

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* DALAM  
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN PAI KELAS X MIPA 4 SMA NEGERI 1 TEMPEH**

**SKRIPSI**



Oleh :

**Lelly Khusnul Khasanah**

**NIM 2010911018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

**2024**

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* DALAM  
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN PAI KELAS X MIPA 4 SMA NEGERI 01 TEMPEH**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember  
Untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Lelly Khusnul Khasanah

NIM 2010911018

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**2024**

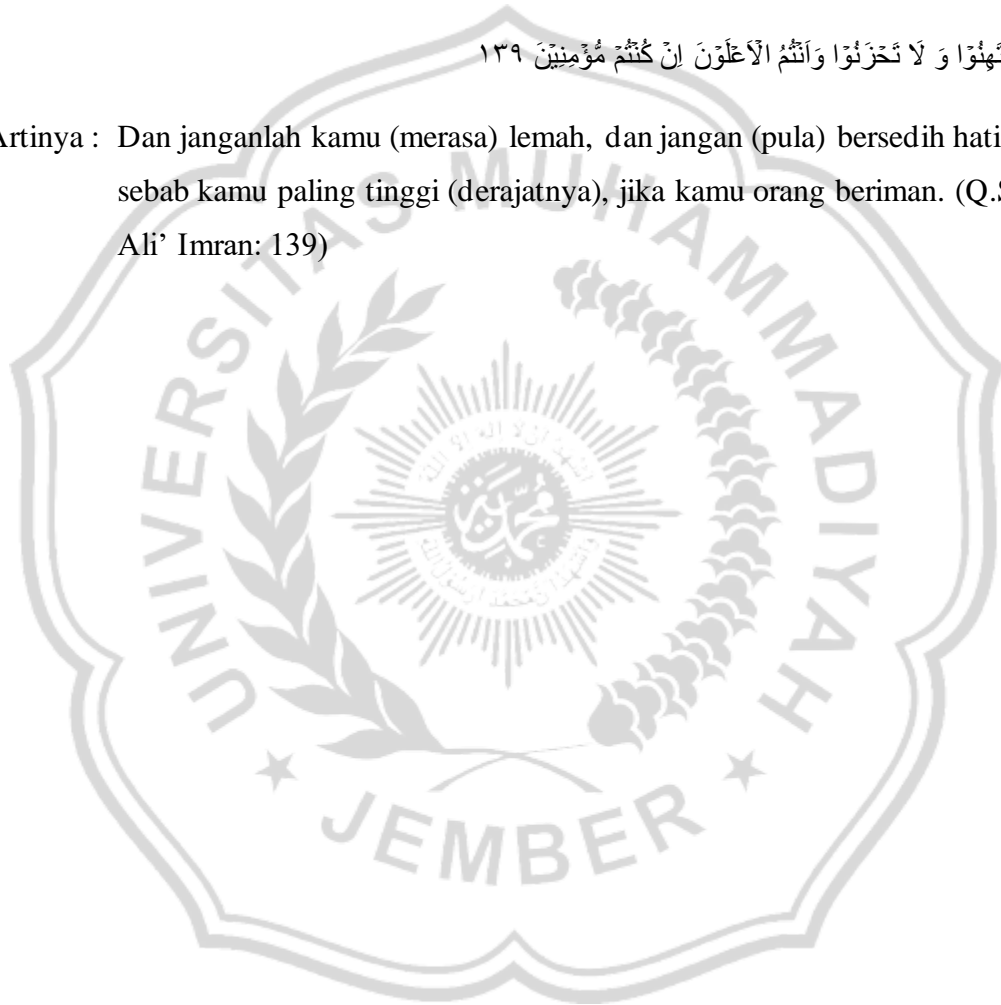


## MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ١٣٩

Artinya : Dan janganlah kamu (merasa) lemah, dan jangan (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang beriman. (Q.S Ali' Imran: 139)



## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Lelly Khusnul Khasanah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh tim penguji

Jember, 11 Juni 2024

Pembimbing I



Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I

NPK.1984070511011600

Jember, 11 Juni 2024

Pembimbing II



Hairul Huda, M.Pd.I

NPK. 1989012011703788

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Lelly Khusnul Khasanah ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 11 Juni 2024

