

**STUDI FENOMENOLOGI STRATEGI GURU MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA ANAK PASCA TERDAMPAK COVID-19
DI TK AL HUSEN**

SKRIPSI

Oleh

Shafira Farha Arifin

NIM 1810271013



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA**

DINI

2023

“STUDI FENOMENOLOGI STRATEGI GURU MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA ANAK PASCA TERDAMPAK COVID-19
DI TK AL HUSEN”

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru

Oleh
Shafira Farha Arifin
NIM 1810271013

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

2023



MOTTO

Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), maka tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).

-QS. Al-Insyirah :6-7-




HALAMAN PERSETUJUAN

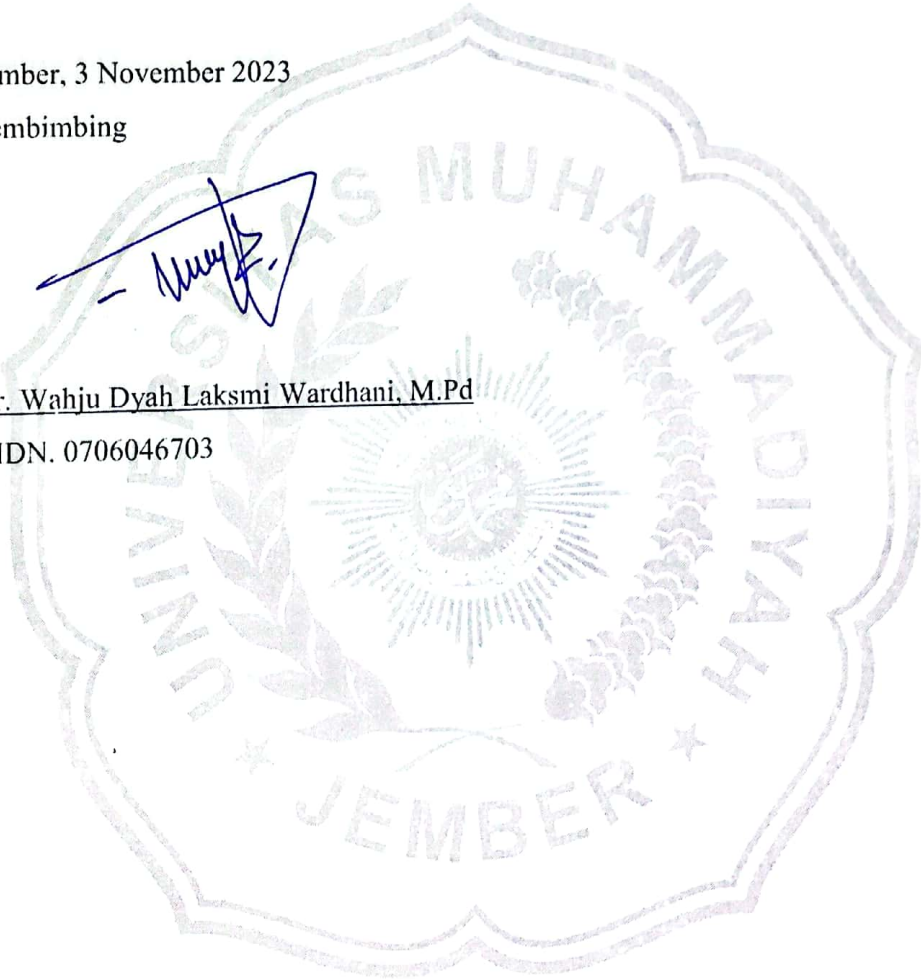
Skripsi oleh Shafira Farha Arifin ini telah diperiksa dan di setujui untuk diuji oleh Tim Penguji

Jember, 3 November 2023

Pembimbing


Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd

NIDN. 0706046703



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Shafira Farha Arifin ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 3 November 2023.

