

**KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM MENGEMBANGKAN ASPEK
SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI**

DI TK AL-KAUTSAR

Skripsi

Oleh

Widya Erin Damayani

1910271004



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

2024

**KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM MENGEMBANGKAN ASPEK
SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI**

DI TK AL-KAUTSAR

Skripsi

Oleh

Widya Erin Damayani

1910271004



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

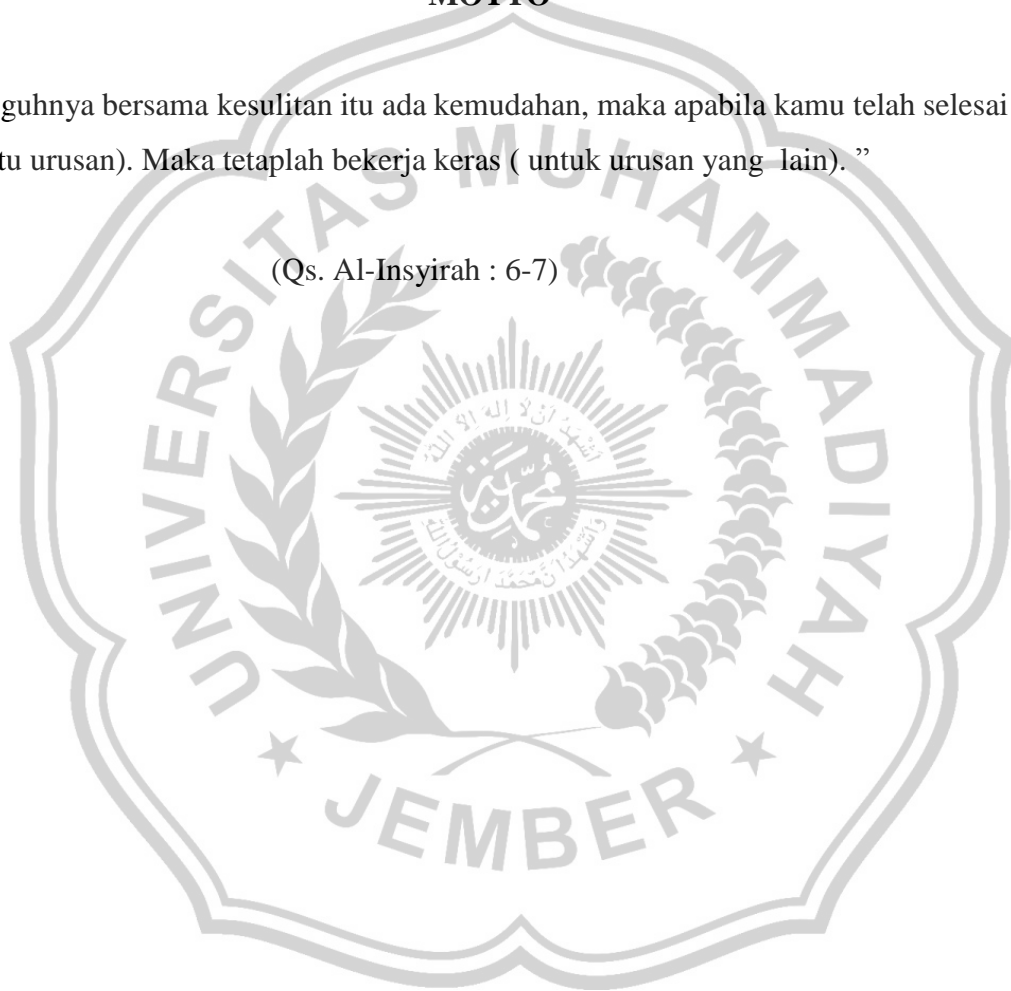
2024



MOTTO

“ Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan). Maka tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). ”

(Qs. Al-Insyirah : 6-7)



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Widya Erin Damayani ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh
Tim Penguji

Jember, 21 Desember 2023
Pembimbing



Dra. Khoiriyah, M.Pd

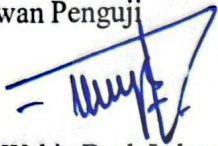
NIND.0725116503



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Widya Erin Damayani ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 21 Desember 2023.

