

**PENGEMBANGAN KAMUS ISTILAH BERGAMBAR
OLAHRAGA**

SKRIPSI

Oleh

Ellyana Maulida

NIM 2010221003



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

2024

**PENGEMBANGAN KAMUS ISTILAH BERGAMBAR
OLAHRAGA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember untuk
memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh

Ellyana Maulida

NIM 2010221003

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

2024

HALAMAN LOGO



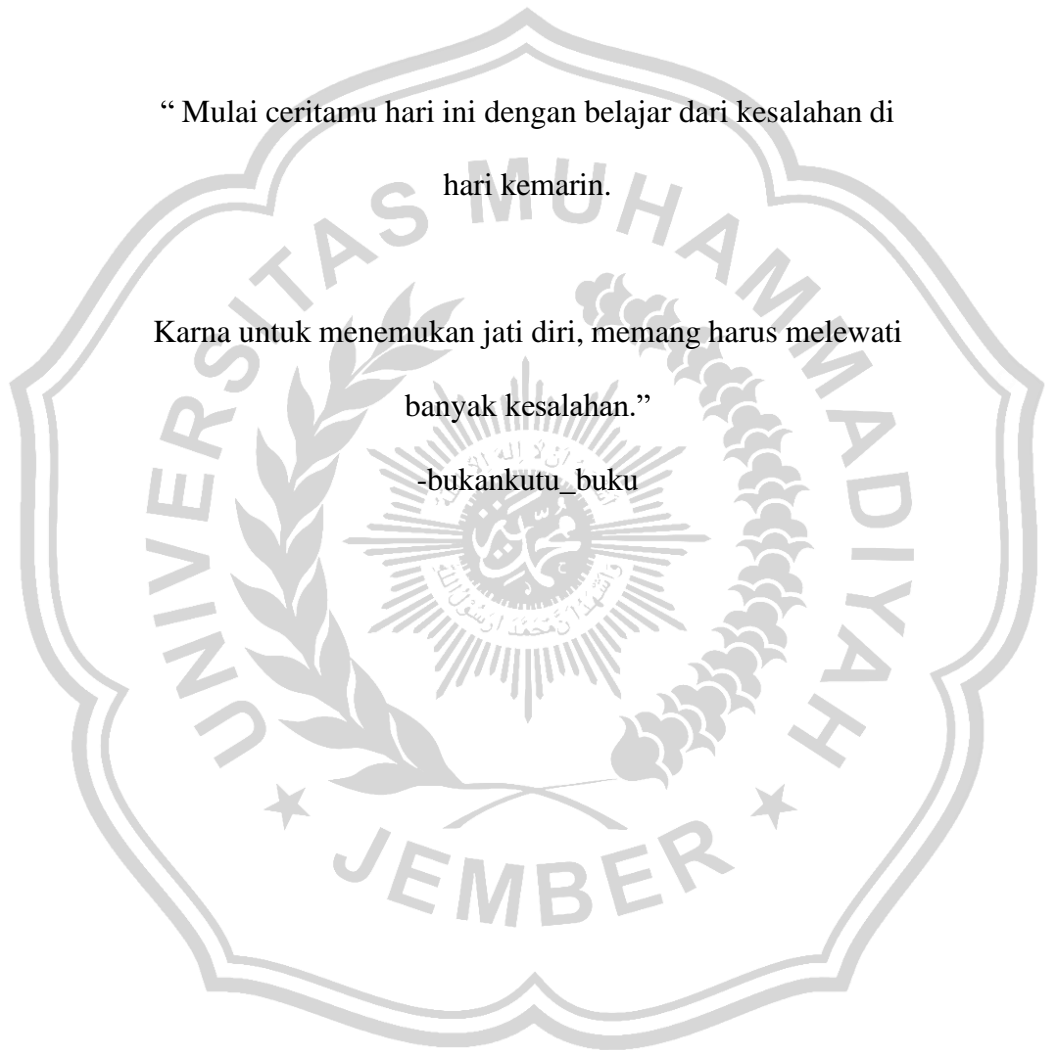
MOTTO

“Kepercayaan akan diri sendiri adalah rahasia utama untuk sukses”. – Carl Rogers

“ Mulai ceritamu hari ini dengan belajar dari kesalahan di hari kemarin.

