

PENGEMBANGAN BUKU AJAR BAHASA INDONESIA
KURIKULUM MERDEKA DI MTSN 4 BANYUWANGI KELAS VII

SKRIPSI



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

2024

**PENGEMBANGAN BUKU AJAR BAHASA INDONESIA
KURIKULUM MERDEKA DI MTSN 4 BANYUWANGI KELAS VII**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

2024

HALAMAN LOGO

MOTTO

“Jika kamu tidak sanggup menahan lelahnya belajar maka kamu harus
sanggup menahan perihnya kebodohan”

(**Imam Syafi'i**)

“Pilihan yang kita buat mungkin tidak sempurna, tapi bukan berarti tidak
akan ada yang bisa kita lakukan.”

(**Min Yoon Gi**)

“Terlalu banyak motivasi tidak ada guna apabila hanya kata – kata.
Tindakan adalah kunci perubahan yang nyata”

(**Azzahra Wildatu Firdausy**)

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

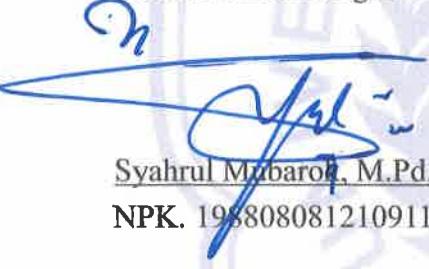
Skripsi oleh Azzahra Wildatu Firdausy ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji
oleh Tim Penguji

Jember, 21 Mei 2024

Dosen Pembimbing 1


Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd.
NPK. 1987081711411613

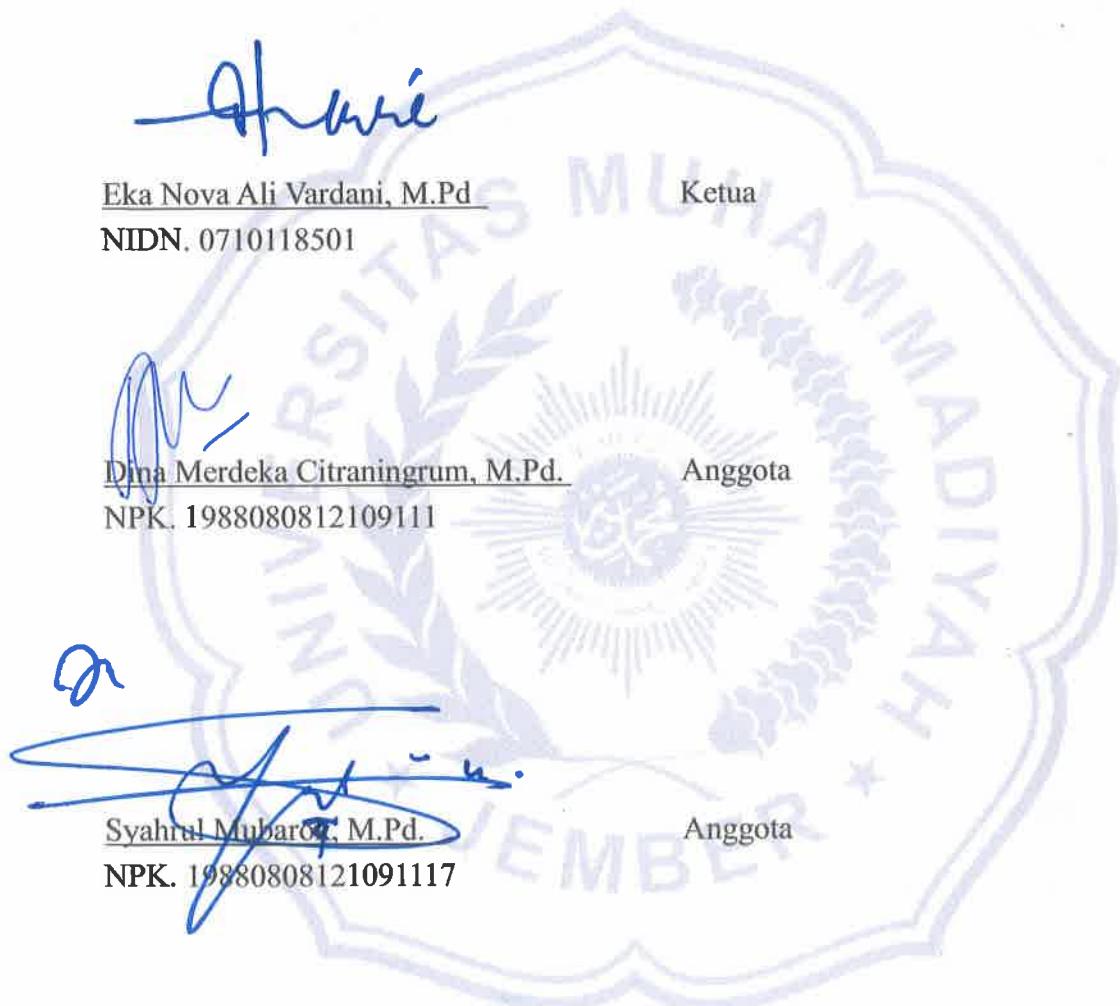
Dosen Pembimbing II


Syahrul Mubarok, M.Pd.
NPK. 19880808121091117

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Azzahra Wildatu Firdausy ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 21 Mei 2024

Dewan Penguji,



Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Kukuh Munandar, M. Kes.

