

**PENGARUH METODE *FUN LEARNING* TERHADAP MINAT
BELAJAR MENULIS CERPEN KELAS IV DI SDN SUMBERSARI 03**

JEMBER

SKRIPSI

Oleh

Andini Cahyaningrum

NIM 1910221013



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

2023

**PENGARUH METODE *FUN LEARNING* TERHADAP MINAT
BELAJAR MENULIS CERPEN KELAS IV DI SDN SUMBERSARI 03
JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember untuk
memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh

Andini Cahyaningrum

NIM 1910221013

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

2023

HALAMAN LOGO



HALAMAN MOTTO

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

~QS. Al Insyirah ayat 5

“Manusia diciptakan bukan untuk diam, tapi manusia diciptakan untuk bergerak karna
kesuksesan tidak akan datang dengan sendirinya”

~Andini Cahya

"Meski perkuliahan adalah perguruan tertinggi yang bisa dicapai seseorang,
namun kita bisa belajar dari berbagai hal termasuk pengalaman"

~Najwa Shihab

"Lari dari apa yang menyakitimu akan semakin menyakitimu, jangan lari!,
terlukalah sampai kamu sembuh"

~Jalaludin Rumi

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Andini Cahyaningrum ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji
oleh Tim Penguji

Jember, 11 November 2023

Pembimbing I

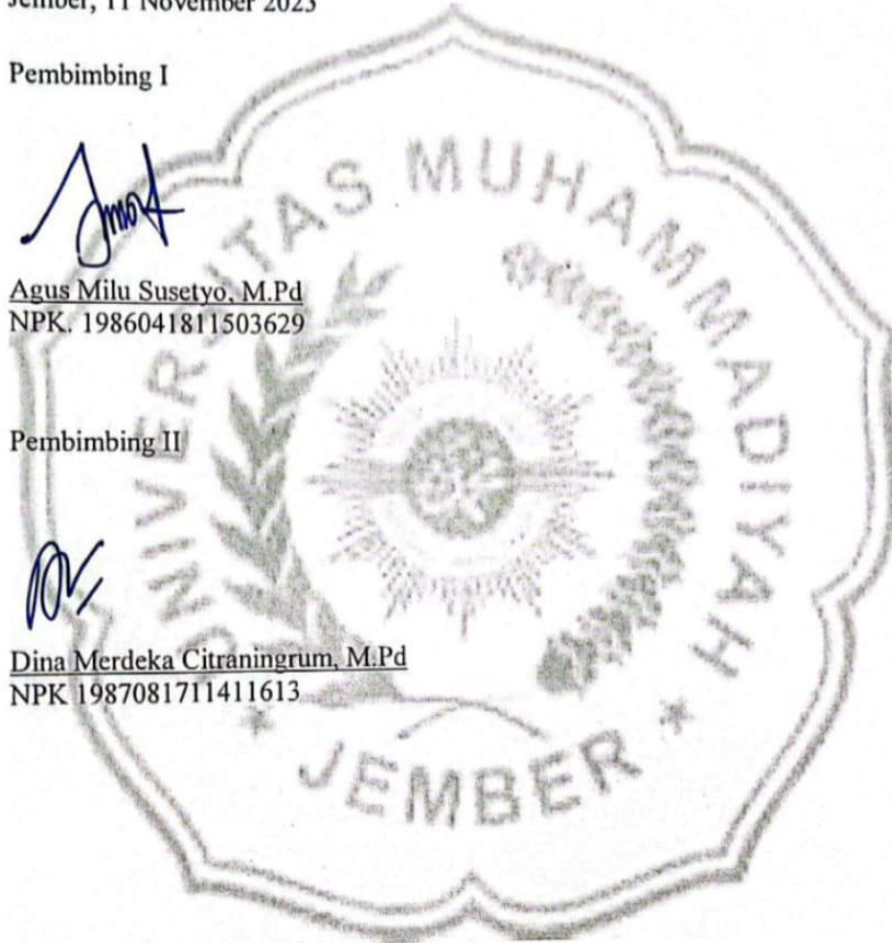


Agus Milu Susetyo, M.Pd
NPK. 1986041811503629

Pembimbing II



Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd
NPK 1987081711411613



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Andini Cahyaningrum ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 17 November 2023

Dewan Penguji,



Dzarna, M.Pd
NPK 1988020111503631

Ketua



Agus Milu Susetyo, M.Pd
NPK 1986041811503629

Anggota



Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd
NPK 1987081711411613

Anggota

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Kukuh Munandar, M.Kes
NPK 196411141991031003

PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu tugas akhir sarjana (S1). Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat bagi penulis maupun pembaca.