Karna untuk menemukan jati diri, memang harus melewati banyak kesalahan.”

-bukankutu_buku




HALAMAN PERSETUJUAN

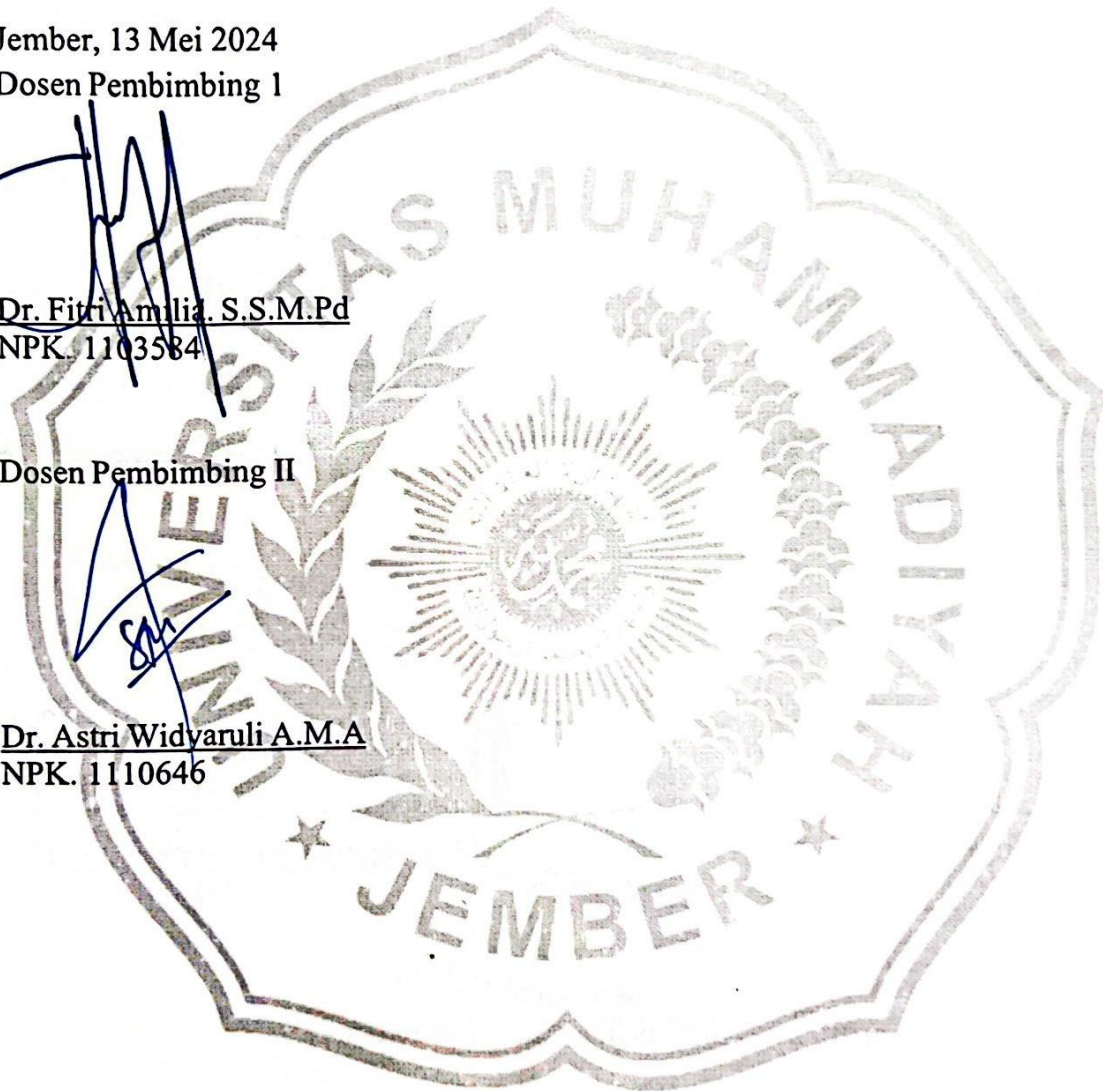
Skripsi oleh Ellyana Maulida ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh tim penguji.

