

Daftar Pustaka

Agung, I. (2014). Kajian pengaruh kompetensi kepribadian dan sosial terhadap kinerja guru. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 9(2), 83-92.

Ahmad D Marimba, Pengantar Filsafat Pendidikan Islam, (Bandung: PT Al-Maarif, 1989).

Amalia, A. R., & Ediyono, S. (2023). Kepribadian Manusia dalam Perspektif Filsafat. *Jurnal Filsafat*, https://www.researchgate.net/publication/366878950_KEPRIBADIAN_MANUSIA_DALAM_PERSPEKTIF_FILSAFAT.

Anggraeni, A. D. (2017). Kompetensi kepribadian guru membentuk kemandirian anak usia dini (Studi kasus di TK Mutiara, Tapos Depok). *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2), 28-47.

Anisah, A. S. (2017). Pola asuh orang tua dan implikasinya terhadap pembentukan karakter anak. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 5(1), 70-84.

Andreyana, P. V., Piarsa, I. N., & Buana, P. W. (2015). Sistem Pakar Analisis Kepribadian Diri dengan Metode Certainty Factor. *Jurnal Ilmiah Merpati (Menara Penelitian Akademika Teknologi Informasi)*.

Anwar, B. (2018). Kompetensi pedagogik sebagai agen pembelajaran. *Jurnal Shaut Al-Arabiyah*, 6(2), 114-125.

Arifai, A. (2018). Kompetensi kepribadian guru dalam perspektif pendidikan Islam. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 3(1), 27-38.

Arianti, A. E. (2017). *Kontribusi Kepribadian Guru Kelas Dalam Memotivasi Pertumbuhan Karakter Siswa Kelas VB Di MIN 1 Bantul Tahun Pelajaran 2016/2017* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta).

Aspi, M., & Syahrani, S. (2022). Profesional Guru Dalam Menghadapi Tantangan Perkembangan Teknologi Pendidikan. *Adiba: Journal of Education*, 2(1), 64-73

Baharuddin, B., & Kanada, R. (2017). Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui In House Training. *El-Idare: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2), 1-20.

Cervone, D., & Pervin, L. A. (2015). *Personality: Theory and research*: John Wiley & Sons

Dewi, R. S. (2018). Kemampuan Profesional Guru dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Mengajar Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 15(1), 150-159.

Djamarah, S. B. (2012). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.

Dwintari, J. W. (2017). Kompetensi kepribadian guru dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan berbasis penguatan pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(2), 51-57.

Hakim, A. (2015). *Contribution of competence teacher (pedagogical, personality, professional competence and social) on the performance of learning*. *The International Journal Of Engineering And Science (IJES)*, 4(2), 1-12.

Hatip, M., Khoiriyah, K., Sanosra, A., & Qomariah, N. (2018). Kompetensi Dosen, Profesionalisme Dosen, dan Kecerdasan Spritual Dampaknya Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Sains Manajemen Dan Bisnis Indonesia*, 8(1).

Herman, Z. (2015). *Kompetensi Guru Pai*.

Huda, M. (2017). Kompetensi kepribadian guru dan motivasi belajar siswa. *Jurnal penelitian*, 11(2), 237-266.

Humaeroh, S., & Dewi, D. A. (2021). *Peran Pendidikan Kewarganegaraan di Era Globalisasi Dalam Pembentukan Karakter Siswa*. *Journal on Education*, 3(3), 216-222.

Joni, T. (2008). *Resureksi Pendidikan Profesional Guru*. Malang: LP3 Univeristas Negeri Malang.

Khaironi, M. (2017). Pendidikan karakter anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 1(02), 82-89.

Kheruniah, A. E. (2013). A teacher personality competence contribution to a student study motivation and discipline to fiqh lesson. *International Journal of Scientific & Technology Research*, 2(2), 108-112.

Khoiriyah, K., & Rachman, A. U. (2019). Bercakap-cakap sebagai Metode Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak. *Journal of Early Childhood Care and Education*, 2(1), 38-54.

Lase, F. (2016). Kompetensi Kepribadian Guru Profesional. *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 11(1).

Lase, Famahato. 2014. *Profesi Keguruan: Diktat Bahan Ajar*. Gunungsitoli, Nias: IKIP Gunungsitoli.

Latifah, A. (2020). *Peran lingkungan dan pola asuh orang tua terhadap pembentukan karakter anak usia dini*. JAPRA) Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal (JAPRA), 3(2), 101-112.

