

**HUBUNGAN KELEKATAN TERHADAP KESIAPAN REMAJA
PEREMPUAN MENGHADAPI *MENARCHE* DINI DI SD BONDOWOSO**

SKRIPSI

**Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Strata (S-1) Sarjana Psikologi Pada Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember**



Oleh :

Siti Syafina Rianita Putri

1910811040

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

2023/2024

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Saru (S1) Psikologi

Pada Tanggal

(25 Mei 2024)

Mengesahkan

Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah Jember

Dekan



Dr. Nurlaela Widayarini, S.Psi., M.Si

NIP. 197505292005012001

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Dr. Nurlaela Widayarini, S.Psi., M.Si

(NIP : 197505292005012001)

Dr. Festa Yumpi Rahmanawati, M.Si, Psikolog

(NPK : 19640209111703816)

Anggraeni Swastikasari, M.Psi, Psikolog

(NPK : 1988100812003914)

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Siti Syafina Rianita Putri

NIM : 1910811040

Dengan disaksikan oleh tim penguji skripsi, menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis/diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan pernyataan ini, maka saya bersedia menerima konsekuensi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Jember, 25 Mei 2024

Yang menyatakan



Siti Syafina Rianita Putri
1910811040

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puja dan puji syukur kepada Allah SWT, rasa syukur dan terima kasih untuk segala cinta, perhatian dan doanya serta dukungan dari orang-orang terkasih

Mama dan Ayah

Terima kasih kepada Ayah dan mama, untuk semua dukungan moril dan materi serta doa yang dipanjatkan tiada henti untuk kesuksesan ini. Ayah dan mama menjadi alasan saya untuk terus berproses melanjutkan tugas akhir ini dengan semangat dan sekuat usaha. Terimakasih telah memberikan saya kesempatan untuk berkuliah dan mengemban ilmu di fakultas psikologi ini hingga saya dapat menyelesaikan pendidikan hingga sarjana. Semoga menjadi ilmu yang barokah dan bermanfaat untuk masa depan.

Saudara

Terima kasih untuk kedua kakak saya Geta eklisia Eka Putri dan Siti Syafira Densiana Tantri atas segala bentuk dukungan, bantuan, perhatian dan motivasinya yang membuat saya terus semangat mengerjakan, tidak mudah menyerah dan menjadi pendengar setia ketika saya berkeluh kesah. Terima kasih kepada sepupu saya sekaligus *roommate* dan partner skripsi an Ni Putu Antika Relinata Damayanti yang telah memberikan dukungan, bantuan dan perhatiannya sehingga saya mampu mengerjakan skripsi ini hingga akhir.

HALAMAN MOTTO

“Bersemangatlah engkau mencapai sesuatu yang bermanfaat bagimu. Mohon pertolongan kepada Allah dan jangan engkau merasa tak berdaya”

(HR Muslim)

“Tidak ada mimpi yang gagal, yang ada hanyalah mimpi yang tertunda”

(Windah Basudara)

“Jangan terlalu peduli dengan apa kata orang lain, pergilah ke arah yang kalian tuju karena itu akan menjadi tempat yang istimewa”

(Bangchan, Stray Kids)



KATA PENGANTAR

Puji syukur yang teramat dalam peneliti panjatkan Kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga dimudahkan segala sesuatu yang sulit bagi manusia. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW. terselesaikannya karya ini merupakan sebuah perjalanan Panjang yang membawa peneliti pada proses pembelajaran komprehensif dalam tingkatan yang lebih tinggi. Karya ini tercipta dengan serba keterbatasan, dengan bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak karya ini bisa terwujud. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Nurlaela Widyarini, M.Si, selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember, yang menjadi “ibu” bagi seluruh mahasiswa Psikologi di Unmuh jember. Terima kasih atas bimbingan dan dukungan selama peneliti menuntut ilmu di fakultas ini
2. Ibu Dr. Festa Yumpi Rahmanawati S.Psi, M.Si, Psikolog selaku dosen pembimbing I. Terima kasih atas arahan dan masukan yang membangun untuk bisa menyelesaikan tugas akhir ini, semangat dan motivasi nya yang membuat peneliti menyadari untuk tidak puas dalam belajar dan mencari pengalaman
3. Ibu Anggraeni Swastika Sari, S.Psi, M.psi, Psikolog selaku dosen pembimbing II. Terima kasih atas arahan serta masukan yang membangun sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.

4. Ustadz Badri menjabat sebagai Waka Kurikulum dan Ustadz Zakariya menjabat sebagai Kepala Sekolah di MI At-taqwa Bondowoso serta staff guru dari SDN Dabasah 1 Bondowoso yang telah membantu peneliti dalam memperlancar dalam pengambilan data.
5. Kepada teman-teman ku yaitu Iil, Herida, Mbak Chaterine, dan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu saya ucapkan terimakasih telah menjadi teman berharga dan selalu membantu selama saya berkuliah di Fakultas Psikologi Unmuh Jember ini dan menjadikan pengalaman berkuliah menjadi menyenangkan.
6. Kepada teman-teman Angkatan 19 kelas genap saya sangat mengucapkan terima kasih karena telah saling support dan membantu satu sama lain, telah menjadi teman dan sahabat yang baik serta memberikan pengalaman yang tak terlupakan bagi saya sehingga saya tak pernah bosan selama berkuliah di Fakultas Psikologi Unmuh Jember ini.
7. Kepada teman-teman SMA ku yaitu Disti, Warda, Aini dan Uus, saya ucapkan terimakasih karena telah menjadi teman berharga dan selalu memberikan support dikala peneliti sedang sedih dan senang.

