

## ABSTRAK

Maulida, Ellyana. 2024. Pengembangan Kamus Istilah Bergambar Olahraga. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Dr. Fitri Amilia.S.S.M.Pd. (2) Dr. Astri Widyaruli A.M.A.

**Kata kunci: istilah, kamus bergambar, kelas kata.**

Seiring berkembangnya zaman istilah-istilah baru cepat menyebar melalui media bahasa. Berdasarkan observasi ditemukan istilah olahraga di dalam video yang istilah tersebut tidak ditemukan sebagai entri/lema bahasa dalam KBBI. Dari hasil wawancara menunjukkan bahwa pemahaman terhadap istilah tersebut bervariasi tergantung pada konteks atau lingkungan individu yang diwawancarai. Istilah tersebut dapat dikenal atau tidak dikenal oleh responden berdasarkan relevansinya dalam konteks tertentu. Sebagai contoh, dalam dunia olahraga dan kebugaran, istilah tersebut lebih dikenal karena sering digunakan dalam program latihan, di gym, atau dalam media yang membahas aktivitas fisik.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pembuatan kamus istilah bergambar dan mendeskripsikan penilaian kualitas kamus bergambar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengembangan RnD. Penelitian pengembangan yang dilakukan melalui tahapan sebagai berikut: analisis kebutuhan, menyusun perencanaan, mengembangkan produk awal, yang divalidasi oleh ahli materi, media dan bahasa. Selanjutnya produk di uji cobakan kepada peserta didik melalui uji coba kelompok kecil, revisi, uji coba pengguna dan revisi produk akhir. Subjek uji coba produk adalah peserta didik SMP Negeri 1 Kalibaru dan SMP Darussalam. Data di kumpulkan melalui angket. Data berupa hasil penelitian mengenai kualitas produk, saran untuk perbaikan produk serta data kualitatif lainnya.

Hasil penelitian berupa produk kamus istilah bergambar olahraga yang berisi temuan istilah-istilah dalam olahraga lengkap dengan kelas kata dan gambar. Oleh karena itu memperjelas arti dari setiap istilah tersebut dan kelas kata yang fungsinya untuk menggambarkan kata kerja: aktivitas atau tindakan. Hasil validasi ahli materi adalah “sangat baik” skala 80% - 100% dengan rerata skor 5, sedangkan dari hasil validasi ahli media adalah “sangat baik” skala 80% - 100% dengan rerata skor 5 dan hasil dari validasi bahasa adalah “sangat baik” skala 80% - 100% dengan rerata skor 5. Sementara itu penilaian uji coba pengguna adalah “sangat baik” skala 80% - 100% dengan rerata skor 5.

Berdasarkan hasil tersebut, simpulan dari penelitian ini adalah bahwa produk kamus yang berisi istilah-istilah olahraga dapat membantu para guru terhadap pemahaman istilah-istilah baru yang diperkuat dengan ilustrasi gambar dan juga kelas kata yakni kategori frasa kata kerja maupun frasa benda.