

**PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DALAM IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA PADA SISWA KELAS VII-B DAN VII-D
DI SMP NEGERI 1 BONDOWOSO**

SKRIPSI

Oleh

Muhammad Salman Faris

NIM 1910221042



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
2024**

**PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DALAM KURIKULUM
MERDEKA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS VII-B DAN VII-D DI SMP NEGERI 1 BONDOWOSO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammdiyah Jember untuk
memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh :

Muhammad Salman Faris

NIM 1910221042

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

2024

HALAMAN LOGO



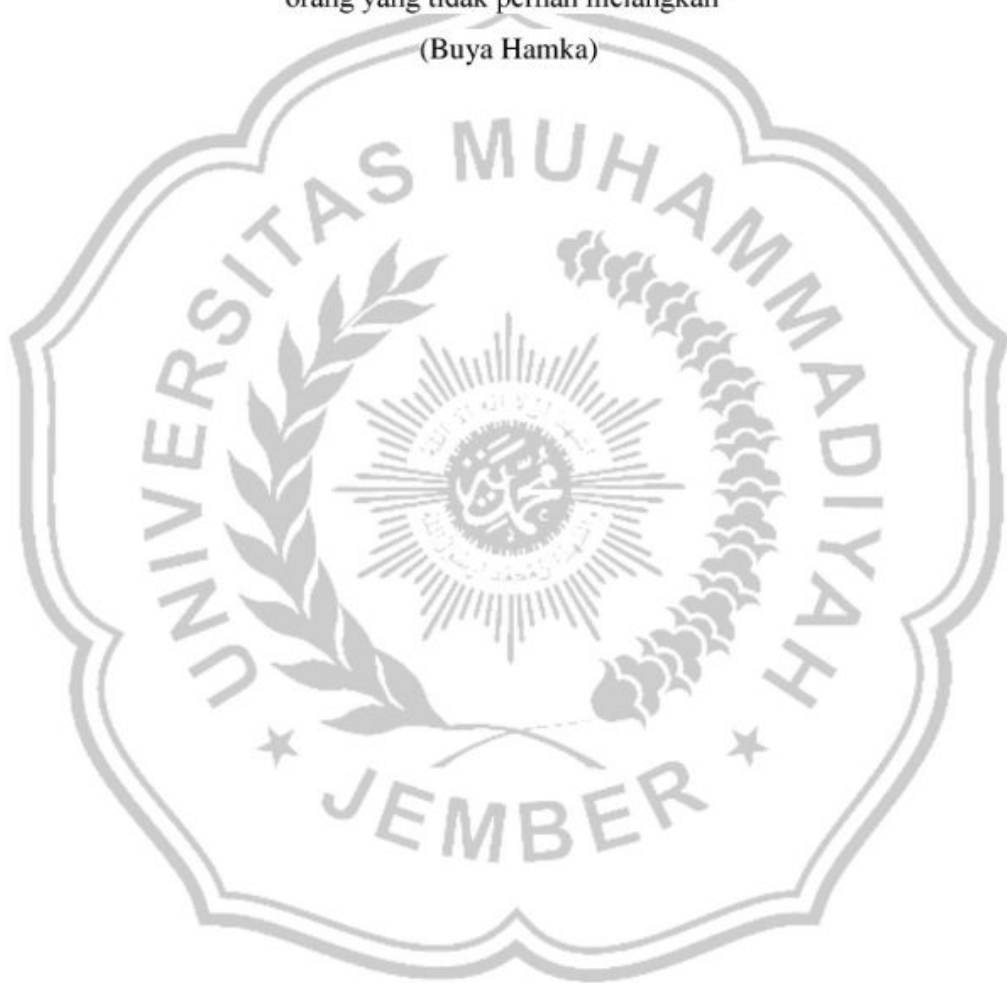
HALAMAN MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(QS Al Insyirah ; 5)

“Jangan takut gagal, karena yang tidak pernah gagal hanyalah orang-orang yang tidak pernah melangkah”

(Buya Hamka)



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Muhammad Salman Faris ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji.