Dewan Penguji,



Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si
NIDN 0029125901

Ketua



Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd
NIDN. 0706046703

Anggota



Nuraini Kusumaningtyas, M.Psi
NIDN 0721108101

Anggota

Mengetahui,
Dekan

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan




Dr. Kukuh Munandar, M.Kes

NIP. 1964111419911031003

PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah. Berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Studi Fenomenologi Strategi Guru Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Pasca Terdampak Covid-19 Di Tk Al Husen”. Skripsi ini membuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian pustaka, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi hasil penelitian, Bab V berisi pembahasan, dan Bab VI berisi kesimpulan.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 3 November 2023

Penulis,

UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis mengungkapkan syukur ke Hadirat Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terimakasih yang sebesar-besarnya, atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya.

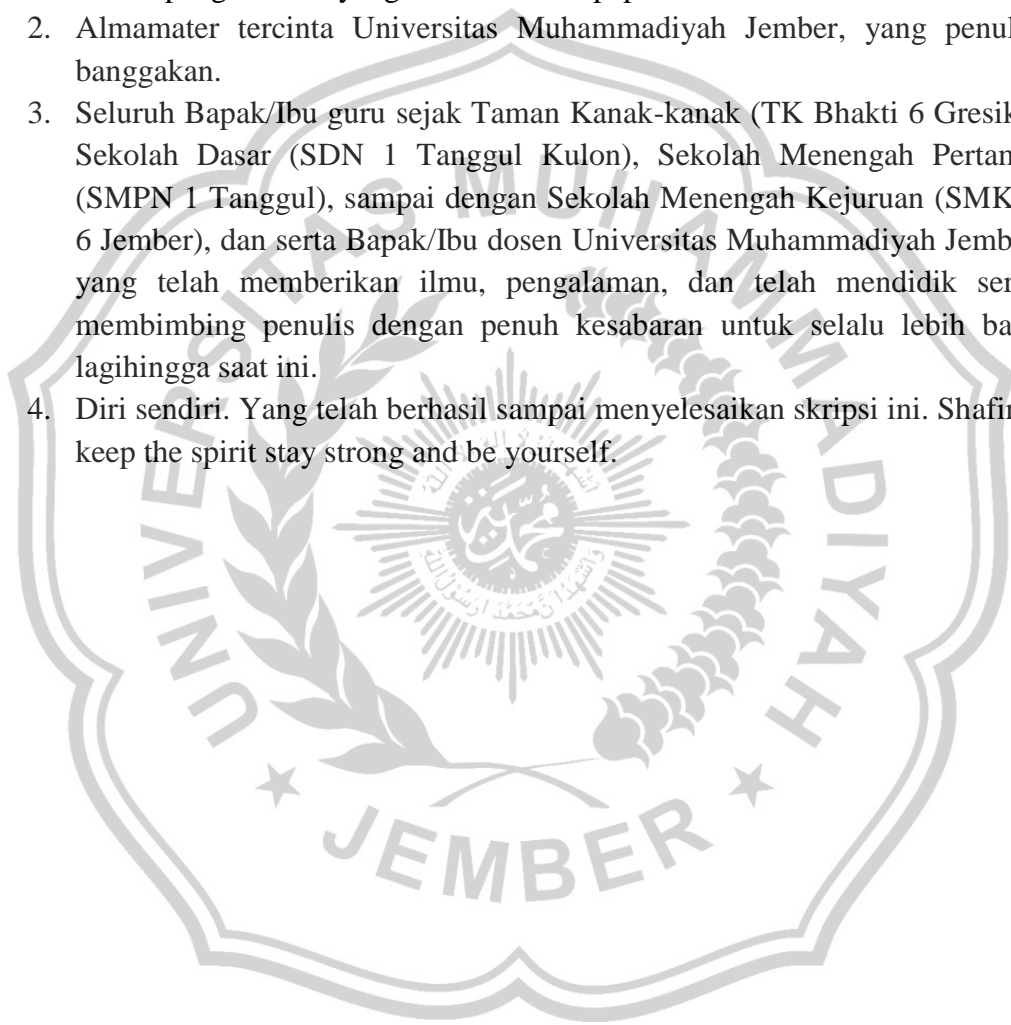
1. Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M,Pd dan Nuraini Kusumaningtyas, M.Psi, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing dan memberikan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si selaku penguji yang telah bersedia menguji, memberikan masukan dan memotivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Keluargaku tercinta yang selama ini memberikan doa, kasih sayang, nasihat, motivasi, dan semangat untuk meraih segala prestasi dan cita-cita.
4. Semua dosen PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
5. Kepala sekolah dan guru TK Al Husen Jember.
6. Saudara-saudara penulis Sri Wahyuni Musdalifah, Thea Karuni Reapati, Fahim Dwi Hadidiyo. Terimakasih telah mendoakan, mensupport, menemani, penulis kapan pun dimana pun dan dalam keadaan apapun.
7. Teman-teman angkatan 18 terutama Wida dan mbak Laila telah mensupport dan berjuang bersama-sama saat mengerjakan skripsi.