### Dewan Penguji

  
Dr. Siti Nursyamsiyah, M.Pd.  
NPK 1979020610509518

Ketua

  
Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I  
NPK 1984070511011600

Anggota

  
Hairul Huda, M.Pd.I  
NPK 1989012011703788

Anggota

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Agama Islam

  
Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I  
NPK 1984070511011600

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **Lelly Khusnul Khasanah**

NIM : 2010911018

Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

Fakultas : Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar- benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang **saya** akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, **maka** saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 19 Maret 2024

Yang Membuat Pernyataan



**Lelly Khusnul Khasanah**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puja dan puji syukur atas segala rahmad dan karunia Allah SWT yang telah memberikan kemudahan serta kelancaran kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Penerapan Metode *Role Playing* Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas X MIPA 4 SMA Negeri 01 Tempeh sebagai salah satu persyaratan guna mendapatkan Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Jember. Sholawat serta salam tak lupa kita haturkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW yang telah memberi limpahan syafaatnya kepada kita semua.

Karya ilmiah ini berisi tentang berbagi pengetahuan mengenai keaktifan belajar siswa menggunakan metode *Role Playing*. Penulis juga memaparkan mengenai langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran tersebut.

Penulis menyadari bahwasannya skripsi ini sangat jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat berharap bisa mendapatkan kritik dan saran dari para pembaca, guna untuk bahan evaluasi bagi penulis.

Harapan penulis, semoga karya tulis ilmiah ini dapat ermanfaat bagi semua. Untuk dijadikan bahan pertimbangan bagi pendidikan selanjutnya yang lebih baik.

Jember, 11 Juni 2024

  
Lelly Khusnul Khasanah



## UNGKAPAN TERIMA KASIH

Puja dan puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT, atas berkah, rahmat, serta hidayah-Nya yang telah memberikan ilmu pengetahuan, kesabaran, dan kesempatan kepada peneliti sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh. Akan tetapi sesungguhnya peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka penyusunan skripsi ini tidak dapat berjalan dengan baik. Sehubungan dengan itu, atas segala upaya, bimbingan dan juga arahan dari semua pihak maka pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, berkat limpahan rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Hanafi, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Bapak Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember sekaligus Pembimbing I yang telah senantiasa memberi arahan serta masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Hairul Huda, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember sekaligus Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Semua Jajaran Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember atas limpahan ilmu yang sdah diajarkan selama ini.
6. Staff pengajaran Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember peneliti ucapkan terimakasih atas bantuannya dalam memperlancar segala urusan administrasi.
7. Teman-teman mahasiswa Program Study Pendidikan Agama Islam Angkatan 2020 atas motivasi dan dukungannya dalam menyelesaikan penulisan ini.

8. Orang tua tercinta, ayah (Sandro Sutomo) dan ibu (Husnul Khotijah) yang selalu senantiasa mendoakan, menyemangati serta mengupayakan segala hal agar peneliti dapat melaksanakan studi sampai di titik ini. Sehingga, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
9. Ke dua kakak saya tersayang Robby Purতোমো S.T dan Ulfiana Zahraini Afifah S.E yang selalu membantu peneliti dalam segala hal selama proses study dan penyelesaian skripsi ini.
10. Ilham Ainullah Zubair, yang selalu membantu saya dan memberikan masukan terkait dengan proses pengerjaan skripsi ini.
11. Seluruh bapak, ibu guru, serta staff karyawan SMA Negeri 01 Tempeh yang telah memperkenankan peneliti meneliti di SMA Negeri 01 Tempeh sehingga, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Seluruh siswa-siswi SMA Negeri 01 Tempeh khususnya kelas X MIPA 4 yang membantu memperlancar peneliti dalam menyusun skripsi.

Dan juga kepada semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Disampaikan banyak-banyak terimakasih atas segala bantuan dan juga bimbingannya.