Dewan Penguji



Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd

Ketua

NIDN. 0706046703



Dra. Khoiriyah, M.Pd

Anggota

NIDN. 0725116503



Nuraini Kusumaningtyas, M.Psi

Anggota

NINDN.0721108101

Mengetahui

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Kukuh Munandar, M. Kes

NIP.196411141991031003

PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah. Berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah di upayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca. Skripsi ini berjudul “Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Mengembangkan Aspek Sosial Emosional Anak Usia Dini ”. Skripsi ini memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, Bab II kajian pustaka, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi hasil penelitian, Bab V berisi pembahasan, dan Bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, Juli 2023

Penulis,

UNGKAPAN TERIMAKASIH

1. Dr.Drs. Kukuh Munandar, M. Kes. Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd selaku Ketua Program Studi PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Dra.Khoiriyah,M.Pd dan Nuraini Kusumaningtyas, S.Psi. M.Psi.selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Semua dosen PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
5. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
6. Kepala Sekolah dan guru kelompok A TK AL-Kautsar Kalibaru
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, Juli 2023

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada :

1. Papa dan Mama (Iriyanto dan Wiwit Sudiarsih) yang senantiasa mencurahkan doa dan kasih sayang yang tulus, mendidik dan membimbing dengan penuh kasih sayang, kesabaran, keikhlasan, dan tak pernah mengenal lelah semoga Allah SWT senantiasa mengasihi mereka sebagaimana mereka mengasihi aku, Aamiin
2. Febry Pratama sebagai partner special saya, terimakasih telah menjadi partner dalam segala hal yang baik, yang menemani meluangkan waktunya, mendukung saya dalam kesedihan, menghibur, dan memberi semangat untuk terus maju dan jangan menyerah dalam segala hal untuk meraih apa yang menjadi impian saya.
3. Kakak saya tersayang, Irwida Prastika dan Muhammad Nur Firdaus yang telah memberikan dukungan kepada saya selama ini.
4. Sahabat – Sahabat saya di FKIP khususnya PG – PAUD angkatan 2019 dan juga teman – teman yang lain Terimakasih kalian telah memberikan dorongan dan bimbingannya.
5. Semua yang telah membantu saya dalam menyelesaikan Skripsi ini, yang saya tidak bisa sebutkan satu persatu.
6. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
MOTTO	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
PRAKATA	vi
UNGKAPAN TERIMAKASIH	vii
PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
Latar Belakang	1
Masalah Penelitian	7
Fokus Penelitian	7
Tujuan Penelitian.....	7
Manfaat Penelitian.....	7
Asumsi Penelitian.....	7
Ruang Lingkup Penelitian	8
Definisi Istilah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
Kompetensi Guru	8
Jenis–Jenis Kompetensi Guru	8
Aspek Sosial Emosional	11

Faktor- faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini.....	14
Problematika Perkembangan Sosial Emosional pada Anak Usia Dini	15
Hubungan Antara Kompetensi Pedagogik Dalam Kemampuan Sosial Emosional Anak	17
Tahap Perkembangan Aspek Sosial Emosional Anak Usia 4-5 tahun.....	18
Metode Pengembangan Aspek Sosem Anak	18
Cara Guru Dalam Menyiapkan dan Melaksanakan Pembelajaran Untuk Mengembangkan Kemampuan Sosial Emosional.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
Jenis Penelitian.....	21
Data Penelitian	21
Sumber Data.....	21
Lokasi dan Waktu Penelitian.....	21
Teknik Pengumpulan Data	22
Teknik Penganalisisan Data	23
Teknik Pengujian Kesahihan Data.....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	25
Kemampuan Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran.....	25
Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di TK AL-Kautsar.....	28
BAB V PEMBAHASAN.....	31
Pentingnya Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia Dini.....	31
Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran Guru Terhadap Aspek Perkembangan Sosial Emosional.....	35
BAB V PEMBAHASAN.....	31
Kesimpulan.....	38
Saran.....	38

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....66
RIWAYAT HIDUP.....67
DAFTAR PUSTAKA.....68



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kegiatan pembelajaran yang dapat mengembangkan sosial emosional anak.....	37
Tabel 2 Observasi.....	52
Tabel 3 Hasil wawancara guru.....	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil wawancara guru.....	52
Lampiran 2 Rencana pelaksanaan pembelajaran harian	54
Lampiran 3 Hasil observasi.....	53
Lampiran 4 Format penilaian pembelajaran.....	69
Lampiran 5 Dokumentasi	70