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| HALAMAN PENGESAHAN..... | i |
| HALAMAN PERNYATAAN | ii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | iii |
| HALAMAN MOTTO | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR TABEL..... | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | x |
| ABSTRACT..... | xii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 8 |
| C. Tujuan Penelitian | 8 |
| D. Manfaat Penelitian | 8 |
| E. Keaslian Penelitian..... | 9 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 16 |
| A. Kelekatan..... | 16 |
| 1. Teori Kelekatan | 16 |
| 2. Gaya Kelekatan | 17 |
| 3. Aspek- aspek Kelekatan | 18 |
| 4. Faktor yang Mempengaruhi Kelekatan | 19 |
| 5. Ciri-ciri Kelekatan..... | 20 |

| | |
|--|-----------|
| B. Kesiapan Menghadapi <i>Menarche</i> dini | 21 |
| 1. Definisi Kesiapan Menghadapi <i>Menarche</i> dini..... | 21 |
| 2. Aspek-aspek Kesiapan Menghadapi <i>Menarche</i> dini | 22 |
| 3. Faktor yang mempengaruhi Kesiapan Menghadapi <i>Menarche</i> Dini..... | 22 |
| C. Dinamika / Hubungan Kelekatatan dan Kesiapan Menghadapi <i>Menarche</i> Dini | 25 |
| D. Hipotesis Penelitian..... | 28 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 29 |
| A. Jenis Penelitian..... | 29 |
| B. Identifikasi Variabel..... | 29 |
| C. Populasi dan Sampel | 29 |
| D. Definisi Operasional..... | 32 |
| E. Metode Pengumpulan Data..... | 34 |
| F. Tehnik Analisis Data..... | 40 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 43 |
| A. Orientasi Kacah..... | 43 |
| B. Persiapan Pelaksanaan Penelitian | 44 |
| C. Pelaksanaan Penelitian | 46 |
| D. Analisis Data | 47 |
| E. Pembahasan..... | 59 |
| A. Kesimpulan | 66 |
| B. Saran..... | 67 |
| DAFTAR PUSTAKA | 68 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1 Jumlah Siswi Kelas IV, V dan VI di SD Bondowoso..... | 30 |
| Tabel 2 Pemberian Skor Pada Skala Kelekatan | 35 |
| Tabel 3 Blueprint Skala Kelekatan | 35 |
| Tabel 4 Pemberian Skor Pada Skala Kesiapan Menghadapi Menarche | 37 |
| Tabel 5 Blueprint Skala Kesiapan Menghadapi Menarche Dini..... | 37 |
| Tabel 6 Hasil Uji Coba Validitas Skala Kelekatan | 47 |
| Tabel 7 Hasil Uji Coba Validitas Skala Kesiapan Menghadapi Menarche Dini .. | 48 |
| Tabel 8 Hasil Uji Coba Realibilitas Skala Kelekatan dan Kesiapan Menghadapi Menarche Dini..... | 49 |
| Tabel 9 Hasil Uji Validitas Skala Kelekatan..... | 50 |
| Tabel 10 Hasil Uji Validitas Skala Kesiapan Menghadapi Menarche Dini..... | 51 |
| Tabel 11 Hasil Uji Realibilitas Skala Kelekatan dan Kesiapan Menghadapi Menarche Dini..... | 52 |
| Tabel 12 Hasil Uji Normalitas | 52 |
| Tabel 13 Hasil Uji Linieritas..... | 53 |
| Tabel 14 Hasil Uji Korelasi..... | 54 |
| Tabel 15 Kategorisasi Skor Variabel Keseluruhan | 55 |
| Tabel 16 Kategorisasi Aspek Kelekatan | 56 |
| Tabel 17 Kategorisasi Aspek Kesiapan Menghadapi Menarche Dini | 57 |
| Tabel 18 Kelas Siswi yang Mengalami Menarche..... | 58 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1. Lembar Persetujuan Penelitian | 71 |
| Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian dari Fakultas Psikologi | 72 |
| Lampiran 3. Kuesioner..... | 73 |
| Lampiran 4. Data Uji Coba Kelekatan..... | 79 |
| Lampiran 5. Data Uji Coba Kesiapan Menghadapi <i>Menarche</i> Dini..... | 81 |
| Lampiran 6. Data Uji Sebenarnya Kelekatan..... | 84 |
| Lampiran 7. Data Uji Sebenarnya Kesiapan Menghadapi <i>Menarche</i> Dini..... | 88 |
| Lampiran 8. Hasil Validitas dan Realibilitas Uji Coba Skala Kelekatan..... | 96 |
| Lampiran 9. Hasil Validitas dan Realibilitas Uji Coba Skala Kesiapan Menghadapi <i>Menarche</i> Dini | 97 |
| Lampiran 10. Hasil Validitas dan Realibilitas Uji Sebenarnya Skala Kelekatan . | 99 |
| Lampiran 11. Hasil Validitas dan Realibilitas Uji Sebenarnya Skala Kesiapan Menghadapi <i>Menarche</i> Dini | 101 |
| Lampiran 12. Hasil Uji Normalitas..... | 103 |
| Lampiran 13. Hasil Uji Linieritas | 104 |
| Lampiran 14. Hasil Uji Hipotesis..... | 105 |
| Lampiran 15. Data Input Demografi..... | 106 |