

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS VII DI SMP
NEGERI 5 TANGGUL**

SKRIPSI



Oleh :

Aulia Rahmayanti

NIM 2010911026

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

2024

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS VII DI SMP NEGERI 5**

TANGGUL

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Aulia Rahmayanti

NIM: 2010911026

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2024



MOTTO

“ Kesuksesan dimulai dari keputusan untuk mencoba dari kegagalan”



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Aulia Rahmayanti ini telah diperiksa dan disetujui untuk Diuji oleh
Tim penguji.

Jember, 12 Juni 2024

Pembimbing I



Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I.

NPK. 1984070511011600

Jember, 12 Juni 2024

Pembimbing II



Dr. Dhian Wahana Putra M. Pd. I

NPK. 1986102911703786

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Aulia Rahmayanti ini telah dipertahankan didepan penguji dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan guna mencapai derajat Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Universitas Muhammadiyah Jember pada tanggal 12 Juni 2024

Dewan Penguji


Dr. Bahar Agus Setiawan, MM.Pd.

NPK. 1978081710507256

Ketua Penguji


Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I.

NPK. 1984070511011600

Anggota


Dr. Dhian Wahana Putra, M.Pd.I.

NPK. 1986102911703786

Anggota

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Agama Islam

Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I.
NPK. 1984070511011600

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam naskah publikasi ini yang berjudul “ Pengaruh Metode Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas VII di SMP Negeri 5 Tanggul” tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Apabila kelak terbukti atau ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Jember, 12 Juni 2024

Penulis



Aulia Rahmayanti

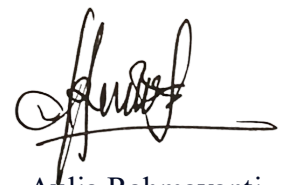
KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah Subhanallahu Wata'ala yang telah melimpahkan Rahmat serta hidayahnya kepada kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas VII Di SMP Negeri 5 Tanggul”. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu ‘Alaihi Wasallam yang telah memberikan cahaya keselamatan serta membimbing kita ke jalan yang lurus.

Tujuan dari penulis Menyusun penelitian ini untuk memenuhi tugas akhir dari Universitas Muhammadiyah Jember khususnya untuk Fakultas Agama Islam. Pada penelitian skripsi ini penulis menyajikan tentang “ PENGARUH METODE PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS VII DI SMP NEGERI 5 TANGGUL

Penulis menyadari bahwa tugas akhir skripsi ini tidak luput dari kesalahan maka penulis berharap untuk memperbaiki dan meningkatkan mutu. Oleh karena itu segala saran dan kritik yang membangun dari pembaca sangat membantu dalam perbaikan selanjutnya, penulis harapkan demi kesempatan di masa yang akan datang semoga tugas akhir ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Jember, 12 Juni 2024



Aulia Rahmayanti

UCAPAN TERIMAKASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaikan materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S1 Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Hanafi, M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Bapak Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Bapak Hairul Huda, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Bapak Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Dr. Dhian Wahana Putra, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Tinuk Widyasih, S.Pd selaku Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Tanggul yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Bapak Muhammad Musdar, S.Pd.. selaku guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 5 Tanggul yang telah membimbing serta mengarahkan selama melakukan penelitian ini.
8. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Staf Pengajaran FAI Universitas Muhammadiyah Jember.
9. Dan juga kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 12 Juni 2024

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Kepada kedua orang tuaku tercinta, Ibu Nurizalis Sofiah dan Ayah Hadafi Irvanto yang telah memberikan curahan kasih sayang, limpahan do'a, serta dukungan moral dan materi sehingga saya mampu melangkah sampai saat ini.
2. Kepada saudaraku (Dita ulfi dan Riska Aprillia) yang tiada hentinya memberikan doa serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi
3. Kepada temanku tercinta (Rivaldi Dwi Kurniawan, M.Jalil al Kafi) yang selalu memberikan dukungan dan semangat tiada henti hingga dapat terselesaikan skripsi ini.
4. Kepada teman seperjuangan PAI angkatan 2020 UNMUH Jember yang selama ini telah berjuang bersama-sama sampai penyelesaian tugas akhir.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMAKASIH	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Definisi Operasional	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Tinjauan Pustaka.....	9
2.1.1 Metode Pembelajaran Berdiferensiasi	9
2.1.1.1 Pengertian Metode Pembelajaran	9
2.1.1.2 Pengertian Berdiferensiasi	12
2.1.1.3 Tujuan Pembelajaran Berdiferensiasi	15
2.1.1.4 Elemen Berdiferensiasi	15
2.1.1.5 Langkah Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi	17
2.1.1.6 Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Berdiferensiasi</i>	18
2.1.2 Hasil Belajar	19
2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar	19
2.1.2.2 Pengertian Hasil Belajar PAI.....	27
2.1.2.3 Faktor Pendukung Hasil Belajar	30

2.1.3 Hubungan antara Metode Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar	30
2.2 Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Pendekatan Penelitian	33
3.2 Desain Penelitian	33
3.3 Prosedur Penelitian	34
3.4 Populasi	34
3.5 Lokasi Penelitian.....	35
3.6 Teknik Pengumpulan Data	35
3.7 Instrumen Pengumpulan Data	35
3.7.1 Skoring Data	39
3.7.2 Pengujian Data Penelitian	40
3.8 Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	44
4.1 Deskripsi Data	44
4.1.1 Paparan Data Umum	44
4.1.2 Paparan Data Khusus	46
BAB V PEMBAHASAN.....	58
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	61
6.1 Kesimpulan.....	61
6.2 Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen	36
Tabel 3.2	Alternatif Jawaban Angket	40
Tabel 3.3	Interpretasi Koefisien Korelasi	42
Tabel 4.1	Perhitungan Uji Validitas (X)	46
Tabel 4.2	Perhitungan Uji Validitas Kedua(X)	47
Tabel 4.3	Perhitungan Uji Validitas (Y)	48
Tabel 4.4	Hasil Uji Realibility Statistic (X)	49
Tabel 4.5	Hasil Uji Realibility statistic (Y)	50
Tabel 4.6	Anova Table	51
Tabel 4.7	One-Sample kolmogrov-Smirnov Tet	51
Tabel 4.8	Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	53
Tabel 4.9	Hasil Uji Simultan (F)	55
Tabel 4.10	Hasil Correlations	55
Tabel 4.11	Kerangka Hubungan	56
Tabel 4.12	Model Summary	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 3.1	Desain Penelitian	33
Gambar 3.2	Prosedur Penelitian	34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Matrix Penelitian Kuantitatif	68
Lampiran 2	Angket Penelitian	70
Lampiran 3	Hasil Angket Pernyataan Metode Pembelajaran Berdiferensiasi	73
Lampiran 4	Hasil Angket Pernyataan Hasil Belajar	74
Lampiran 5	Hasil Uji Validitas (X) dan (Y)	76
Lampiran 6	Hasil Uji Reliabilitas (X) dan (Y)	77
Lampiran 7	Hasil Uji Linieritas dan Normalitas	78
Lampiran 8	Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	79
Lampiran 9	Proses Pembelajaran dan Penyebaran Angket	80
Lampiran 10	Surat Keterangan Ijin Sekolah	82
Lampiran 11	Surat Ijin Penelitian	83
Lampiran 12	Daftar Hadir Seminar Proposal	84
Lampiran 13	Modul Pembelajaran	85
Lampiran 14	ATP	88
Lampiran 15	Surat Pernyataan Keaslian Tulisan	90
Lampiran 16	Daftar Riwayat Hidup	91