

**GAMBARAN KINERJA KONSELOR SEKOLAH SWASTA
SE-KECAMATAN SUMBERSARI KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

**Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Strata (S-1) Sarjana Psikologi
Pada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember**



Oleh :

AISYAH AZHARI

NIM 1010811009

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

2015

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat – syarat
Guna Memperoleh Derajat Strata Satu (S1) Psikologi

Pada Tanggal
11 Desember 2014

Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember
Dekan

Nurlaela Widyarini, S.Psi., M.Si
NIP.197505292005012001

Dewan Penguji

Tanggal, 11 Desember 2014

Istiqomah, S.Psi., M.Si., Psi (03 12 445)

IinErvina, S.Psi., M.Si (197510242005012001)

Erna IpakRahmawati, S.Psi., MA(197805072005012001)

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini, saya :

Nama : Aisyah Azhari

NIM : 1010811009

Dengan disaksikan oleh tim penguji skripsi, menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia menerima konsekuensi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Jember, 11 Desember 2014

Yang menyatakan

AISYAH AZHARI

HALAMAN PERSEMBAHAN

Saya persembahkan karya tulis ilmiah ini untuk orang-orang yang kucintai....

Kedua Orang tuaku, ayahanda dan ibunda tercinta yang telah senantiasa mencurahkan perhatian, menebar semangat kesuksesan, dan mengajarkan betapa pentingnya arti bersabar dan berjuang dalam menjalani kehidupan.

Kakak-kakakKu Tercinta, yang selalu membuat penulis semangat belajar untuk dapat menjadi teladan sekaligus kakakter baik dalam keluarga.

RizkyMaulanaHidayatullah, yang senantiasa meluangkan waktu di tengah kesibukan dan bersedia menjadi teman, sahabat, penyemangat, sekaligus pendengar yang baik selama ini.

Teman-temanKu, terimakasih atas dukungan dan memberikan warna kehidupan selama menempuh pendidikan di UNMUH Jember.

MOTTO

JATUH, berdiri lagi....

KALAH, mencoba lagi...

GAGAL, bangkit lagi....

“NEVER GIVE UP”

-Pyasrana-

Simpan dulu kepedihanmu,

Ceritakanlah nanti setelah engkau sukses

Dibalik kekuatan yang besar

Terdapat tanggung jawab yang besar

- Azhari-

“ Sesungguhnya Allah berfirman : “*Aku sebagaimana prasangka hambaku kepada-Ku. Aku bersamanya jika ia berdoa kepadaKu.*”

-HR.Turmudzi-

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan dan karunia-Nya serta kekuatan lahir dan batin kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Penulis skripsi dengan judul

“Gambaran Kinerja Konselor Sekolah Swasta Sekecamatan Sumbersari Kabupaten Jember” ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan guna menyelesaikan program sarjana Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, khususnya kepada :

1. Ibu Nurlaela Widayari S.Psi., M.Si. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember, terimakasih atas bimbingan dan dukungan selama penulis menuntuti ilmu di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Ibu Istiqomah S.Psi, M.Si selaku pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu untuk memberikan nasihat, arahan, dan masukan selama penyusunan skripsi.
3. Ibu Iin Ervina, S.Psi, M.Si, selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing peneliti dengan sabar dan ikhlas dalam memberikan banyak saran, masukan, serta motivasi dalam penyusunan karya ilmiah ini.

4. Ibu Erna Ipak Rahmawati, S.Psi., MA, selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan yang sangat berguna bagi perbaikan karya tulis ilmiah ini.
5. Seluruh dosen, yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan yang bermanfaat selama penulis belajar di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Para guru Bimbingan Konseling yang telah meluangkan waktu dan memberikan motivasi peneliti saat pengambilan data penelitian berlangsung.
7. Keluarga tersayang, ayah, mama, dan kakak-kakakku yang senantiasa mengirimkan doa, menebar kasih sayang dan keceriaan kepada penulis.
8. Teman-teman penulis di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan dan memberikan warna kehidupan selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Jember.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga besar harapan penulis agar penelitian ini dapat dikembangkan untuk semakin memperdalam kajian ilmu psikologi.

Jember, Januari 2015

PENULIS

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
INTISARI.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENGANTAR.....	1
A. Latar Belakang Permasalahan	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Konselor	11

1. Pengertian Konselor	11
2. Syarat konselor	12
3. Fungsi Konselor di Sekolah	15
4. Tugas Konselor	16
5. Kode Etik Konselor.....	18
6. Kinerja Konselor	19
B. Gambaran Kinerja Konselor Sekolah Swasta.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian	29
B. Subjek Penelitian	29
C. Definisi Operasional.....	31
D. Metode Pengumpulan Data	42
F. Validitas dan Realibilitas	44
1. Uji Validitas.....	44
2. Uji Reliabelitas	44
G. Metode Analisa Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Orientasi Kanchah dan Persiapan.....	46
1. Orientasi Kanchah	46
2. Persiapan.....	47
3. Hasil Uji Validitas	48
4. Hasil Uji Reliabelitas.....	53

B. Pelaksanaan Penelitian	54
C. Hasil Penelitian.....	56
1. Deskripsi Subyek Penelian	57
2. Uji Validitas.....	57
3. Uji Reliabelitas	62
4. Analisa Data	63
D. Pembahasan.....	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA.....	81

