaknya, latar belakang orang tua kurang berpendidikan dan status sosial ekonomi orang tua begitu rendah sehingga mengakibatkan tidak sempat untuk membangun motivasi belajar anak dengan baik.

ABSTRACT

Maruwan, Wannu, 2023. The parental Interpersonal communication on learning motivation Thai students in Jember. Thesis. Communication Science Study Program, Faculty of Social and Political Science, Universitas Muhammadiyah Jember. Advisor:Dr.Sudahri, S.Sos.,M.I.Kom.

Keywords: *Communication, parents and children's, motivation.*

This research aims to find out how parents motivate Thai students in Jember to study and identify the obstacles parents face in motivating Thai students in Jember to study. This type of research is descriptive qualitative. The informants in this study were Thai parents and students studying in Jember. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. The results of the research show that effective communication in building motivation for children's learning activities involves parents studying together with their children, participating in problem-solving related to children's learning, providing the necessary equipment and supplies for learning, and engaging in effective verbal interaction. The obstacles experienced by parents in providing motivation for their children's learning include a lack of time to connect with their children, parents having a lower level of education, and a low socio-economic status that results in insufficient time to properly nurture their children's motivation for learning.