

ABSTRAK

Aulia Rahmayanti. 2024. Pengaruh Metode Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII di SMP Negeri 5 Tanggul Dosen Pembimbing : (1) Dr. Sofyan Rofi, S.Pd.I, M.Pd.I. (2) Dr, Dhian Wahana Putra M.Pd.I.

Kata kunci : Metode belajar, Berdiferensiasi, Hasil belajar PAI, Pengaruh metode belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari metode berdiferensiasi dari perolehan belajar siswa dalam materi pendidikan agama islam di kelas VII di SMP Negeri 5 Tanggul. Penggunaan metode pembelajaran berdiferensiasi ini dilakukan dengan cara menyesuaikan kebutuhan dan kemampuan setiap peserta didik dikarenakan kebutuhan individu yang berbeda. Pembelajaran berdiferensiasi ini merupakan cara penyampaian materi dengan melakukan pendekatan pada setiap siswa dalam hal mencakup kemampuan dan karakteristik mereka secara individual. Teknik pengambilan sampel adalah *Random Sampling* sejumlah 42 siswa. Analisis yang digunakan ialah regresi linear sederhana dan memperoleh hasil yang signifikan sebesar 0,04. Dengan penolakan H_0 dan penerimaan H_a , dari perolehan data yang telah diteliti ini menunjukkan bahwa terdapat signifikansi dalam data yang diamati, sebab dari itu Secara teoritis pada dasarnya metode yang digunakan oleh peneliti ini dapat meningkatkan kemampuan siswa pada masa pendidikannya. Dari analisis yang telah dilakukan menunjukkan adanya pembelajaran berdiferensiasi memiliki dampak yang signifikan terhadap hasil belajar siswa Smp Negeri 5 tanggul kelas VII dalam pendidikan agama islam

ABSTRACT

Aulia Rahmayanti. 2024. *The Influence of Differentiated Learning Methods on Student Learning Outcomes in Class VII Islamic Religious Education Subjects at SMP Negeri 5 Tanggul Supervisor: (1) Dr. Sofyan Rofi, S.Pd.I, M.Pd.I. (2) Dr, Dhian Wahana Putra M.Pd.I.*

Keywords: *Learning methods, Differentiation, PAI learning outcomes, Influence of learning methods*

This research aims to determine the effect of the differentiated method on student learning gains in Islamic religious education material in class VII at SMP Negeri 5 Tanggul. The use of this differentiated learning method is carried out by adjusting the needs and abilities of each student due to different individual needs. This differentiated learning is a way of delivering material by approaching each student in terms of covering their individual abilities and characteristics. The sampling technique was random sampling of 42 students. The analysis used was simple linear regression and obtained significant results of 0.04. With the rejection of H_0 and acceptance of H_a , the data obtained from this research shows that there is significance in the observed data, because theoretically, basically the method used by this researcher can improve students' abilities during their education. From the analysis that has been carried out, it shows that differentiated learning has a significant impact on the learning outcomes of students at SMP Negeri 5 Tanggul class VII in Islamic religious education.

خالصة

أوليا رحميانتي. 2024. تأثير أساليب التعلم المتميزة على نتائج تعلم الطلاب في مواد التربية الدينية الإسلامية للصف السابع في مدرسة ليما تانغول الثانوية الحكومية المشرفون: (1) دكتور. سفيان روفي،

(2) دكتور ديان واهانا بوترا

الكلمات المفتاحية: طرق التعلم، التمايز، نتائج تعلم التربية الدينية الإسلامية، تأثير طرق التعلم

يهدف هذا البحث إلى تحديد تأثير الطريقة المتميزة على تحصيل الطلاب في مادة التربية الدينية الإسلامية في الصف السابع في المدرسة الثانوية العامة نيجيري 5 تانغول. يتم استخدام طريقة التعلم المتميزة هذه من خلال تعديل احتياجات وقدرات كل طالب وفقاً للاحتياجات الفردية المختلفة. يعد هذا التعلم المتميز وسيلة لتوصيل المواد من خلال التعامل مع كل طالب من حيث تغطية قدراته وخصائصه الفردية. وكانت تقنية أخذ العينات هي أخذ العينات العشوائية لاثنتين وأربعين طالباً. كان التحليل المستخدم عبارة عن انحدار خطي بسيط وحصل على نتائج مهمة قدرها 0.04. ومن خلال رفض الفرضية الصفرية وقبول الفرضية البديلة، تظهر بيانات البحث التي تم الحصول عليها أن هناك أهمية للبيانات المرصودة، لأنه من الناحية النظرية، فإن الطريقة التي يستخدمها هذا الباحث يمكن أن تحسن قدرات الطلاب أثناء تعليمهم. من التحليل الذي تم إجراؤه، يظهر أن التعلم المتميز له تأثير كبير على نتائج التعلم لطلاب مدرسة ليما تانغول الثانوية الحكومية في الصف السابع في التعليم الديني الإسلامي.