Skripsi ini berjudul “Penerapan Metode *Fun Learning* Terhadap Minat Belajar Menulis Cerpen di SDN Summersari 03 Jember” dengan berisikan penelitian terhadap minat belajar siswa dalam pembelajaran menulis cerpen dengan menggunakan metode *fun learning* yang berguna supaya tidak mudah membosankan untuk dipelajari oleh siswa. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah mengetahui serta mendeskripsikan hasil yang didapat dari penerapan *fun learning* terhadap minat belajar pada siswa di SDN Summersari 03 Jember.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis memohon saran dan kritik yang membangun demi keberlanjutan penelitian ini dan semoga dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Jember, 8 November 2023

Penulis

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengungkapkan syukur ke hadirat Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

- 1) Dr. Kukuh Munandar, M.Kes., selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberi motivasi dalam penyelesaian skripsi.
- 2) Dr. Astri Widyaruli Anggraeni, M.A selaku Ketua Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan beberapa saran sehingga skripsi dapat berjalan dengan lancar.
- 3) Agus Milu Susetyo, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan serta masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
- 4) Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan serta masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
- 5) Dzarna, M.Pd selaku dosen penguji yang telah membantu dalam kelancaran pada saat pelaksanaan ujian skripsi.
- 6) Semua dosen Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Muhammadiyah Jember yang telah mendidik dan membagikan ilmunya hingga tahap ini.
- 7) Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember yang telah membantu kelancaran terkait urusan administrasi pendidikan.
- 8) Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

- 1) Kedua orang tua saya tercinta, Bapak H. Akhmad Rastiko dan Ibu Hj Siti Maimunah yang telah memberikan cinta yang berlimpah semasa hidup saya, doa, serta dukungan terhadap pendidikan saya.
- 2) Kedua kakak saya, Mbak Linda. dan Mbak Galuh yang telah memberikan dukungan kepada saya selama ini.
- 3) Para guru yang telah mendidik saya hingga saya dapat menjadi orang yang beruntung di dalam kehidupan ini.
- 4) Adetya Pratika A dan Lutfiatul Dwi M selaku rekan seangkatan yang telah membantu saya dalam proses penulisan skripsi ini.
- 5) M. Riski Febrianto, yang dengan sabar juga telaten dalam memberikan *support*, ilmu serta lebih banyak membantu dalam perkuliahan hingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini
- 6) Almamaterku tersayang, Universitas Muhammadiyah Jember

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I Pendahuluan	17
1.1 Latar Belakang Penelitian	17
1.2 Masalah Penelitian	25
1.3 Tujuan Penelitian.....	25
1.4 Definisi Operasional	25
1.5 Manfaat Penelitian	26
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	28
BAB II Kajian Pustaka dan Hipotesis.....	29
2.1 Kajian Pustaka.....	29
2.1.1 Pendidikan	29
2.1.2 Metode Pembelajaran	30
2.1.3 Metode Penyesuaian Tujuan Pembelajaran.....	31
2.1.4 Teknik Praktik Lapangan.....	31
2.1.5 Pembelajaran <i>Fun Learning</i>	32
2.2 Hipotesis.....	34
BAB III Metode Penelitian	36