Jember, 21 Januari 2024

Dosen Pembimbing I



Dr. Hasan Suaedi, S.Pd.M.Pd.
NPK 19870210 1 1503630

Dosen Pembimbing II



Dr. Dzarna, M.Pd
NIDN. 0701028802

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Muhammad Salman Faris ini telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 21 Januari 2024

Dewan Penguji



Dr. Astri Widvaruli Anggraeni, M.A. Ketua
NPK 1110646



Dr. Hasan Suaedi, S.Pd.M.Pd. Anggota
NPK 19870210 1 1503630



Dr. Dzarna, M.Pd Anggota
NIDN. 0701028802

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Kukuh Munandar, M.Kes.
NIP. 196411141991031003

PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan kekuatannya kepada penulis dalam menyelesaikan Proposal Skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Penulis sangat berbahagia karena dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul “Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII Di Smp Negeri 1 Bondowoso”. Skripsi ini membahas mengenai perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran berdiferensiasi dalam implementasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran bahasa indonesia.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan Skripsi ini dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya, penulis juga menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan Skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 21 Februari 2024

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini merupakan bukti terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang ditempuh pada jenjang S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan dan arahan dari semua pihak Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

- 1) Dr. Astri Widyaruli Anggraeni, M.A., selaku ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember.
- 2) Dr. Hasan Suaedi, S.Pd.M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
- 3) Dr. Dzarna, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing, memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
- 4) Semua dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember.
- 5) Staf pengajaran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember
- 6) Bapak Muhammad Khairul, S.Pd, M.Pd selaku guru penggerak di SMPN 1 Bondowoso yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
- 7) Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu disampaikan terimakasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

- 1) Orang tua tercinta yaitu Bapak Akhmad Musaddad dan almrn. Ibu Ika Sri Yuliatin yang telah senantiasa mendoakan hingga skripsi ini selesai.
- 2) Saudara kandung saya Alvin Zakaria yang telah mendoakan dan memberikan support kepada saya hingga skripsi ini selesai.
- 3) Guru-guru dan dosen yang selalu sabar memberikan ilmu dunia dan akhirat dari saya masih kecil sampai bangku Kuliah.
- 4) Kepada Calon pendamping hidupku yang tersayang Alvira septya virnanda yang telah menemani aku dari dulu hingga sekarang, yang telah memberi peran penting dalam skripsi ini dan juga yang telah memberikan support dan semangat sampai saat ini.
- 5) Serta teman-teman seperjuangan angkatan 2019 PBSI Universitas Muhammadiyah Jember yang selama ini menemani perjuangan kuliah selama 4 tahun.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
PRAKATA	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Masalah Penelitian	8
1.3 Fokus Penelitian	8
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian	9
1.6 Asumsi Penelitian	9
1.7 Ruang Lingkup Penelitian	10
1.8 Definisi Istilah	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Pembelajaran <i>Berdiferensiasi</i>	11
2.1.1 Pengertian Pembelajaran <i>Berdiferensiasi</i>	11
2.1.2 Tujuan Pembelajaran <i>Berdiferensiasi</i>	13
2.1.3 Komponen Pembelajaran <i>Berdiferensiasi</i>	14

2.1.4 Penerapan Pembelajaran <i>Berdiferensiasi</i>	16
2.2 Kurikulum Merdeka	17
2.2.1 Pengertian Kurikulum Merdeka	18
2.2.2 Tujuan kurikulum merdeka	19
2.2.3 Implementasi Kurikulum Merdeka	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Jenis penelitian	22
3.2 Data	22
3.3 Sumber data.....	23
3.4 Lokasi dan waktu penelitian.....	23
3.5 Teknik pengumpulan data	23
3.6 Instrumen pengumpulan data	25
3.7 Teknk penganalisan data	25
3.8 Teknik pengujian keabsahan data	27
BAB IV PAPARAN DATA	28
4.1 Perencanaan Pembelajaran <i>Berdiferensiasi</i> Dalam Kurikulum Merdeka ..	28
4.2 Pelaksanaan Pembelajaran <i>Berdiferensiasi</i> Dalam Kurikulum Merdeka ..	38
4.3 Evaluasi Pembelajaran <i>Berdiferensiasi</i> Dalam Kurikulum Merdeka	42
BAB V PEMBAHASAN	46
5.1 Perencanaan Pembelajaran <i>Berdiferensiasi</i> Dalam Kurikulum Merdeka ..	46
5.2 Pelaksanaan Pembelajaran <i>Berdiferensiasi</i> Dalam Kurikulum Merdeka ..	47
5.3 Evaluasi Pembelajaran <i>Berdiferensiasi</i> Dalam Kurikulum Merdeka	52
BAB VI PENUTUP	54
6.1 Kesimpulan.....	54
6.2 Saran.....	55
DAFTAR RUJUKAN	56
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Hasil wawancara perencanaan pembelajaran.....	36
4.2 Lembar Hasil Observasi.....	39
4.3 Hasil Wawancara Pelaksanaan Pembelajaran.....	41
4.4 Hasil Wawancara Evaluasi Pembelajaran.....	44