Jember, 13 Mei 2024
Dosen Pembimbing I


Dr. Fitri Amilia, S.S.M.Pd
NPK. 1103584

Dosen Pembimbing II


Dr. Astri Widyaruli A.M.A
NPK. 1110646



HALAMAN PENGESAHAN

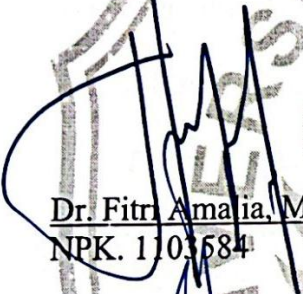
Skripsi oleh Ellyana Maulida ini telah dipertahankan di depan dewan pengguji pada tanggal 13 Mei 2024

Dewan Penguji




Dr. Hasan Suedi, M.Pd
NPK. 198702101150363

Ketua



Dr. Fitri Amalia, M.Pd
NPK. 1103584

Anggota



Dr. Astri Widyaruli Anggraeni, M.A
NPK. 1110646

Anggota

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Kukuh Munandar, M.kes
NIP. 196411141991031003

PRAKATA

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan izinnya penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Pengembangan Kamsus Istilah Bergambar Olahraga”. Shalawat serta salam tak lupa dihaturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan dari dosen pertama dan kedua. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada Dr. FitriAmilia M.Pd. selaku dosen pembimbing pertama dan Dr. Astri Widyaruli A.M.A selaku dosen pembimbing kedua.

Penulis menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan di dalam skripsi ini. Penulis berharap adanya kritik dan saran yang dapat membangun guna keberhasilan penulisan yang akan datang. Selain itu, penulis berharap semoga skripsi ini dapat digunakan sebagai referensi bagi peserta didik dan pengguna bahasa. Semoga adanya penelitian ini dapat memberikan banyak manfaat ilmu kepada masyarakat.

