

GAMBARAN KINERJAKONSELOR SEKOLAH SWASTA SE-KECAMATAN SUMBERSARI KABUPATEN JEMBER

Aisyah Azhari¹ Istiqomah² Iin Ervina³

INTISARI

Bimbingan dan konseling di sekolah, khususnya sekolah menengah sangat dibutuhkan. Tujuan dari adanya program bimbingan konseling, tidak hanya menangani siswa yang sedang bermasalah, tetapi juga sebagai pencegahan timbulnya masalah (*preventif*), memecahkan atau menanggulangi masalah yang sedang dihadapi, dan memelihara serta mengembangkan keadaan menjadi lebih baik. Berkenaan dengan peranan konselor di sekolah, maka dibutuhkan kompetensi yang memadai dari seorang konselor.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kinerja konselor sekolah swasta se-Kecamatan Sumbersari, yang melibatkan 20 konselor dari 14 sekolah swasta se-Kecamatan Sumbersari, Jember. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Alat pengumpul data pada penelitian ini adalah dengan menggunakan skala kinerja yang berisi 38 item. Analisa data pada penelitian ini adalah analisis prosentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara keseluruhan kinerja konselor berada dalam kategori sedang sebesar 70% (14 orang), tinggi sebesar 20% (4 orang), dan rendah sebesar 10% (2 orang). Konselor telah mampu mendesain program pembelajaran yang efektif, dan asesmen bagi siswa, namun konselor masih merasa kesulitan dalam mengembangkan program bimbingan konseling dari waktu ke waktu, dikarenakan konselor kesulitan dalam membuat ide untuk memberikan pengembangan program. Konselor juga masih merasa kesulitan dalam meningkatkan motivasi siswa dalam beribadah, dikarenakan siswa lebih memilih untuk bermain dan mencoba kabur saat sholat dzuhur dan sholat jum'at.

Kata Kunci: Kinerja, Konselor Sekolah

-
1. Peneliti
 2. Dosen pembimbing I
 3. Dosen pembimbing II

***Performance Description of Private School Counsellor
on District Sumbersari of Jember***

Aisyah Azhari¹ Istiqomah² Iin Ervina³

ABSTRACT

The guidance and counseling at school, especially for high school is needed. The purpose of the implementation of counseling, not only handle troubled students, but also serves as the prevention of a problem (preventive), solve or remedying on problem currently faced by, and to develop and maintain the state of which has both was infinitely more good. With regard to the role of school counselor at, it is required adequate competence of a counselor.

This research aims to describe the performance of private school counselor on district ofsumbersari, which involves 20 counselor private school on district of sumbersariof 14 of them. The type of research is descriptive quantitative. Measuring Instrument the data is used to a scale performance that contains 38 items. Data analysis ini this research is prosentaseanalysis.

The result of research shows that overall percentage of mostly counselor be in performance medium category of 70 % (14 people), high by 20 % (4 persons), and low reaching 10 % (2 persons). The majority of the performance of counselor being in medium category, because counselor has been able to design program of assessments for students, but counselor still were having difficulty in developing program of counseling from time to time because counselor difficulty in making ideas to give the development program. Counselor are still were having difficulty in increased the motivation in praying of students, because they prefer to play and tried to escape when dzuhur prayers and prayers onfriday.

Key Word: performance, counselor.

-
1. *Researcher*
 2. *Supervisor I*
 3. *Supervisor II*