Jember, 11 Juni 2024

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada :

1. Ayah dan ibu tercinta yang telah memberikan waktu, harta, dukungan, kasih sayang serta doa yang tak terputus kepada penulis selama menempuh pendidikan ini.
2. Ke dua kakak tersayang penulis yang selalu membantu penulis dalam segala permasalahan yang penulis hadapi
3. Keluarga besar penulis yang selalu mendukung serta memberikan semangat penulis
4. Sahabat-sahabat penulis yang selalu membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Seluruh teman-teman Program Studi Agama Islam Angkatan 2020 yang sudah berjuang Bersama-sama untuk menyelesaikan tugas akhir ini
6. Almater tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul	
Halaman Judul.....	i
<b>HALAMAN LOGO.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>UNGKAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar belakang Penelitian .....	1
1.2 Masalah Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Definisi Operasional.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Ruang Lingkup Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN ASUMSI PENELITIAN .....</b>	<b>8</b>
2.1 Kajian Pustaka.....	8
2.1.1 Metode <i>Role Playing</i> .....	8
2.1.1.1 Pengertian Metode .....	8
2.1.1.2 Pengertian Metode <i>Role Playing</i> .....	10
2.1.2 Keaktifan Belajar Siswa .....	14
2.1.2.1 Pengertian Keaktifan Belajar Siswa.....	14
2.1.2.2 Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Siswa.....	16
2.1.3 Hubungan Metode Pembelajaran <i>Role Playing</i> dan Keaktifan Belajar Siswa.....	17
2.2 Asumsi Penelitian.....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>19</b>
3.1 Pendekatan Jenis Penelitian.....	19
3.2 Lokasi Penelitian .....	19
3.3 Data Penelitian.....	20
3.4 Sumber Data.....	20
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.6 Instrumen Pengumpulan Data.....	24
3.7 Teknik Analisis Data.....	24
3.8 Pengecekan Keabsahan Temuan .....	26
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>
4.1 Paparan Data .....	28
4.1.1 Profil Sekolah SMA Negeri 01 Tempeh.....	28

4.1.1.1 Sejarah Berdirinya SMA Negeri 01 Tempeh .....	28
4.1.1.2 Visi dan Misi SMA Negeri 01 Tempeh.....	29
4.1.1.2.1 Visi SMA Negeri 01 Tempeh.....	29
4.1.1.2.2 Misi SMA Negeri 01 Tempeh .....	30
4.1.1.3 Tujuan Sekolah.....	31
4.1.1.4 Sasaran.....	32
4.1.1.5 Data Sekolah.....	33
4.1.1.6 Kepala Sekolah.....	34
4.1.1.7 Struktur Organisasi SMA Negeri 01 Tempeh .....	34
4.1.1.8 Sasaran dan Prasarana .....	35
4.1.2 Penerapan Metode Pembelajaran Role Playing dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di Kelas X MIPA 4 SMA Negeri 01 Tempeh .....	37
4.2 Hasil Penelitian.....	48
<b>BAB V PEMBAHASAN.....</b>	<b>52</b>
5.1 Penerapan Metode Pembelajaran <i>Role Playing</i> dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI Kelas X MIPA 4 SMA Negeri 01 Tempeh .....	52
5.1.1 Kegiatan Guru Menjelaskan Materi Penerapan Metode Pembelajaran Role Playing Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa.....	53
5.1.2 Kegiatan guru memberikan kesempatan beberapa menit kepada siswa untuk mengingat-ingat pengalaman hidup mereka terkait materi yang dipelajari Penerapan Metode Pembelajaran Role Playing Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa .....	54
5.1.3 Kegiatan Diskusi Bersama Penerapan Metode Pembelajaran Role Playing Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa.....	54
5.1.4 Kegiatan Presentasi Penerapan Metode Pembelajaran Role Playing Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa.....	55
5.1.5 Kegiatan Menanggapi Penerapan Metode Pembelajaran Role Playing Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa.....	55
5.1.6 Kegiatan Mengaitkan Pengalaman dengan Materi Penerapan Metode Pembelajaran Role Playing Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa.....	56
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>57</b>
6.1 Kesimpulan.....	57
6.2 Saran.....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>59</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

