

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT BELAJAR
SISWA TERHADAP MATA PELAJARAN IPS DI SMPK MARIA
FATIMA JEMBER**

Vinsensius Andi Murdani¹, Festa Yumpi Rahmanawati², Iin Ervina³

INTISARI

Minat belajar siswa SMPK Maria Fatima Jember pada mata pelajaran IPS sangat menonjol dibandingkan dengan mata pelajaran lainnya, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa terhadap mata pelajaran IPS di SMPK Maria Fatima Jember.

Metode dalam penelitian ini yaitu kuantitatif deskriptif. Populasi penelitian berjumlah 120 siswa. Penentuan sampel dengan teknik *quota sampling*. Jumlah sampel penelitian sebanyak 89 siswa, dengan sampel uji coba alat ukur penelitian sebanyak 30 siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis faktor model *Confirmatory*, yaitu jenis analisis faktor yang berdasarkan teori atau konsep penelitian sebelumnya. Rancangan dari skala ini terdiri dari 6 faktor yang dikembangkan oleh Rahayu (dalam Muhibbin, 2005) dan Chritine (dalam Painun 2008) dengan sejumlah item sebanyak 30 item dengan satu kali uji coba untuk melihat validitas dan reliabilitas skala. Uji reliabilitas skala penelitian ini menggunakan uji alpha, sedangkan validitas dari item skala ini adalah validitas konstrak empirik yang dapat dilihat dari hasil analisis faktor yang dilakukan.

Hasil penelitian ini yaitu, nilai reliabilitas sebesar 0.923 (memenuhi kriteria skala baik). Hasil analisis faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa terhadap mata pelajaran IPS di SMPK Maria Fatima Jember, antara lain: faktor perasaan senang (35.229%), faktor perhatian lebih (11.894%), faktor cara mengajar guru (6.400%), faktor karakter guru (5.904%), faktor suasana kelas (5.051%), faktor fasilitas belajar (4.271%).

Kata kunci: Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa.

1. Penulis
2. Dosen Pembimbing I
3. Dosen Pembimbing II