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Penelitian.....	32
Tabel 2. <i>Blue Print</i> Angket Kinerja Konselor.....	39
Tabel 3. Pengkategorian Skala Kinerja.....	47
Tabel 4. Jadwal Uji Coba.....	49
Tabel 5. Deskripsi Item Uji Coba.....	51
Tabel 6. Uji Coba Reliabelitas.....	52
Tabel 7. Daftar Subyek Penelitian.....	53
Tabel 8. Deskripsi Subyek Penelitian.....	54
Tabel 9. Deskripsi Item Penelitian.....	55
Tabel 10. Reliabelitas Data Penelitian.....	58
Tabel 11. <i>Descriptive Statistic</i>	59
Tabel 12. Kategorisasi.....	60
Tabel 13. Pengelompokan Kategori Kinerja Konselor.....	61
Tabel 14. Hasil Penghitungan Kateogori Indikator Kinerja.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Angket Penelitian
- Lampiran 2. Data Kinerja
- Lampiran 3. Data Kompetensi Pedagogik
- Lampiran 4. Data Kompetensi Profesional
- Lampiran 5. Data Kompetensi Kepribadian
- Lampiran 6. Data Kompetensi Sosial
- Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Uji Coba
- Lampiran 8. Hasil Uji Reliabelitas Uji Coba
- Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Pengambilan Data
- Lampiran 10. Hasil Uji Reliabelitas Pengambilan Data
- Lampiran 11. *Descriptive Statistic* Kinerja
- Lampiran 12. *Descriptive Statistic* Kompetensi Pedagogik
- Lampiran 13. *Descriptive Statistic* Kompetensi Profesional
- Lampiran 14. *Deskriptive Statistic* Kompetensi Kepribadian
- Lampiran 15. *Descriptive Statistic* Kompetensi Sosial
- Lampiran 16. Penghitungan Kategori Kinerja
- Lampiran 17. Penghitungan Kategori Kompetensi Pedagogik
- Lampiran 18. Penghitungan Kategori Kompetensi Profesional
- Lampiran 19. Penghitungan Kategori Kompetensi Kepribadian
- Lampiran 20. Penghitungan Kategori Kompetensi Sosial

GAMBARAN KINERJAKONSELOR SEKOLAH SWASTA SE-KECAMATAN SUMBERSARI KABUPATEN JEMBER

Aisyah Azhari¹ Istiqomah² Iin Ervina³

INTISARI

Bimbingan dan konseling di sekolah, khususnya sekolah menengah sangat dibutuhkan. Tujuan dari adanya program bimbingan konseling, tidak hanya menangani siswa yang sedang bermasalah, tetapi juga sebagai pencegahan timbulnya masalah (*preventif*), memecahkan atau menanggulangi masalah yang sedang dihadapi, dan memelihara serta mengembangkan keadaan menjadi lebih baik. Berkenaan dengan peranan konselor di sekolah, maka dibutuhkan kompetensi yang memadai dari seorang konselor.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kinerja konselor sekolah swasta se-Kecamatan Sumbersari, yang melibatkan 20 konselor dari 14 sekolah swasta se-Kecamatan Sumbersari, Jember. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Alat pengumpul data pada penelitian ini adalah dengan menggunakan skala kinerja yang berisi 38 item. Analisa data pada penelitian ini adalah analisis prosentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara keseluruhan kinerja konselor berada dalam kategori sedang sebesar 70% (14 orang), tinggi sebesar 20% (4 orang), dan rendah sebesar 10% (2 orang). Konselor telah mampu mendesain program pembelajaran yang efektif, dan asesmen bagi siswa, namun konselor masih merasa kesulitan dalam mengembangkan program bimbingan konseling dari waktu ke waktu, dikarenakan konselor kesulitan dalam membuat ide untuk memberikan pengembangan program. Konselor juga masih merasa kesulitan dalam meningkatkan motivasi siswa dalam beribadah, dikarenakan siswa lebih memilih untuk bermain dan mencoba kabur saat sholat dzuhur dan sholat jum'at.

Kata Kunci: Kinerja, Konselor Sekolah

-
1. Peneliti
 2. Dosen pembimbing I
 3. Dosen pembimbing II

***Performance Description of Private School Counsellor
on District Sumbersari of Jember***

Aisyah Azhari¹ Istiqomah² Iin Ervina³

ABSTRACT

The guidance and counseling at school, especially for high school is needed. The purpose of the implementation of counseling, not only handle troubled students, but also serves as the prevention of a problem (preventive), solve or remedying on problem currently faced by, and to develop and maintain the state of which has both was infinitely more good. With regard to the role of school counselor at, it is required adequate competence of a counselor.

This research aims to describe the performance of private school counselor on district ofsumbersari, which involves 20 counselor private school on district of sumbersariof 14 of them. The type of research is descriptive quantitative. Measuring Instrument the data is used to a scale performance that contains 38 items. Data analysis ini this research is prosentaseanalysis.

The result of research shows that overall percentage of mostly counselor be in performance medium category of 70 % (14 people), high by 20 % (4 persons), and low reaching 10 % (2 persons). The majority of the performance of counselor being in medium category, because counselor has been able to design program of assessments for students, but counselor still were having difficulty in developing program of counseling from time to time because counselor difficulty in making ideas to give the development program. Counselor are still were having difficulty in increased the motivation in praying of students, because they prefer to play and tried to escape when dzuhur prayers and prayers onfriday.

Key Word: performance, counselor.

-
1. *Researcher*
 2. *Supervisor I*
 3. *Supervisor II*