

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN**

***PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA MATA PELAJARAN***

**PAI KELAS VIII DI SMP MUHAMMADIYAH BONDOWOSO**

**SKRIPSI**

Oleh :

Kholifah Nur Rohman Ariyanto

NIM : 2210911059



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**2023**



**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN  
PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA MATA PELAJARAN  
PAI KELAS VIII DI SMP MUHAMMADIYAH BONDOWOSO**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Agama Islam



Oleh :  
Kholifah Nur Rohman Ariyanto  
NIM. 2210911059

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
2023**

## HALAMAN MOTTO

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ


*Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan sekecil apapun, niscaya dia akan melihat (balasan)nya. (Q.S Al-Zalzalah:7)*




**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi oleh Kholifah Nur Rohman Ariyanto ini telah dipertahankan di  
depan Dewan Penguji pada tanggal 07 November 2023


Dewan Penguji

  
Dr. Bahar Agus Setiawan S.Th.L., M.M.Pd  
NPK. 1978081710507256

Ketua

  
Dr. Siti Nurhasmiyah, SS., M.Pd  
NPK. 1979070610509518

Anggota

  
Badrut Tamami, M.Pd.I  
NPK. 1986102911703786

Anggota

Mengetahui

Dekan Fakultas Agama Islam

  
  
Eddy Rofi, M. Pd. I  
NPK. 1984070511011600

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :  
Nama : Kholifah Nur Rohman Ariyanto  
NIIM : 2210911059  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihkan,tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 01 Agustus 2023  
Yang membuat pernyataan,



Kholifah Nur Rohman Ariyanto  
NIM 2210911059

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah. Berkat dan Rahmatnya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala yang telah diupayakan semoga bermanfaat bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada mata pelajaran kelas VIII di SMP Muhammadiyah Bondowoso” skripsi ini memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi Pendahuluan, bab II berisi tinjauan Pustaka, bab III berisi Metode Penelitian, bab V berisi Pembahasan, dan bab VI berisi Penutup.

Atas kekurangan yang terjadi penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa jadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 03 Juni 2023

Kholifah Nur Rohman Ariyanto

## UNGKAPAN TERIMAKASIH

Penulis mengungkapkan syukur kehadiran Allah SWT atas terselesainya skripsi ini. Demikian penulis juga mengungkapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala upaya bimbingan dan arahan dari semua pihak.

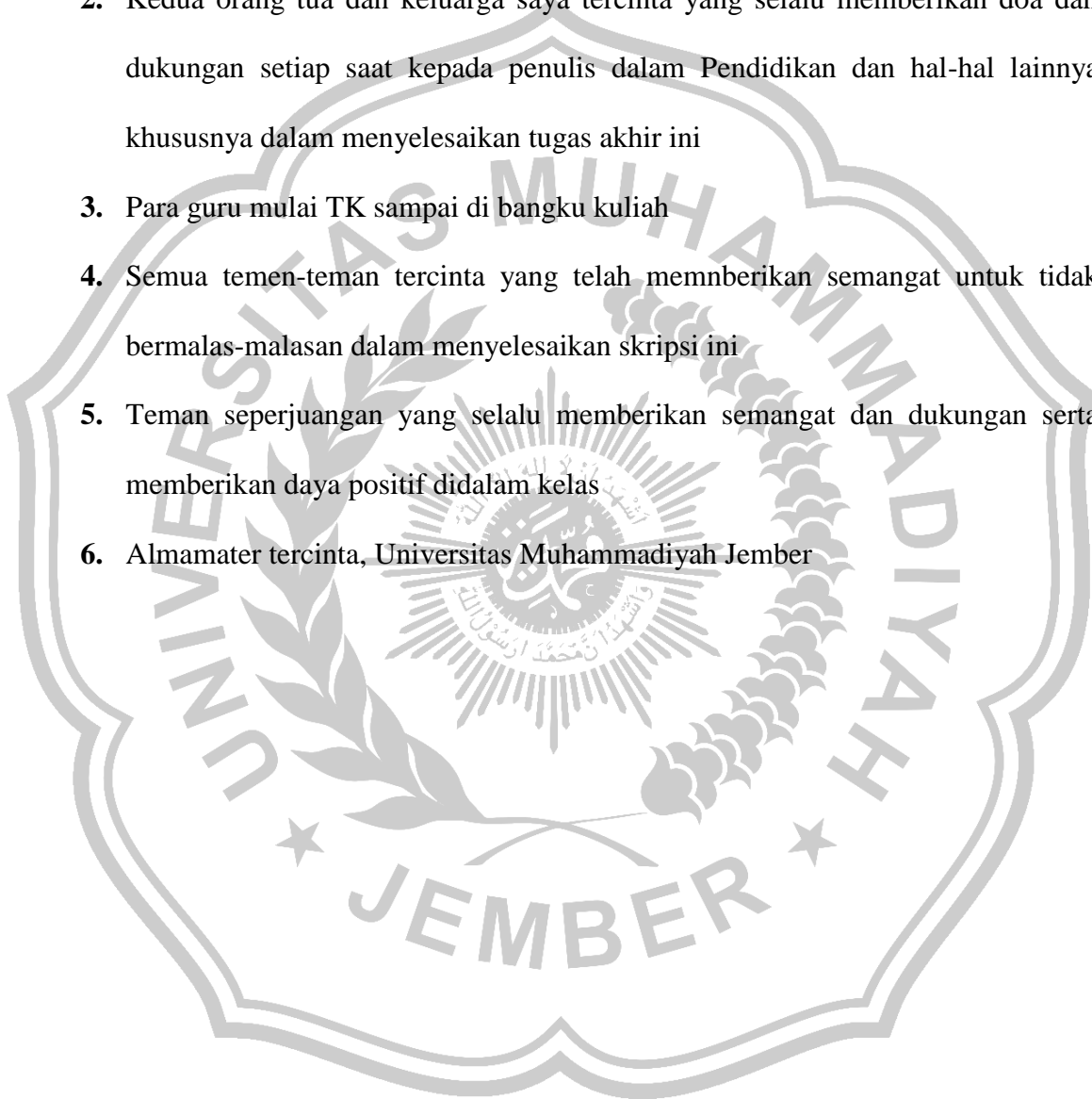
1. Dekan FAI Universitas Muhammadiyah Jember
2. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember
3. Dosen pembimbing I ibu Dr. Siti Nursyamsiyah, M.Pd dan dosen pembimbing II bapak Badrut Tamami, M.Pd.I yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini
4. Semua dosen Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember yang telah membagikan ilmu pengetahuan dari awal kuliah hingga saat ini
5. Staf pengajaran FAI Universitas Muhammadiyah Jember yang telah membantu dalam memberikan fasilitas, masukan, dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis.
6. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, disampaikan terimakasih atas semua bantuan dan dukungannya.