NIP. 196411 14199103 1003

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Azzahra Wildatu Firdausy

Nim 2010221032

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 30 Mei 2024

Yang membuat pernyataan.



Azzahra Wildatu Firdausy
NIM. 2010221032

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur atas pertolongan Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan kekuatannya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tetap Allah SWT curah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, rekan seperjuangan, dan generasi penerus bangsa. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Penulis sangat berbahagia karena dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul “Pengembangan Buku Ajar Bahasa Indonesia Kurikulum Merdeka Di MTSN 4 Banyuwangi Kelas VII”. Skripsi ini membahas mengenai pengembangan buku ajar kurikulum merdeka dengan pendekatan metode pembelajaran SDL atau pembelajaran mandiri.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf yang sebesar – besarnya terhadap kekurangan penulisan skripsi ini. Penulis menerima segala kritik dan saran dalam perbaikan skripsi ini. Semoga kedepannya bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 21 Mei 2024

Penulis

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan syukur ke Hadirat Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terima kasih atas segala upaya, bimbingan dan arahan dari semua pihak. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada ;

1. Dr. Kukuh Munandar, M.Kes, selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberi motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
2. Dr. Astri Widyaruli Anggraini, M.A, selaku Ketua Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan beberapa saran sehingga skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
3. Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Syahrul Mubaroq MPd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan serta masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Semua dosen Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Univeristas Muhammadiyah Jember yang telah mendidik dan membagikan ilmunya hingga pada tahap ini.
5. Staff pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember yang telah membantu kelancaran terkait urusan administrasi pendidikan.
6. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada ;

1. Kedua orang tua saya tercinta, Bapak Arif Margono dan Ibu Fazza Rousi yang telah berperan banyak hal dalam memberikan doa serta dukungan dalam pendidikan dan juga kehidupan saya selama ini.
2. Adik – adik saya Ashar Musabiq Firdaus, dan Athala Rafardhan Firdaus yang telah berkontribusi dan memberikan semangat hingga tahap ini.
3. Para guru yang mendidik dan membimbing saya hingga saat ini.
4. Sahabat – sahabat saya, Mella Eska N, Elok Faiqotul H, Pingky Octa V, Cahya Duta Jaya, Vita Ayu, Laviola, Ilham S, Jasmin Fauziah, Anggun Kaila S, Beatrice, Alel, Chaca dan lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu dengan tulus dan setia menemani selama ini yang memberi banyak pelajaran hidup.
5. Alamamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSRTRAK.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Tujuan Penelitian.....	11
1.3 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	12
1.4 Pentingnya Penelitian Pengembangan.....	13
1.5 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian Pengembangan.....	14
1.6 Definisi Operasional	15
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Rancangan Model Pengembangan	17
2.2 Rancangan Model Bahan Ajar.....	20
2.3 Rancangan Model Materi Bahasa Indonesia	22
2.4 Rancangan Model Metode Self Directed Learning (SDL).....	24
2.5 Rancangan Model Pengembangan Buku Ajar	28

2.6	Rancangan Model Kurikulum Merdeka pada Buku Ajar.....	30
2.7	Rancangan Model Bahan Ajar, Sumber Ajar dan Media Pembelajaran	
	32
BAB III METODE PENELITIAN PENGEMBANGAN		
3.1	Model Penelitian Pengembangan	34
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	36
3.3	Uji Coba Produk	39
BAB IV HASIL PENELITIAN		
4.1.	Penyajian Data Uji Coba	47
4.2.	Penganalisisan Data.....	53
4.3.	Revisi Produk	62
BAB V PEMBAHASAN		
5.1.	Kajian Produk yang Telah di Revisi	63
5.2.	Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lanjutan	
	67
BAB VI PENUTUP		
6.1.	Kesimpulan.....	69
6.2.	Saran	69
DAFTAR RUJUKAN		46
LAMPIRAN		47

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi – kisi instrumen untuk kelompok ahli	43
Tabel 3.2 Kisi – kisi instrumen untuk kelompok lapangan.....	44
Tabel 3.3 Ketentuan skor angket.....	45
Tabel 3.4 Tingkat pencapaian dan kualifikasi	47
Tabel 4.1 Hasil presentase angket kelompok ahli	54
Tabel 4.2 Hasil presentase angket kelompok lapangan.....	59



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Cover buku	49
Gambar 4.2	Cover belakang buku.....	50
Gambar 4.3	Halaman kata pengantar	51
Gambar 4.4	Daftar isi.....	52
Gambar 4.5	Revisi bagian depan produk	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Bukti sudah melakukan Observasi di MTSN 4 Banyuwangi	73
Lampiran 2 Kuessioner Analisi Kebutuhan Siswa	74
Lampiran 3 Responden Kuesioner Analisis Kebutuhan	75
Lampiran 4 Hasil Analisis Kebutuhan	76
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Bahasa.....	79
Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Materi.....	85
Lampiran 7 Lembar Validasi Ahli Media	91
Lampiran 8 Kuesioner Respon Guru.....	99
Lampiran 9 Kuesioner Respon Siswa	105
Lampiran 10 Dokumentasi Uji Coba Lapangan.....	115
Lampiran 11. Pernyataan Keaslian Tulisan	116
Lampiran 12 Riwayat Hidup	117
Lampiran 13. Artikel Buku Ajar Pengembangan.....	118