Lisdiyana, L. (2023). Kompetensi Kepribadian Guru dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. *Al-Miskawaih: Journal of Science Education*, 2(2), 217-234.

Maiza, Z., & Nurhafizah, N. (2019). Pengembangan Keprofesionalisme Berkelanjutan dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 356-465.

Marimba, Ahmad, 1989, *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*, Bandung: Remaja Rosda Karya.

Mukhtar, A., & Luqman, M. D. (2020). Pengaruh kompetensi guru terhadap kinerja guru dan prestasi belajar siswa di kota makassar. *Idarah*, 4(1), 1-15.

- Mulyana, A. (2010). *Rahasia menjadi guru hebat*. Jakarta: Grasindo.
- Ni'mah, K. (2014). Konsep Kompetensi Kepribadian Guru Pai. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 11(1), 79-94.
- Nurhayati, S., & Rakhman, A. (2017). Studi kompetensi guru PAUD dalam melakukan asesmen pembelajaran dan perkembangan anak usia dini di kota Cimahi. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 109-120.
- Nuryovi, N., Wiharna, O., & Sriyono, S. (2018). Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Kepribadian Guru. *Journal of Mechanical Engineering Education (Jurnal Pendidikan Teknik Mesin)*, 4(2), 219-224.
- Permatasari, N. A., Setiawan, D., & Kironoratri, L. (2021). Model Penanaman Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3758-3768.
- Pratiwi, W., Zulkifli, N., & Solfiah, Y. (2021). HUBUNGAN KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU DENGAN KEDISIPLINAN GURU DI TK DURI KECEMATAN MANDAU KABUPATEN BENGKALIS. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 4(1), 10-18.
- Rahman, A. (2022). Analisis Pentingnya Pengembangan Kompetensi Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 8455-8466.
- Rohman, H. (2020). Pengaruh kompetensi guru terhadap kinerja guru. *JURNAL MADINASIKA Manajemen Pendidikan dan Keguruan*, 1(2), 92-102.
- Roqib, M., & Nurfuadi, N. (2020). *Kepribadian Guru: CV. Cinta Buku*.
- Rochman, C., & Gunawan, H. (2012). *Pengembangan Kompetensi Kepribadian Guru; Menjadi Guru yang Dicintai dan Diteladani oleh Siswa*. Bandung: Nuansa Cendekia
- Safitri, E., Setiawati, Y. H., & Suryana, A. (2021). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Akhlak Siswa di SMK Cendekian Muslim Nanggung-

Bogor. *Transformasi Manageria: Journal of Islamic Education Management*, 1(1), 30-53.

Sarjana, S., & Khayati, N. (2016). Pengaruh etika, perilaku, dan kepribadian terhadap integritas guru. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 1(3), 379-393..

Sasmita, R., & Arqam, M. L. (2022). Kompetensi Kepribadian Guru Dalam Perpektif Muhammadiyah. *TA'DIBUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(1), 21-31.

Sutrisna, G., & Artajaya, G. S. (2022). Problematika kompetensi kepribadian guru yang memengaruhi karakter peserta didik. *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Seni*, 11(1), 1-14.

Sutrisna, G. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Widya Accarya*, 12(1), 117-127.

Suyanto & Jihad, Asep. (2013). *Menjai Guru Profesional Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakart: Esensi.

Taufik, M. (2013). *Pengantar Pendidikan*. Bandung: CV. Mujahid Press

Thoifuri, *Menjadi Guru Inisiator*, (Semarang: Rasail Media Group, 2007)

Wardoyo, B., & Samidjo, S. (2015). Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, keaktifan komite sekolah, dan iklim sekolah terhadap kinerja guru SMP negeri di Kecamatan Magelang Utara Kota Magelang. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 3(3), 157-163.

Widyaningsih, S. W., & Yusuf, I. (2015). Penerapan Pembelajaran Listrik Dinamis Model Kooperatif Tipe Stad Menggunakan Pendekatan Ctl dengan Integrasi Nilai-Nilai Karakter Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Pancaran Pendidikan*, 4(2), 223-234.

Zakiah, D. (2005). *Kepribadian Guru*. Jakarta: Bulan Bintang.

Zola, N., & Mudjiran, M. (2020). Analisis urgensi kompetensi kepribadian guru. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(2), 88-93.