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada :

1. Allah SWT, yang selalu memberikan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini
2. Kedua orang tua dan keluarga saya tercinta yang selalu memberikan doa dan dukungan setiap saat kepada penulis dalam Pendidikan dan hal-hal lainnya khususnya dalam menyelesaikan tugas akhir ini
3. Para guru mulai TK sampai di bangku kuliah
4. Semua teman-teman tercinta yang telah memnberikan semangat untuk tidak bermalas-malasan dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat dan dukungan serta memberikan daya positif didalam kelas
6. Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember



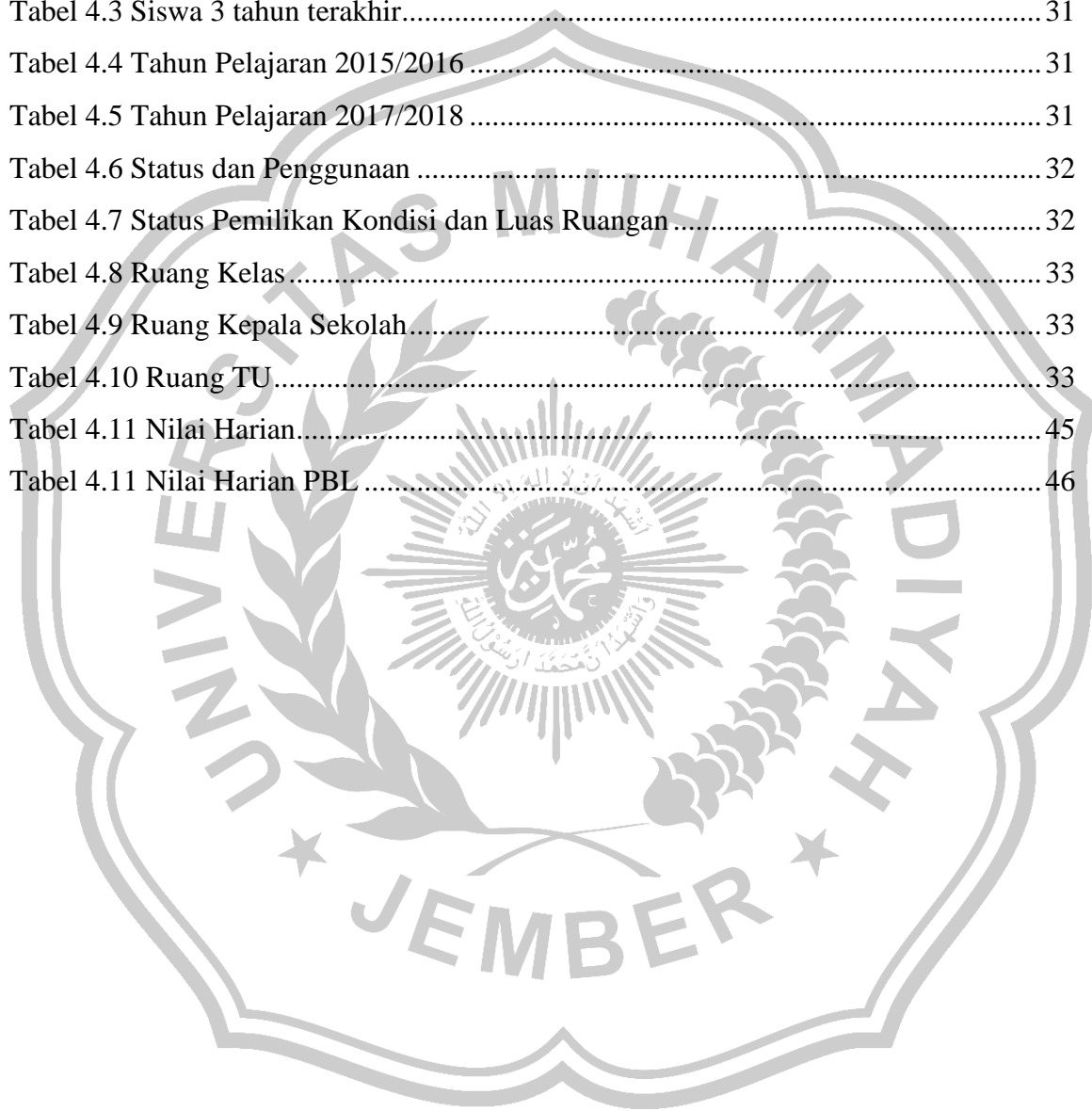
## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
LOGO.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTTO .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
خلاصة.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Masalah Penelitian .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Definisi Operasional .....	5
1.4.1 Pendidikan Agama Islam .....	5
1.4.2 Model Pembelajaran PBL .....	6
1.5 Manfaat Penelitian .....	6
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
2.1 Kerangka Teoritik Tentang Efektivitas Model Pembelajaran .....	8
2.1.1 Efektivitas Model Pembelajaran .....	8
a. Pengertian Efektivitas Pembelajaran .....	8
b. Model Pembelajaran .....	10
c. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	12

