

## **Perbedaan Kemandirian Remaja Yang Tinggal Di Pesantren Dengan Remaja Yang Tinggal Di Rumah**

**Hikmatul Kamiliyah<sup>1</sup> Istiqomah<sup>2</sup>  
In Ervina<sup>3</sup>**

### **INTISARI**

Penelitian ini berangkat dari tugas perkembangan remaja, dimana tugas perkembangan remaja terdiri dari pencapaian peran sosial, menerima keadaan fisik dan mengenalinya, serta pencapaian kemandirian. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbedaan kemandirian remaja yang tinggal di pesantren dengan remaja yang tinggal di rumah.

Subjek penelitian yang digunakan berjumlah 186 pada santri pondok pesantren Darul Lugh Wal Karomah Kraksaan Probolinggo yang dan siswa MANU Kraksaan Probolinggo. Hipotesa yang digunakan dalam penelitian ini adalah  $H_0$  tidak ada perbedaan kemandirian remaja yang tinggal di pesantren dengan remaja yang tinggal di rumah, dan  $H_1$  ada perbedaan kemandirian remaja yang tinggal di pesantren dengan remaja yang tinggal di rumah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif, dengan menggunakan skala kemandirian, dan analisa data yang digunakan uji independen sampel t-tes.

Penelitian ini didapatkan hasil  $t$  hitung sebesar -2,638 dan  $t$  tabel 1,960 dengan taraf signifikansi 5%. Nilai  $t$  hitung <  $t$  tabel artinya tidak ada perbedaan kemandirian remaja yang tinggal di pesantren dengan remaja yang tinggal di rumah. Peneliti selain menggunakan uji independen sampel t-tes juga menggunakan kategori tingkatan kemandirian, pada remaja yang tinggal di pesantren kategori tinggi sebesar 13,97%, kategori sedang 70,96%, kategori rendah sebesar 15,05%, pada remaja yang tinggal di rumah kategori tinggi sebesar 19,89%, kategori sedang 66,66% , kategori rendah 13,44%.

Kata Kunci: Kemandirian Remaja

---

<sup>1</sup> peneliti

<sup>2</sup> Dosen Pembimbing I

<sup>3</sup> Dosen Pembimbing II

***DIFFERENCE OF AUTONOMOUS BETWEEN TEENAGERS WHO LIVE  
IN ISLAMIC BOARDING AND TEENAGERS WHO LIVE A HOME***

**Hikmatul Kamiliyah<sup>1</sup> Istiqomah<sup>2</sup>  
Iin Ervina<sup>3</sup>**

***ABSTRACT***

This research is departed from the development of adolescents' tasks, where they are consists of the achievement social roles, received the physical condition and recognized it, and the achievement of self-autonomous. The aims of this research are to know the differences between self autonomous of adolescents' who lived in islamic boarding house and at home.

The subject of this research is taken which amounted of 186 from students' of Darul Lugh Wal Karomah Kraksaan Probolinggo, and students' of MANU Kraksaan Probolinggo. The hypothesis used in this research are  $H_0$  which there aren't differences of self-autonomous between adolescents' who live in Islamic boarding house and at home, and  $H_1$  there are any differences of self-autonomous between adolescents' who live in islamic boarding house and at home. The research method used in this research is descriptive quantitative by using scale of self-autonomous and data analyze which is used independent test of *sampel t-test*.

The result of this research were gotten *t calculated* are -2,638 and *t table* are 1,960 with significance standard of 5%. Value of *t calculated* < *t table*, it means that there aren't differences of adolescents' self-autonomous who lived in islamic boarding house and at home. Besides used the independent test of *sampel t-test*, the researcher also used categorizes of self autonomous, in student's of Islamic boarding categorizes high 13,97%, categorizes medium 70,96%, and categorizes low 15,05%, in adolescents' live at home of a hingh category 19,89%, categorizes medium 66,66%, and categorizes low 13,44%.

*Keyword:* *self-autonomous of adolescents'*

---

<sup>1</sup> Reseacher

<sup>2</sup> Firsth Supervisor

<sup>3</sup> Second Supervisor