3.1 Jenis Penelitian.....	36
3.2 Rancangan Penelitian.....	36
3.3 Prosedur Penelitian.....	37
3.4 Populasi dan Sampel	38
3.5 Lokasi dan Waktu Penelitian	39
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.7 Instrumen Pengumpulan Data.....	40
3.8 Teknik Penganalisisan Data	44
BAB IV Hasil Penelitian	46
4.1 Deskripsi <i>Pretest</i> Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Summersari 03 Jember	46
4.2 Deskripsi Hasil Belajar <i>Posttest</i> Bahasa Indonesia (Menulis Cerpen) Siswa Kelas 4 SDN Summersari 03 Jember	51
4.3 Pengaruh Metode Pembelajaran <i>Fun Learning</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa Bahasa Indonesia Kelas IV Sdn Summersari 03 Jember	55
4.3.1 Uji T.....	55
BAB V Pembahasan	57
BAB VI Penutup.....	62
6.1 Kesimpulan	62
6.2 Saran.....	63
Daftar Rujukan.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Model One-Group Pre-Posttest Design</i>	37
Tabel 3.2 Lembar Observasi Penerapan Metode <i>Fun Learning</i>	41
Tabel 3.3 Kisi-kisi Penilaian Metode <i>Fun Learning</i>	42
Tabel 3.4 Indikator Minat Belajar Siswa	43
Tabel 4.1 Statistik Skor Hasil Belajar Bahasa Indonesia Sebelum Diberikan Perlakuan	47
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Dan Persentase Skor Hasil Belajar Bahasa Indonesia Sebelum Diberikan Perlakuan	48
Tabel 4.3 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Sebelum Diberikan Perlakuan	49
Tabel 4.4 Statistik Skor Hasil Belajar Bahasa Indonesia Setelah Diberikan Perlakuan	51
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Dan Persentase Skor Hasil Belajar Bahasa Indonesia Sebelum Diberikan Perlakuan	52
Tabel 4.6 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Sebelum Diberikan Perlakuan	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Tes Hasil Belajar Siswa (<i>Pretest</i>) Sebelum Diterapkan Metode Pembelajaran <i>Fun Learning</i>	50
Gambar 4.2 Diagram Tes Hasil Belajar Siswa (<i>Posttest</i>) Sebelum Diterapkan Metode Pembelajaran <i>Fun Learning</i>	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Matriks Penelitian.....	67
Lampiran IIa Surat Observasi.....	68
Lampiran IIb Surat Perizinan Penelitian.....	69
Lampiran IIc Surat Telah Melakukan Penelitian.....	70
Lampiran IIIa Statistik Nilai Belajar Bahasa Indonesia (<i>Pretest</i>).....	71
Lampiran IIIb Statistik Nilai Belajar Bahasa Indonesia (<i>Posttest</i>).....	72
Lampiran IVa Perhitungan Untuk Mencari Mean (Rata-Rata) Nilai <i>Pretest</i>	73
Lampiran IVb Perhitungan Untuk Mencari Mean (Rata-Rata) Nilai <i>Posttest</i>	74
Lampiran V Frekuensi dan Persentase Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas IV SDN Sumpu 03 Jember Sebelum dan Sesudah Penerapan Metode <i>Fun Learning</i>	75
Lampiran VI Analisis <i>Imperensial</i>	76
Lampiran VII T.Tes	77
Lampiran VIII Langkah-Langkah Dalam Pengujian Hipotesis	78
Lampiran IX Modul Ajar	80
Lampiran X Dokumentasi Observasi dan Kegiatan <i>Fun Learning</i>	83
Lampiran XIa Tugas Siswa Sebelum Menggunakan Metode <i>Fun Learning</i>	87
Lampiran XIb Tugas Siswa Setelah Menggunakan Metode <i>Fun Learning</i>	93
Lampiran XIIa Rubrik Penilaian Hasil Belajar Bahasa Indonesia (Menulis Cerpen) Siswa Sebelum Diberikan Perlakuan (<i>Pretest</i>).....	101
Lampiran XIIb Rubrik Penilaian Hasil Belajar Bahasa Indonesia (Menulis Cerpen) Siswa Sebelum Diberikan Perlakuan (<i>Posttest</i>).....	102
Lampiran XIII Artikel.....	103
Lampiran XIV Pernyataan Keaslian Tulisan	118
Lampiran XV Riwayat Hidup	119