

**PENERAPAN METODE KOMUNIKASI PERSUASIF DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS VIII B DI SMP
MUHAMMADIYAH 06 WULUHAN**

SKRIPSI



Oleh

Tarisa Wandani

NIM : 2010911025

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2024**

**PENERAPAN METODE KOMUNIKASI PERSUASIF DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS VIII B DI SMP
MUHAMMADIYAH 06 WULUHAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Tarisa Wandani

NIM: 2010911025

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2024**



MOTTO

(٦) يُسْرًا الْعُسْرَ مَعَ إِنَّ (٥) يُسْرًا الْعُسْرَ مَعَ فَإِنَّ

Artinya: “Karena sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan” (Q.S. Al Insiroh ayat 5-6)



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Tarisa Wandani ini telah diperiksa dan disetujui untuk Diuji oleh Tim penguji.

Jember, 11 Juni 2024

Pembimbing I



Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I.
NPK. 1984070511011600

Jember, 11 Juni 2024

Pembimbing II



Hairul Huda, M. Pd. I
NPK. 198901201103788

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Tarisa Wandani ini telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal 11 Juni 2024.

Dewan Penguji,


Dr. Siti Nur Syamsiyah, M.Pd.

Ketua

NPK. 1979020610509518


Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I.

Anggota

NPK. 1984070511011600

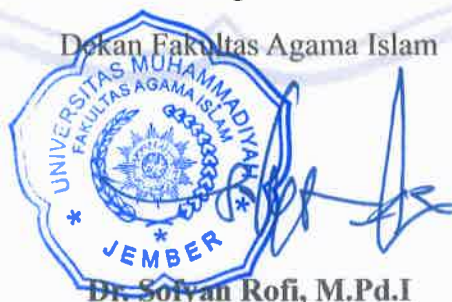

Hairul Huda, M.Pd.I.

Anggota

NPK. 1989012011703788

Mengetahui

Dekan Fakultas Agama Islam



Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I.

NPK. 1984070511011600

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tarisa Wandani

NIM : 2010911025

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benarbenar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 01 Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan



1000
SERVILOR KIBLIKURAN
TOL. 00
METERAI
TEMPEL
0026ALX150567504

Tarisa Wandani

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah Subhanallahu Wata'ala yang telah melimpahkan Rahmat serta hidayahnya kepada kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Komunikasi Persuasif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas VIII b Di SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan”. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu ‘Alaihi Wasallam yang telah memberikan cahaya keselamatan serta membimbing kita ke jalan yang lurus.

Tujuan dari penulis Menyusun penelitian ini untuk memenuhi tugas akhir dari Universitas Muhammadiyah Jember khususnya untuk Fakultas Agama Islam. Pada peneltian skripsi ini penulis menyajikan tentang “PENERAPAN METODE KOMUNIKASI PERSUASIF DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS VIII b DI SMP MUHAMMADIYAH 06 WULUHAN

Penulis menyadari bahwa tugas akhir skripsi ini tidak luput dari kesalahan maka penulis berharap untuk memperbaiki dan meningkatkan mutu. Oleh karena itu segala saran dan kritik yang membangun dari pembaca sangat membantu dalam perbaikan selanjutnya, penulis harapkan demi kesempatan di masa yang akan datang semoga tugas akhir ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Jember, 11 Juni 2024



Taisa Wandani

UCAPAN TERIMAKASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaikan materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S1 Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Hanafi, M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Bapak Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Bapak Hairul Huda, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Bapak Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Hairul Huda, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Luluk Budiyan, S.Ag selaku Kepala Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 06 Wuluhan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Bapak Rohmadhoni Sholeh, S.Pd.I. selaku guru Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan yang telah membimbing serta mengarahkan selama melakukan penelitian ini.
8. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Staf Pengajaran FAI Universitas Muhammadiyah Jember.
9. Dan juga kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 11 Juni 2024