Jember, 13 Mei 2024
Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

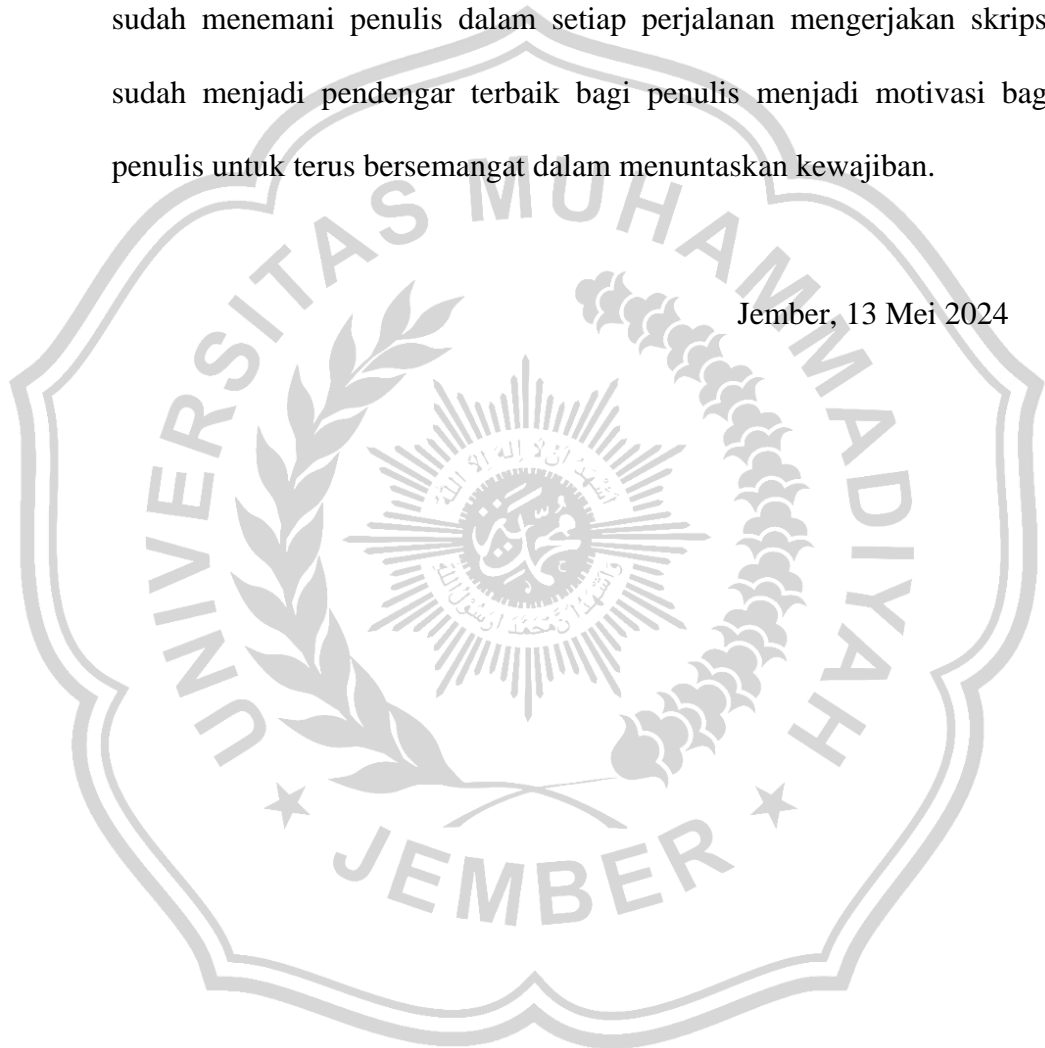
Skripsi yang telah disusun merupakan bukti bahwa peneliti telah menyelesaikan mata kuliah yang harus ditempuh pada jenjang S1 Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember. Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada banyak pihak atas segala bimbingan dan arahnya. Pihak yang bersangkutan yakni:

1. Dr. Hanafi, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember
2. Dr. Kukuh Munandar, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember
3. Dr. Astri Widyaruli A, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember
4. Dr. Fitri Amilia, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan masukan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Astri Widyaruli, A.M.A, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Semua Dosen yang berada di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bahasa Dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember
7. Semua pihak yang berada di lingkungan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bahasa Dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember
8. Teruntuk kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan do'a, dukungan, kasih sayang, nasihat, kata-kata mutiara, dan rasa syukur yang

melimpah sehingga penulis dapat menyelesaikan setiap permasalahan dengan hati yang tenang dan sabar dalam proses pembuatan skripsi.

9. Teruntuk rekan perjuangan PBSI angkatan 20, terimakasih atas dukungan selama masa perkuliahan.
10. Teruntuk rekan Helen Ardiani Salim dan Sophia Arabella, terima kasih sudah menemani penulis dalam setiap perjalanan mengerjakan skripsi sudah menjadi pendengar terbaik bagi penulis menjadi motivasi bagi penulis untuk terus bersemangat dalam menuntaskan kewajiban.

