

ABSTRAK

Tarisa,Wandani 2024. *Penerapan Metode Komunikasi Persuasif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas VIII B Di SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan.*Universitas Muhammadiyah Jember. Dosen Pembimbing (1) Dr. Sofyan Rofi M.Pd.I. (2) Hairul Huda, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Hasil Belajar Siswa, Pendekatan Pembelajaran Komunikasi Persuasif*

Peningkatan hasil belajar tentunya memerlukan guru yang mempunyai kemampuan belajar dan mengasuh peserta didik yang berkualitas dan baik. Dengan demikian guru mampu dalam mendidik para peserta didik dengan maksimal dan dapat mengelola kelas dengan baik. Sehingga ketika dalam proses pembelajaran berlangsung akan menjadi lebih baik, karena guru mengajar sesuai dengan kompetensi yang sudah di kuasainya. Kompetensi guru adalah kemampuan guru agar mampu melaksanakan tugasnya, sehingga mutu dan hasil kerja seorang guru dapat mencerminkan perilaku profesional yang baik. Jadi, seorang guru harus mempunyai empat keterampilan, yaitu keterampilan mengajar, keterampilan kepribadian, keterampilan profesional, dan keterampilan sosial. Peningkatan hasil belajar siswa dapat dilakukan melalui pembelajaran yang efektif dengan menggunakan metode dan gaya pembelajaran yang menyenangkan dan dimengerti. Dalam hal ini melalui pembelajaran metode komunikasi persuasif dapat digunakan dalam proses pembelajaran dan menjadikan sebuah pembelajaran semakin menyenangkan dan akan tepat sasaran kepada siswa. Peningkatan hasil pembelajaran tentunya memerlukan guru yang mempunyai kemampuan belajar dan mengasuh anak yang berkualitas, efektif. Kompetensi guru adalah kemampuan guru agar mampu melaksanakan tugasnya, sehingga mutu dan hasil kerja seorang guru dapat mencerminkan perilaku profesional yang baik. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui strategi komunikasi guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa di SMP Muhammdiyah 06 Wuluhan. Penelitian menunjukkan bahwa komunikasi personal antara guru dan siswa serta orang tua dan orang tua siswa berperan penting dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

Kata kunci: Hasil Belajar, Pendekatan Pembelajaran Komunikasi Persuasif