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Kepada kedua orang tuaku tercinta, Ayah Moh. Sokip dan Mamah Ririn Andayani yang telah memberikan curahan kasih sayang, limpahan do'a, serta dukungan moral dan materi sehingga saya mampu melangkah sampai saat ini.
2. Kepada Segenap Ustadzah Pimpinan Pondok Pesantren Baitul Arqom, yang telah memberikan limpahan do'a, sehingga saya mampu sampai dititik ini.
3. Kepada Adek Safatullah Putra Ardani dan Abi Alfarisi yang selalu memberi kasih sayang tiada batas, dukungan dan motivasi untuk tetap berjuang menyelesaikan skripsi.
4. Kepada teman seperjuanganku dipondok, Alfarabiatus Ahsan Generation, dipondok yang telah memberikan banyak inspirasi dan pelajaran hidup.
5. Kepada sahabat fillahku, Mbak Hani Nur Azizah, Faizah Habibah, Anugrah Nur Ikhsan, Achmad Aminullah, Abdurachman Habibullah dan yang lainnya. Ikut serta senantiasa memberikan dorongan, motivasi dan do'a untuk tetap semangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Kepada teman seperjuangan PAI Angkatan 2020 yang selama ini telah berjuang bersama untuk menyelesaikan pendidikan ditingkat strata satu.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
MOTTO	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR ISI.....	viii
ABSTRAK.....	
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Definisi Istilah	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Tinjauan Pustaka.....	9
2.1.1 Metode Komunikasi Persuasif	9
2.1.2 Tujuan Komunikasi Persuasif.....	10
2.1.3 Fungsi Komunikasi Persuasif.....	11
2.1.4 Hambatan Komunikasi Persuasif	11
2.1.5 Langkah – Langkah Komunikasi Persuasif.....	12
2.1.6 Prinsip-Prinsip Komunikasi Persuasif	13
2.1.7 Pengertian Hasil Belajar.....	15
2.1.8 Faktor- faktor yang mempengaruhi hasil belajar	20
2.1.9 Hubungan Antara Metode Komunikasi Persuasif dengan Hasil Belajar	21
2.2 Hipotesis Tindakan	22

BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Jenis Penelitian	23
3.2 Desain Penelitian	23
3.3 Subjek Penelitian	25
3.4 Lokasi Penelitian	25
3.5 Prosedur Penelitian	26
3.5.1 Studi Pendahuluan	26
3.5.2 Perencanaan	27
3.5.3 Pelaksanaan	27
3.5.4 Pengamatan	27
3.5.5 Refleksi	28
3.6 Kriteria Kesuksesan	28
3.7 Instrumen Penelitian	29
3.7.1. Test/Evaluasi	29
BAB IV HASIL PENELITIAN	32
4.1. Deskripsi Setting Penelitian	32
4.1.1. Studi Pendahuluan	32
4.2. Penelitian Tindakan Siklus I	34
4.2.1. Perencanaan Tindakan Siklus I	34
4.2.2. Pelaksanaan Tindakan Siklus I	38
4.2.3. Pelaksanaan Tindakan Siklus I	40
4.2.4 Observasi Tindakan Siklus I	41
4.2.5 Refleksi Tindakan Siklus 1	43
4.3 Penelitian Tindakan Siklus II	45
4.3.1 Perencanaan Tindakan Siklus II	45
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II	48
4.3.3 Pelaksanaan tindakan siklus II	50
4.3.4 Observasi tindakan siklus II	51
4.3.5 Refleksi Tindakan Siklus II	54

BAB V PEMBAHASAN	56
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	60
6.1 Kesimpulan.....	60
6.2 Saran.....	60



DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Kisi - kisi tes tulis.....	30
Tabel 3.3 Kriteria Ketuntasan	31
Tabel 4.1. Hasil pembelajaran siswa sebelum pelaksanaan Tindakan	33
Tabel 4.2. Data hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas VII B pada siklus I	42
Tabel 4.3 Data hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas VIII B pada siklus II	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 model Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	24
Gambar 4.1 Grafik hasil belajar siswa pada pra siklus, siklus 1 dan siklus II.....	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Matrikx Penelitian Tindakan Kelas	67
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	69
Lampiran 3 Daftar Hadir Mahasiswa Seminar	72
Lampiran 4 Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	73
Lampiran 5 Surat Keterangan	74
Lampiran 6 Jurnal Harian Kelas	75
Lampiran 7 Belajar Mengajar di dalam Kelas.....	76
Lampiran 8 Praktek Sholat Hari Raya Idul Fitri.....	77
Lampiran 9 Dokumentasi Bersama Kepala Sekolah dan Guru PAI.....	78