Jember, 13 Mei 2024



HALAMAN PERSEMBAHAN

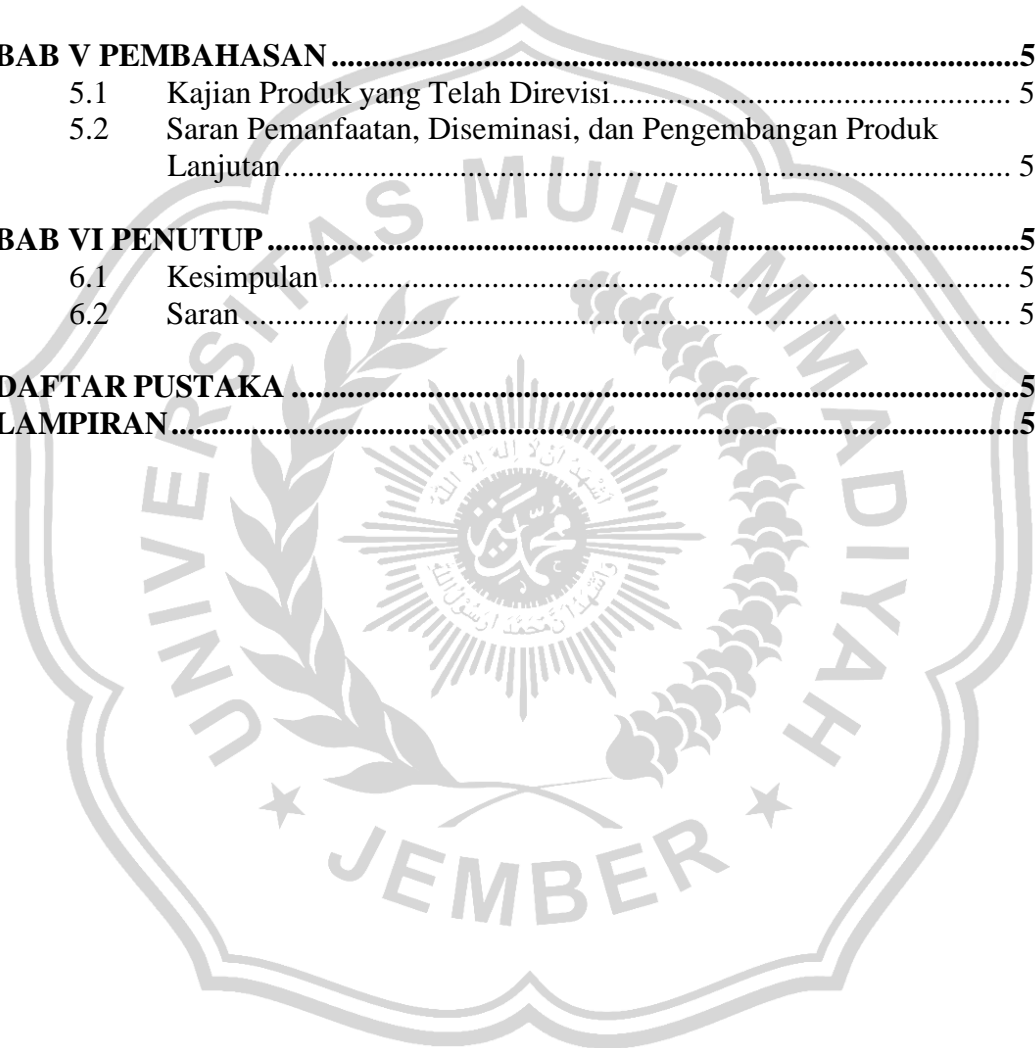
Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, penulis persembahkan karya sederhana ini untuk orang-orang yang sangat berarti dalam penulis:

1. Kedua orang tuaku tercinta Ibunda Susiati dan Ayah terhebat Bapak Sukarno Adi Saputro yang senantiasa memberikan kasih sayangnya, selalu memberikan doa tanpa henti, memberikan semangat, motivasi dan dukungan untuk penulis sehingga penulis menuntaskan kewajibannya.
2. Adekku tercinta Arief Tian yang senantiasa memberikan doa dan motivasi.
3. Keluargaku yang tiada henti memberi semangat dan dukungan kepada penulis.