Jember, 3 November 2023

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur atas rahmad Tuhan Yang Maha Esa, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tua penulis yang sangat sayangi, hormati, dan banggakan Zainul Arifin dan Ibunda Budi Astutik dan serta keluarga besar yang selalu memberikan doa restu, kasih sayang, memberi dukungan serta semua pengorbanan yang tidak ternilai apapun.
2. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Jember, yang penulis banggakan.
3. Seluruh Bapak/Ibu guru sejak Taman Kanak-kanak (TK Bhakti 6 Gresik), Sekolah Dasar (SDN 1 Tanggul Kulon), Sekolah Menengah Pertama (SMPN 1 Tanggul), sampai dengan Sekolah Menengah Kejuruan (SMKN 6 Jember), dan serta Bapak/Ibu dosen Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan telah mendidik serta membimbing penulis dengan penuh kesabaran untuk selalu lebih baik lagi hingga saat ini.
4. Diri sendiri. Yang telah berhasil sampai menyelesaikan skripsi ini. Shafira, *keep the spirit stay strong and be yourself.*



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	viii
PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Masalah Penelitian.....	4
1.3 Fokus Penelitian	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Asumsi Penelitian.....	5
1.7 Ruang Lingkup Penelitian	5
1.8 Definisi Istilah	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Strategi Guru.....	6
2.1.1 Model Pembelajaran.....	7
2.1.2 Metode Pembelajaran.....	11
2.2 Kemampuan Membaca Anak	14
2.2.1 Pengenalan Huruf.....	15
2.2.2 Pengenalan Bahasa.....	15
2.2.3 Kecepatan Membaca	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	18
3.2 Data.....	18
3.3 Sumber Data	19

3.4 Lokasi Penelitian	19
3.5 Teknik Pengumpulan Data	20
3.6 Instrumen Pengumpulan Data.....	21
3.6.1 Pedoman Wawancara	22
3.6.2 Pedoman Observasi	23
3.7 Teknik Penganalisisan Data.....	24
3.7.1 Reduksi Data	24
3.7.2 Validasi Data	25
3.7.3 Penarikan Kesimpulan.....	25
3.8 Teknik Pengujian Kesalihan Data	25
3.8.1 Triangulasi Sumber	25
3.8.2 Triangulasi Teknik	26
3.8.3 Triangulasi Waktu	26
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Strategi Guru.....	27
4.1.1 Pengenalan Huruf.....	27
4.1.2 Mengeja.....	27
4.1.3 Membaca Bersama Dengan Suara Keras	27
4.1.4 Menulis Dan Membaca	28
4.2 Kemampuan Membaca Anak	29
4.2.1 Membaca Huruf.....	29
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Mengetahui Strategi Guru Pada Kegiatan Membaca Awal Anak Kelompok B di TK Al Husen Tanggul	30
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	34
5.2 Saran	34
DAFTAR PUSTAKA	35
LAMPIRAN.....	40
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	61
RIWAYAT HIDUP	62

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Wawancara Guru.....	22
Tabel 2 Hasil Wawancara Kepala Sekolah	22
Tabel 3 Observasi.....	23



DAFTAR LAMPIRAN

Hasil Wawancara Guru	40
Hasil Wawancara Kepala Sekolah	44
Hasil Observasi	46
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian.....	47

