

**IMPLEMENTASI KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU TERHADAP
PEMBELAJARAN DI DALAM KELAS TK ABA X**

DI KABUPATEN BANYUWANGI

SKRIPSI

Oleh :

Rita Tri Ananda

1910271011



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

2024

**IMPLEMENTASI KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU TERHADAP
PEMBELAJARAN DI DALAM KELAS TK ABA X KABUPATEN
BANYUWANGI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh

Rita Tri Ananda

NIM 1910271011

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

2024



HALAMAN MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.”

(Q.S Al-Insyirah : 5-6)



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Rita Tri Ananda ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji

Jember, 14 Mei 2024

Pembimbing



Dra. Khoiriyah, M.Pd

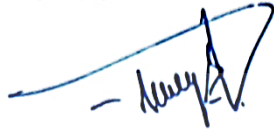
NIDN. 0725116503



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Rita Tri Ananda ini telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 28 Mei 2024.

Dewan penguji,



Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd

Ketua

NPK. 06 03 424



Dra. Khoiriyah, M.Pd

Anggota

NIDN. 0725116503



Asti Bhawika Adwitiya, S.Psi., M.A.

Anggota

NPK. 20 03 946

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Kukuh Murnandar, M.Kes.

NIP. 19611141991031003

PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT. Berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun pembaca.

Skripsi ini berjudul “Implementasi Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Pembelajaran di dalam Kelas TK ABA X”. Skripsi ini menjadi Bab I sampai Bab VI. Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian pustaka, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi hasil penelitian, Bab V berisi pembahasan, Bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 14 Mei 2024

Penulis

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak. Tiada persembahan terbaik yang dapat penulis berikan selain ungkapan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah banyak membantu penulis.

1. Dr. Kukuh Munandar, M.Kes selaku dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
2. Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd selaku Ketua Program Studi PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Dra. Khoiriyah, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Asti Bhawika Adwitiya, S.Psi., M.A. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Semua dosen PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Staf pengajaran FKIP Universitas Jember.
7. Kepala sekolah, guru kelompok B Di TK ABA X Kabupaten Banyuwangi.
8. Orang tua dan seluruh keluarga yang selalu memberikan banyak dukungan, motivasi, doa dan pengorbanan selama penulis mengenyam perkuliahan.
9. Teman-teman seperjuangan mahasiswa PG PAUD angkatan 2019 (Husna, Nuriya, Fya, Shella, Widya, dan Wati).