DAFTAR ISI

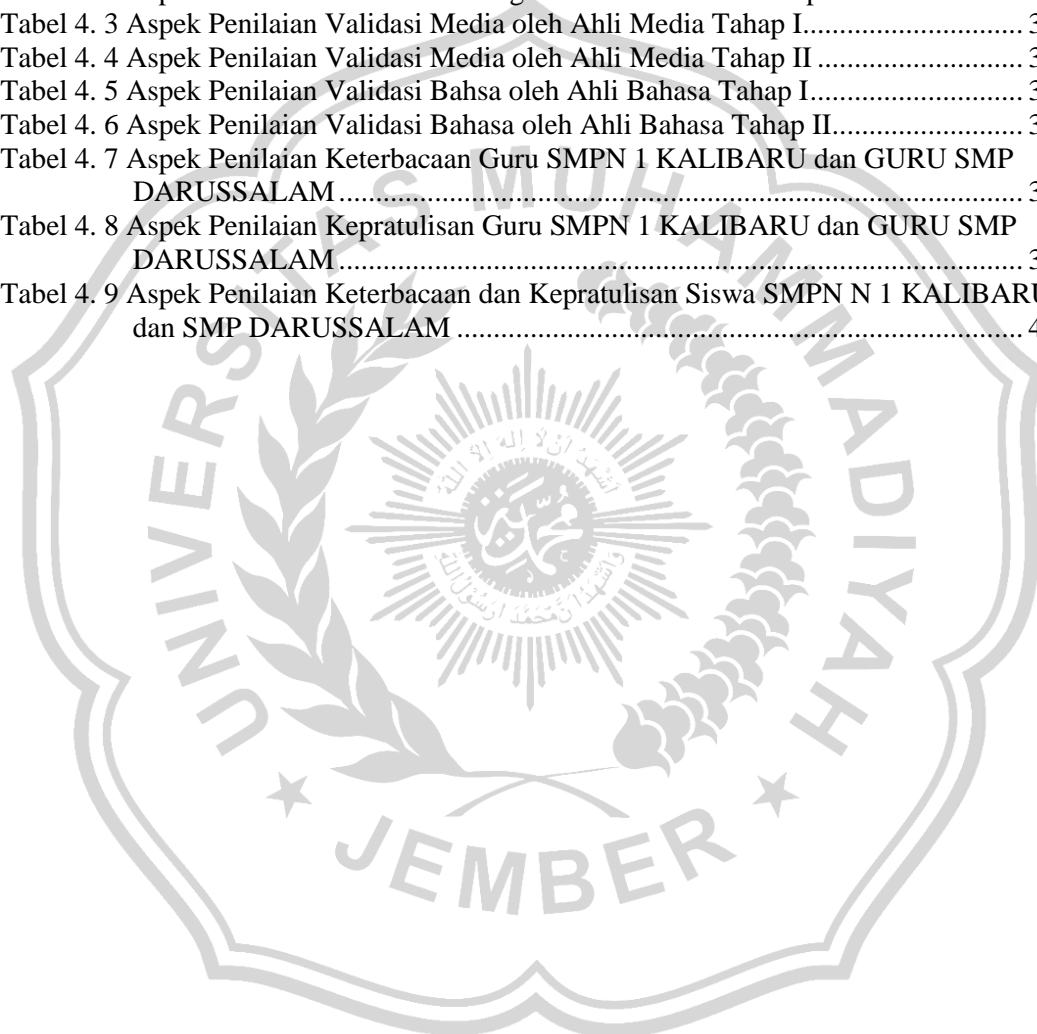
| | |
|---|-------------|
| COVER | i |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| HALAMAN LOGO | iii |
| MOTTO | iv |
| HALAMAN PERSETUJUAN | v |
| HALAMAN PENGESAHAN | vi |
| PRAKATA | vii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | viii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | x |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| ABSTRAK | xvi |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar belakang | 1 |
| 1.2 Tujuan Penelitian | 9 |
| 1.3 Spesifikasi Produk yang diharapkan | 9 |
| 1.4 Pentingnya Penelitian Pengembangan | 10 |
| 1.5 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian Pengembangan | 11 |
| 1.6 Definisi Operasional | 11 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 13 |
| 2.1 Kamus Istilah | 13 |
| 2.2 Kamus Bergambar | 14 |
| 2.3 Lema | 14 |
| 2.4 Definisi Kamus | 15 |
| 2.5 Rancangan Model..... | 18 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | 19 |
| 3.1 Model Penelitian Pengembangan Produk Kamus..... | 19 |
| 3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan | 19 |
| 3.3 Uji Coba Produk | 20 |
| | |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | 27 |
| 4.1 Penyajian Data Uji Coba..... | 27 |
| 4.1.1 Analisis Kebutuhan..... | 27 |
| 4.1.2 Deskripsi Produk Awal..... | 29 |
| 4.1.3 Data Validasi Ahli | 32 |
| 4.1.4 Data Validasi Ahli Materi..... | 32 |
| 4.1.5 Data Validasi Ahli Media | 34 |
| 4.1.6 Data Validasi ahli Bahasa..... | 36 |
| 4.1.7 Data Validasi Pengguna..... | 38 |
| 4.2 Penganalisan Data | 42 |