d.	Kelebihan dan Kekurangan model pembelajaran PBL .....	15
2.1.2	Kerangka Teoritik Tentang Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI).....	16
a.	Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI).....	16
b.	Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) pada Mata Pelajaran PAI .....	18
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>20</b>
3.1	Jenis Penelitian.....	20
3.2	Lokasi Penelitian.....	21
3.3	Data Penelitian .....	21
3.4	Tehnik Pengumpulan Data.....	22
3.5	Instrumen Pengumpulan Data.....	24
3.6	Teknis Analisis Data.....	25
3.7	Pengecekan Keabsahan Data .....	27
<b>BAB IV</b>	<b>PAPARAN DATA DAN HASIL TEMUAN .....</b>	<b>29</b>
4.1	Gambaran Umum dan Objek Penelitian .....	29
4.1.1	Profil SMP Muhammadiyah Bondowoso .....	29
a.	Visi dan Misi.....	29
b.	Identitas Sekolah .....	29
c.	Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	30
d.	Sarana Prasarana .....	32
4.2	Penyajian Data dan Analisis .....	34
4.2.1	Efektivitas Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Pada Mata Pelajaran PAI kelas VIII di SMP Muhammadiyah Bondowoso.....	34
4.3	Temuan Penelitian .....	49
<b>BAB V</b>	<b>PEMBAHASAN.....</b>	<b>52</b>
<b>BAB VI</b>	<b>PENUTUP .....</b>	<b>59</b>
6.1	Kesimpulan .....	60
6.2	Saran .....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>61</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>64</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	Error! Bookmark not defined.	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>		<b>88</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran PBL.....	14
Tabel 4.1 Identitas Sekolah.....	29
Tabel 4.2 Ketenagaan.....	30
Tabel 4.3 Siswa 3 tahun terakhir.....	31
Tabel 4.4 Tahun Pelajaran 2015/2016 .....	31
Tabel 4.5 Tahun Pelajaran 2017/2018 .....	31
Tabel 4.6 Status dan Penggunaan .....	32
Tabel 4.7 Status Pemilikan Kondisi dan Luas Ruang.....	32
Tabel 4.8 Ruang Kelas.....	33
Tabel 4.9 Ruang Kepala Sekolah.....	33
Tabel 4.10 Ruang TU.....	33
Tabel 4.11 Nilai Harian.....	45
Tabel 4.11 Nilai Harian PBL .....	46



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Teknis Pengumpulan Data .....	27
Bagan 1 Diskusi Pemecahan Masalah Kelompok .....	40
Bagan 2 Mencari Ide Dan Solusi Masalah .....	40
Bagan 3 Presentasi Hasil Kerja Kelompok .....	42
Bagan 4 Pemberian Hadiah atau Reward .....	42
Bagan 5 Penjelasan Ulang Untuk Pemahaman Materi .....	45