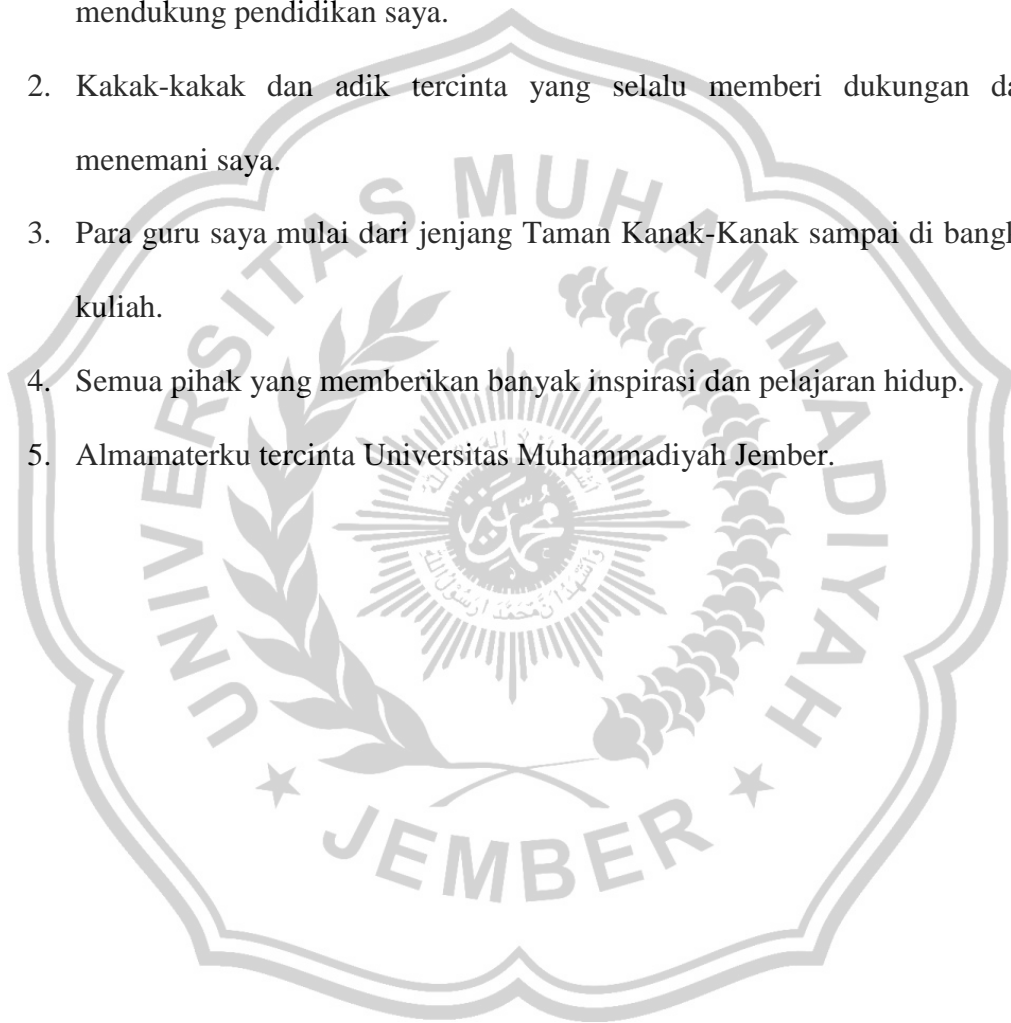
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, disampaikan terima kasih untuk segala bantuannya.



PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada :

1. Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan banyak hal dalam mendukung pendidikan saya.
2. Kakak-kakak dan adik tercinta yang selalu memberi dukungan dan menemani saya.
3. Para guru saya mulai dari jenjang Taman Kanak-Kanak sampai di bangku kuliah.
4. Semua pihak yang memberikan banyak inspirasi dan pelajaran hidup.
5. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Jember.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENEGSAHAN	vi
PRAKATA	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH	viii
PERSEMBAHAN	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Masalah Penelitian	9
1.3 Fokus Penelitian	9
1.4 Tujuan Penelitian	10
1.5 Manfaat Penelitian	10
1.6 Asumsi Penelitian	10
1.7 Ruang lingkup penelitian	11
1.8 Definisi Istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Kompetensi Kepribadian	12
2.1.1 Pengertian Kompetensi Kepribadian	12
2.1.2 Kepribadian	16
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi	18

BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Jenis Penelitian	22
3.2 Data Penelitian	22
3.3 Sumber Data	23
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian	23
3.5 Teknik Pengumpulan Data	24
3.5.1 Observasi	24
3.5.2 Wawancara	25
3.5.3 Dokumentasi dan Studi Dokumen	25
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	26
3.7 Teknik Penganalisisan Data	26
3.8 Teknik Pengujian Kesahihan Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN	29
4.1 Kompetensi Kepribadian	29
4.2 Implementasi Kompetensi Kepribadian	42
4.3 Hasil Implementasi Kompetensi Kepribadian Pada Anak	52
BAB V PEMBAHASAN	58
5.1 Kompetensi Kepribadian	58
5.2 Implementasi Kompetensi Kepribadian	59
5.3 Hasil Implementasi Kepribadian Pada Anak	61
5.4 Kode Etik Guru	62
BAB VI PENUTUP	64
6.1 Kesimpulan	64
6.2 Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	71
RIWAYAT HIDUP	86

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Indikator Kompetensi Kepribadian	20
3.1 Data Partisipan	23
3.4 Timeline Kegiatan	24



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar persetujuan	71
2. Pedoman Wawancara dan Observasi	73
3. Hasil Wawancara dan Observasi	75
4. Dokumentasi Penelitian	79