| | | |
|-------------------------------|---|-----------|
| 4.3 | Penganalisisan Data Ahli Materi | 42 |
| 4.3.1 | Penganalisisan Data Ahli Media..... | 43 |
| 4.3.2 | Penganalisisan Data Ahli Bahasa | 44 |
| 4.3.3 | Penganalisisan Data Validasi Pengguna | 44 |
| 4.3.3.1 | Guru | 45 |
| 4.3.3.2 | Siswa..... | 45 |
| 4.4 | Revisi Produk..... | 47 |
| 4.5 | Revisi Tahap I..... | 47 |
| 4.6 | Revisi Tahap II | 49 |
| 4.6.1 | Revisi Tahap III | 51 |
| BAB V PEMBAHASAN | | 52 |
| 5.1 | Kajian Produk yang Telah Direvisi..... | 52 |
| 5.2 | Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lanjutan..... | 53 |
| BAB VI PENUTUP | | 55 |
| 6.1 | Kesimpulan | 55 |
| 6.2 | Saran | 55 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 57 |
| LAMPIRAN..... | | 59 |



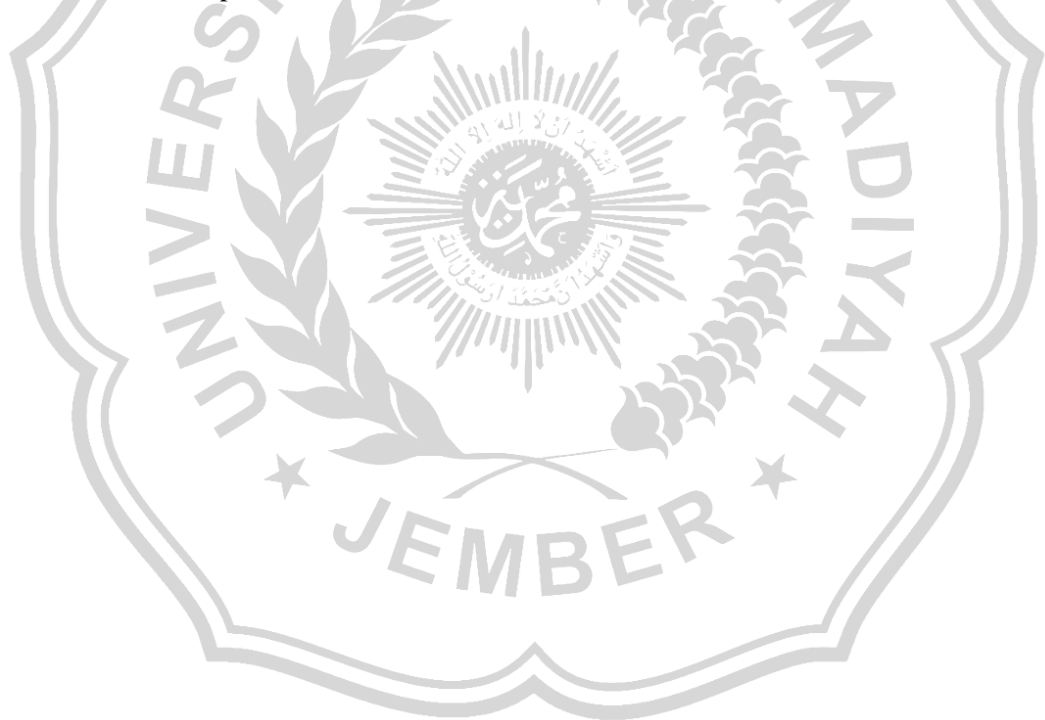
DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3. 1 Kisi-kisi instrument untuk Ahli Materi..... | 24 |
| Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Media | 24 |
| Tabel 3. 3 Kisi-kisi instrument untuk Ahli bahasa..... | 25 |
| Tabel 3. 4 Kisi-kisi pengguna | 25 |
| Tabel 3. 5 Kriteria penilaian | 26 |
| Tabel 4. 1 Aspek Penilaian Validasi Olahraga oleh Ahli Materi Tahap I..... | 32 |
| Tabel 4. 2 Aspek Penilaian Validasi Olahraga oleh Ahli Materi Tahap II | 33 |
| Tabel 4. 3 Aspek Penilaian Validasi Media oleh Ahli Media Tahap I..... | 34 |
| Tabel 4. 4 Aspek Penilaian Validasi Media oleh Ahli Media Tahap II | 35 |
| Tabel 4. 5 Aspek Penilaian Validasi Bahasa oleh Ahli Bahasa Tahap I..... | 36 |
| Tabel 4. 6 Aspek Penilaian Validasi Bahasa oleh Ahli Bahasa Tahap II..... | 37 |
