

DAFTAR PUSTAKA

- Akhtar, H. (2018). Semesta Psikometrika: Cara Membuat Kategorisasi Data Penelitian dengan SPSS. In *Semesta Psikometrika*.
- Anggriani, R., & Ishartiwi, I. (2018). Keefektifan metode role playing terhadap keaktifan dan kerja sama siswa dalam pembelajaran IPS. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*. <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v4i2.11017>
- Arikunto. (2019). Instrumen Penelitian: Pengertian, Kriteria & Jenis (Penjelasan Lengkap). *Gamal Thabrani*.
- Ariska, I. K. A., Natajaya, N., & Adnyani, N. K. S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Role Playing untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Bahasa I pada Mata Pelajaran PPKn di SMA Negeri I Busungbiu. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*.
- Efnita. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kolaborasi Antara Diskusi Kelompok dan Praktek untuk Meningkatkan Aktifitas Belajar Pendidikan Agama Islam. *Ijtvvet*.
- Ermita, E. (2021). Make a-match: Sebuah Metode untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*. <https://doi.org/10.30605/jsgp.4.2.2021.1286>
- Erwani, S. (2015). Penerapan metode bermain peran untuk meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar pada materi berkomunikasi melalui telepon. *Penerapan Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Pr*.
- Fahrina, D. A., Yulianti, F., & Lestari, B. (2020). Meningkatkan Penjualan Pada Mebel Dina Banjarmasin. *EPrints UNISKA Repository Universitas Islam Kalimantan*.
- Fifadhilni, S. M. (2022). Teknik Kombinasi: Metode Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab. *Pendidikan*.
- Hakim, N. D. (2021). Peningkatan keaktifan belajar siswa melalui permainan tradisional. *IAIN Padangsidempuan. Undergraduate Thesis*.
- Haryanti, N. (2022). Layanan Pendidikan Anak Lamban Belajar (Slow Learner) di Sekolah. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*. <https://doi.org/10.35931/am.v6i2.1006>
- JUMINTEN, B., & SIREGAR, T. (2019). Metode Pembelajaran Role Playing dalam Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Pada Materi Pertumbuhan Makhluk Hidup. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*. <https://doi.org/10.31957/jipi.v7i2.972>

- Karim, A. (2017). Penerapan Metode Brainstorming Pada Matapelajaran Ips Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas VIII Di SMPN 4 Rumbio Jaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR*.
- Karinah, H. V. (2021). Faktor-faktor yang mempengaruhi keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah kelas XI IPS di SMA Islam Kepanjen. In *SKRIPSI Mahasiswa UM*.
- Kurniasih. (2018). Metode Role Playing. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Maghfiroh, A. S., Usman, J., & Nisa, L. (2020). Penerapan Metode Bermain Peran Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini di PAUD/KB Al-Munawwarah Pamekasan. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. <https://doi.org/10.19105/kiddo.v1i1.2978>
- Mappasere, S. A., & Suyuti, N. (2019). Pengertian Penelitian Pendekatan Kualitatif. *Metode Penelitian Sosial*.
- Mulyana, A. (2023). *Pengertian Metode Pembelajaran Dan Jenisnya*. Blogspot.
- Murni, N. F. (2021). Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Proses Pembelajaran. *Science, Engineering, Education, and Development Studies (SEEDS): Conference Series*. <https://doi.org/10.20961/seeds.v5i1.56736>
- Nauli, P., & Sinambela, J. M. (2012). Penarikan Kesimpulan Dengan Metode Deduktif. *Matematika Dan Ilmu Pengetahuan*.
- Nur'aini, R. D. (2020). Penerapan Metode Study Kasus Yin Dalam Penelitian Arstektur Dan Perilaku. *INERSIA: LNformasi Dan Ekspose Hasil Riset Teknik Sipil Dan Arsitektur*. <https://doi.org/10.21831/inersia.v16i1.31319>
- Nurhasanah, I. A., Atep, S., & Ali, S. (2016). Penerapan Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hubungan Mahluk Hidup Dengan Lingkungannya. *Jurnal Pena Ilmiah*.
- Pasalbesy, M. (2020). Penerapan Metode Role Playing Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Pata Mata Pelajaran PAK (Study Kasus: SD I Haruku-Sameth). *Institutio: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 5(1). <https://doi.org/10.51689/it.v5i1.156>
- Paul, O. (2022). *Dokumentasi Adalah: Pengertian, Fungsi, dan Jenisnya*. Sampoerna University.
- Retnowati, W. F. (2005). Mustafa Al-Maraghy, Ilmu Pendidikan Islam, Kalam Mulia (Jakarta: Kalam Mulia, 2005), 16. *Urnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 05(2), 1–27.
- Rijali, A. (2019a). 23 pengertian reduksi data. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*.
- Rijali, A. (2019b). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>

- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal of Educational Chemistry (JEC)*. <https://doi.org/10.21580/jec.2020.2.2.6059>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan In Bandung:Alfabeta.*
- Tineges, R. (2021). Data Sekunder adalah Jenis Data yang Wajib Diketahui. *DQLab.*
- Wirabumi, R. (2020). Metode Pembelajaran Ceramah. *Annual Conference on Islamic Education and Thought.*
- Zakky. (2020). Pengertian Observasi Menurut Para Ahli dan Secara Umum. *Www.Zonareferensi.Com.*