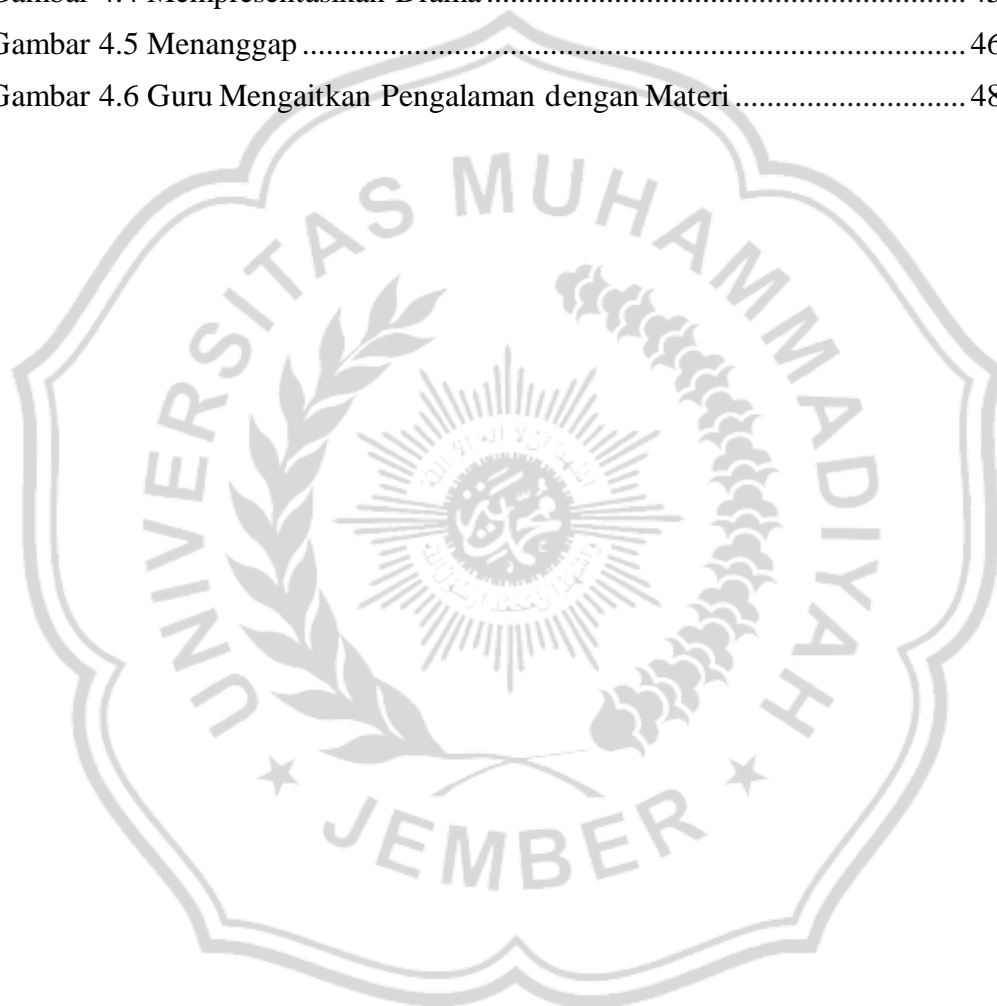
## DAFTAR TABEL

Table 4.1 Keadaan Ruang Pendidikan .....	35
Table 4.2 Keadaan Ruang Administras .....	36
Table 4.3 Keadaan Ruang Penunjang .....	36



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 01 Tempeh .....	35
Gambar 4.2 Kegiatan Mengingat Pengalaman Hidup .....	41
Gambar 4.3 Kegiatan Diskusi Bersama Kelompok.....	43
Gambar 4.4 Mempresentasikan Drama .....	45
Gambar 4.5 Menanggapi .....	46
Gambar 4.6 Guru Mengaitkan Pengalaman dengan Materi .....	48



## DAFTAR LAMPIRAN

Matriks Penelitian.....	61
Instrument Penelitian.....	62
Surat Keterangan Penelitian.....	63
Pedoman Wawancara.....	64
Dokumentasi.....	73
Daftar Hadir Seminar Proposal.....	77
Kartu Seminar.....	78
Laporan Kegiatan Penulisan Skripsi.....	79
Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	80
Pernyataan Keaslian Penelitian.....	81
Riwayat Hidup.....	82