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Modul ajar kurikulum merdeka.....	29
4.2 Perangkat pembelajaran	39
5.1 Proses pembelajaran di kelas	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Surat Pernyataan Keaslian Tulisan	59
2 Riwayat Hidup	60
3 Surat Izin Permohonan Penelitian	61
4 Surat Keterangan Selesai Melakukan Penelitian.....	62
5 Matriks Penelitian	63
6 Lembar Observasi	65
7 Dokumentasi Penelitian	67



ABSTRAK

Faris, Muhammad Salman. 2024. Pembelajaran *Berdiferensiasi* dalam Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII di SMP Negeri 1 Bondowoso. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing : (1) Dr. Hasan Suaedi,S.Pd.M.Pd. (2) Dr. Dzarna, M.Pd.

Kata Kunci : Pembelajaran Berdiferensiasi, Kurikulum Merdeka

Pembelajaran *berdiferensiasi* pada hakikatnya pembelajaran yang memandang bahwa siswa itu berbeda dan dinamis. Oleh karena itu, sekolah harus memiliki perencanaan tentang pembelajaran *berdiferensiasi*, yang terdiri dari mengkaji kurikulum saat ini yang sesuai dengan kekuatan dan kelemahan siswa. Pemerintah meningkatkan anggaran pendidikan dan membuat kebijakan yang berhubungan dengan peningkatan mutu pendidikan. Kebijakan pendidikan yang mengalami perubahan salah satunya adalah Kemenristekdisti nomor 371/M/2021 tentang program sekolah penggerak. Program sekolah penggerak dilakukan melalui kurikulum merdeka diterapkan pada sekolah penggerak. Kurikulum merdeka menciptakan pembelajaran yang aktif dan kreatif. Dalam Undang-Undang dasar No.20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional menyatakan bahwa untuk mencapai tujuan pendidikan nasional maka pelaksanaan pendidikan memerlukan kurikulum sebagai program yang memuat seperangkat rencana pembelajaran yang berkaitan dengan tujuan, isi, bahan ajar, dan cara yang digunakan dalam proses bahan ajar.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan metode penelitian kualitatif. Tujuannya yaitu untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran *berdiferensiasi* dalam implementasi kurikulum merdeka di SMP Negeri 1 Bondowoso. Subjek dalam penelitian ini yaitu guru kelas VII dan siswa - siswi kelas VII-b dan VIII-d. Data penelitian berupa wawancara, observasi dan dokumentasi kemudian diolah dengan teknik pengumpulan data dokumen berupa foto, video, lembar tes sebagai pendukung, data observasi sebagai catatan pengamatan berisi *checklist* terbuka. Teknik penganalisisan data yang digunakan untuk mengetahui data yang terkumpul dalam penelitian ini berupa reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perencanaan pembelajaran *berdiferensiasi* dalam kurikulum merdeka pada siswa kelas VII di SMPN 1 Bondowoso dan sudah sesuai dengan kurikulum merdeka. Pelaksanaan pembelajaran *berdiferensiasi* dalam kurikulum merdeka pada siswa kelas VII di SMPN 1 Bondowoso juga menunjukkan bahwa guru melakukan pembelajaran *berdiferensiasi* dengan menggunakan 4 elemen yaitu konten, proses, produk dan lingkungan belajar. Evaluasi pembelajaran *berdiferensiasi* dalam kurikulum merdeka pada siswa kelas VII di SMPN 1 Bondowoso guru juga sudah melakukan assesmen yang sesuai dengan kurikulum merdeka, yaitu assesmen diagnostik, assesmen formatif, dan assesmen sumatif.