| Tabel 4. 7 Aspek Penilaian Keterbacaan Guru SMPN 1 KALIBARU dan GURU SMP DARUSSALAM | 38 |
| Tabel 4. 8 Aspek Penilaian Kepratulisan Guru SMPN 1 KALIBARU dan GURU SMP DARUSSALAM | 39 |
| Tabel 4. 9 Aspek Penilaian Keterbacaan dan Kepratulisan Siswa SMPN N 1 KALIBARU dan SMP DARUSSALAM | 40 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 1. 1 Plank (hallosehat.com 2021)..... | 2 |
| Gambar 1. 2 Jumping Lunge (propakistani.com 2022)..... | 4 |
| Gambar 1. 3 Burpees (corpus.com 2020) | 5 |
| Gambar 2. 1 Bagan Rancangan Model | 18 |
| Gambar 3. 1 Bagan Tahap Pengembangan Media Pembelajaran Adopsi dari Borg dan Gall | 22 |
| Gambar 4. 1 Tampilan Cover Produk Sebelum Validasi..... | 30 |
| Gambar 4. 2 Tampilan Daftar Isi Sebelum di Validasi..... | 30 |
| Gambar 4. 3 Tampilan Isi Sebelum di Validasi | 31 |
| Gambar 4. 4 Tampilan Sebelum dan Sesudah Cover..... | 47 |
| Gambar 4. 5 Tampilan Sebelum dan Sesudah Daftar Isi | 48 |
| Gambar 4. 6 Tampilan Isi Produk..... | 49 |
| Gambar 4. 7 Tampilan Cover Sudah direvisi..... | 49 |
| Gambar 4. 8 Tampilan Daftar Istilah Sebelum di Revisi..... | 50 |
| Gambar 4. 9 Tampilan Isi Produk Sebelum di Revisi..... | 50 |
| Gambar 4. 10 Tampilan Istilah Sebelum dan sesudah direvisi | 51 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran 1. Pernyataan Keaslian Tulisan | 60 |
| Lampiran 2. Riwayat Hidup | 61 |
| Lampiran 3. Surat Permohonan Ijin Penelitian | 62 |
| Lampiran 4. Paparan Data..... | 64 |
| Lampiran 5. Surat Keterangan Jurnal..... | 70 |
| Lampiran 6. Matrix Penelitian | 71 |
| Lampiran 7. Artikel Ilmiah | 73 |

