

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PROSES PADA
MINAT DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS X SMAN
KALISAT PADA MATERI KELESTARIAN LINGKUNGAN**

SKRIPSI

Oleh

**BillyunDianataHartini
NIM 1910211005**




**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
2023**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Billyun Dianata Hartini ini telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 08 November 2023.

Dewan Penguji,


Dr. Agus Prasetyo Utomo, S.Si., M.Pd.

Ketua

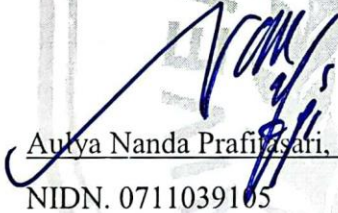
NIDN. 0714087901



Dr. Ali Usman, S.Pd., M.Pd.

Anggota

NIDN. 0721068901



Aulya Nanda Prafitasari, S.Pd., M.Pd.

Anggota

NIDN. 0711039105

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Kukuh Munandar, M.Kes.

NIDN. 0014116401

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Billyun Dianata Hartini
NIM : 1910211005
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil-alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, Oktober 2023




Billyun Dianata Hartini
NIM 1910211005

PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah. Berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Proses Pada Minat dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMAN Kalisat pada Materi Kelestarian Lingkungan”. Skripsi ini memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian pustaka & hipotesis, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi hasil penelitian, Bab V berisi pembahasan, dan bab VI berisi simpulan dan saran.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 16 Oktober 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH	viii
PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB IPENDAHULUAN	1
1.2 Masalah Penelitian.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Definisi Operasional	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	7
2.1 Kajian Pustaka	7
2.1.1 Pembelajaran Berdiferensiasi.....	7
2.1.2 Minat Belajar	16
2.1.3 Definisi Hasil Belajar.....	20
2.2 Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Jenis Penelitian.....	25
3.2 Rancangan Penelitian.....	25
3.4 Populasi dan Sampel	28
3.5 Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.7 Instrumen Pengumpulan Data.....	29

3.7.1 Wawancara.....	29
3.7.2 Angket Minat	30
3.7.3 Instrumen Tes.....	31
3.7.4 Teknik Dokumentasi.....	31
3.8.2 Analisis Uji <i>Mann Whitney</i>	32
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	34
4.1 Deskripsi Data.....	34
4.1.1 Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar.....	35
4.1.2 Rekapitulasi Angket Minat	37
4.1.3 Hasil Validasi.....	38
4.2 Pengujian Hipotesis	39
4.2.1 Uji Normalitas.....	40
4.2.2 Uji Homogenitas	42
4.2.3 Uji <i>Mann Whitney</i> Terhadap Minat dan Hasil Belajar.....	43
BAB V PEMBAHASAN	46
5.1 Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Menerapkan Pembelajaran Berdiferensiasi dengan yang tidak	46
5.2 Perbedaan Minat Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	50
BAB VI PENUTUP	54
6.1 Simpulan	54
6.2 Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	129
RIWAYAT HIDUP	130

DAFTAR LAMPIRAN

LampiranHalaman

1. MatriksPenelitian	60
2. HasilWawancara Guru	61
3. ModulKelasEksperimen (X4)	63
4. ModulKelasKontrol (X1)	82
5. ValidasiKontenTesdanAngket	97
6. ValidasiBahasaTesdanAngket.....	105
7. Nilai Pretest dan posttest.....	113
8. LembarAngketMinat.....	117
9. RekapAngketMinat	120
10. Penilaian 3P.....	124
11. SuratTandaSelesaiPenelitian.....	126
12. Dokumentasi	127

