

DAFTAR RUJUKAN

- Aditya, M. Y. (2018). Penerapan *Google Classroom* Pada Pembelajaran. *Elpeduaem*, 16-17.
- Afifah, N. (2019). Pengaruh Media Permainan Ular Tangga Terhadap Motivasi Belajar Pada Pelajaran Matematika Kelas II Sd Kemala Bhayangkari 1 Surabaya. *Must:Journal Of Mathematics Education, Science And Technology*, 211-212.
- Alwahidi, A. A. (2021). Optimalisasi Minat Belajar dengan Metode Fun Learning pada Era New Normal di Desa Sengkerang, Kecamatan Praya Timur. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 201.
- Andri Yandi, A. N. (01 Januari 2023). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (*Literature Review*). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 14.
- Ani Ferlina Seko, H. A. (2022). Penerapan Metode *Fun Learning* Untuk Meningkatkan Teknik Ingatan dan Hasil Belajar Pada Peserta Didik di SD Negeri Nenas. *Jurnal*
- Artiputri Damanik. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema Indahya Kebersamaan. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 426.
- Damayanti, Y. (2022). Analisis Kegiatan Fullday School Dalam Membentuk Karakter Religius Pada Siswa Kelas IV SDIT Ar-Ridho. *As-Sabiqun Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 140.
- Efendi, M. (2018). Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Program Gerakan Kepanduan Hizbul Wathan Pada Sekolah Dasar Muhammadiyah VI Palembang. *Conciencia*, 28-29.
- Elihami, H. D. (2021). Dimensi Perkembangan Pendidikan Formal dan Non Formal.
- Fadli, R. V. (2020). Tinjauan Filsafat *Humanisme*: Studi Pemikiran Paulo Freire Dalam. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 98. Gawe Buku.
- Fairus, R. N. (2023). Pengaruh Metode *Fun Learning* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Educare: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2-3.
- Fitriani, I. (2017, Desember 22). *Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Tipe Cooperative Integrated Reading And Composition Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iv Mi Dakwah Islamiyah Nurul Hakim Kediri Tahun Pelajaran 2017/2018*. Dipetik November 30, 2023, dari

<http://etheses.uinmataram.ac.id/2338/1/Ida%20Fitriani%20151139209.pdf>

Haryati, D. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Siswa Kelas V Sdn No.198/I Pasar Baru . *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 316.

Jayantika, I. P. (2018). Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan Spss. Sleman: Deepublish. *Jurnal Edukasi Non Formal*, 191.

Nasution, M. K. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 9.

Noviani, A. A. (2019). Tantangan dan Solusi Dalam Perkembangan Teknologi Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Universitas PGRI Palembang* , 19.

Nur Nilam Sary P, H. R. (2023). Implementasi Program Fun Learning Dengan Metode Gerakan Tiga Bahasa Dalam Pembelajaran Al-Quran Di Betong Junior Khalifah School Thailand. *Journal On Teacher Education*, 505.

Sihombing, L. M. (May 2020). Pendidikan dan Karakter Mahasiswa Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Christian Humaniora*, 108

Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta.

Sulastri, N. M. (2023). Peningkatan Motivasi Belajar Anak Melalui Metode Fun Teaching. *Jurnal Cahaya Mandalika*, 202.

Sulistiyono, F (2014, Maret 28) *Peningkatan Minat Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Tematik Kelas I Melalui Metode Story Telling Di SDN Gembongan Sentolo Kulon Progo*. Dipetik Oktober 6, 2023, dari https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2c5&q=peningkatan+minat+belajar+siswa+terhadap+pembelajaran+tematik+kelas+i+melalui+metode+story+telling+di+sd+n+gembongan+sentolo+kulon+progo&btnq=

Syahid, A. (2019). Gembira bersekolah: memaknai fun learning di sekolah dasar. *Current Research in Education: Conference Series Journal*, 3.

Ulfa Aulia, S. B. (Juni 2022). Pelatihan Metodologi Penelitian Eksperimen Bagi Mahasiswa Tingkat Akhir. *Genitri*, 32.

Waddi Fatimah, P. B. (Januari 2022). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Ips. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 30.