

**PERAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH TK ABA 05 DI
KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI



Oleh

Shella Az-zahroh Nisa

1910271002

**UNIVERSITAS MUHAMMADYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD**

2024

**PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI MANAJERIAL DI TK ABA 5
DI KABUPATEN JEMEBR**

SKRIPSI

Diajukan kepada universitas muhammadiyah jember
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
Menyelesaikan program sarjana pendidikan PG PAUD

Oleh

Shella Az-zahroh Nisa

19102710012

**UNIVERSITAS MUHAMMADYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD**

2024



HALAMAN MOTTO

“Pemimpin terbesar belum tentu orang yang melakukan hal-hal besar. Dia adalah orang yang membuat orang melakukan hal-hal besar”

-Ronald Reagan



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Shella Az-zahroh Nisa ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji

Jember, 15 Mei 2024

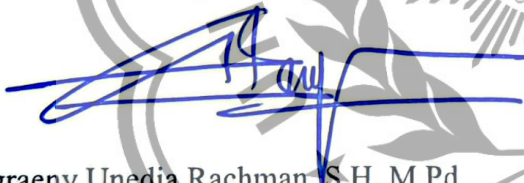
Pembimbing I



Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si.

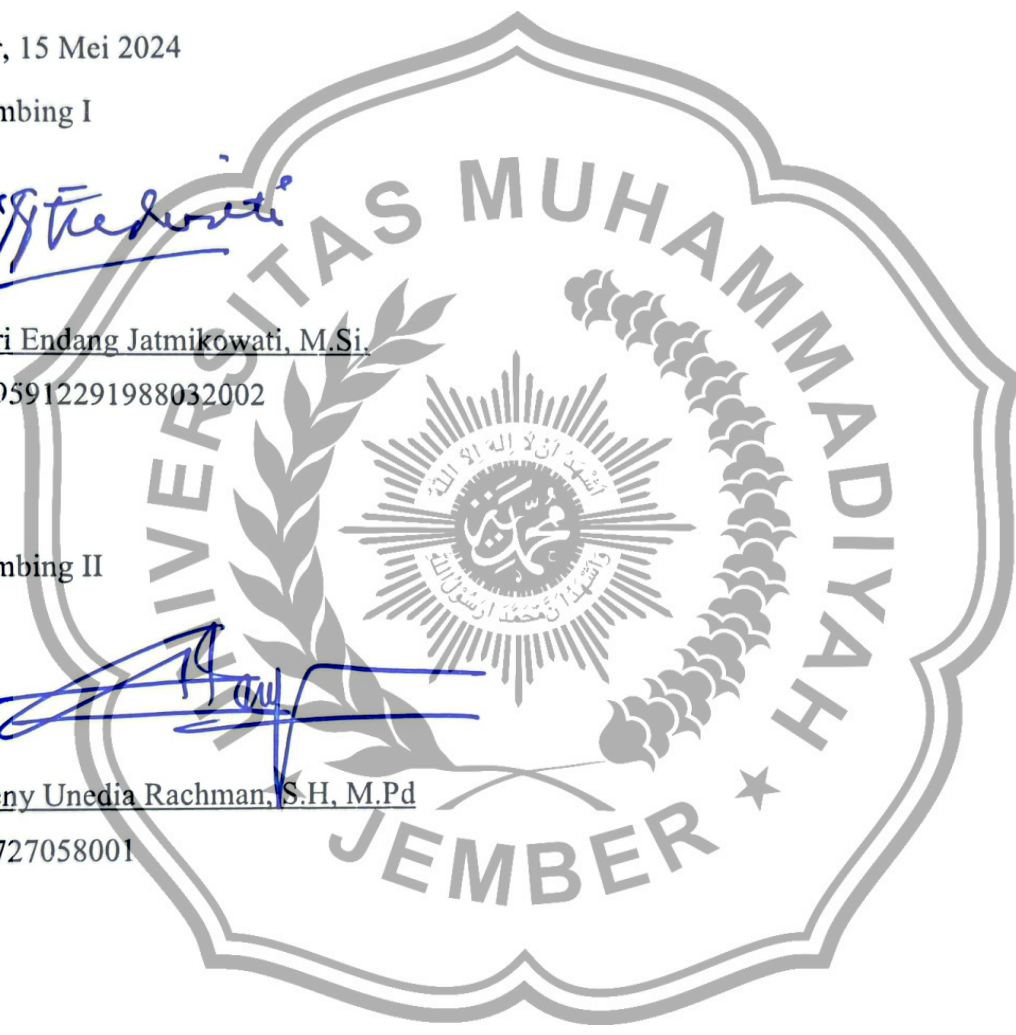
NIP. 195912291988032002

Pembimbing II



Angraeny Unedia Rachman, S.H., M.Pd

NIP. 0727058001



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Shella Az-zahroh Nisa telah diperiksa dan dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 28 Juni 2024.

Dewan Penguji,



Dra. Khoiriyah, M.Pd.

Ketua

NIDN. 0725116503



Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si.

Anggota

NIP. 195912291988032002



Angraeny Unedia Rachman, S.H., M.Pd.


Anggota

NIDN. 0727058001

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Dr. Kukuh Munandar, M.Kes.

NIP. 196411141991031003

PRAKATA

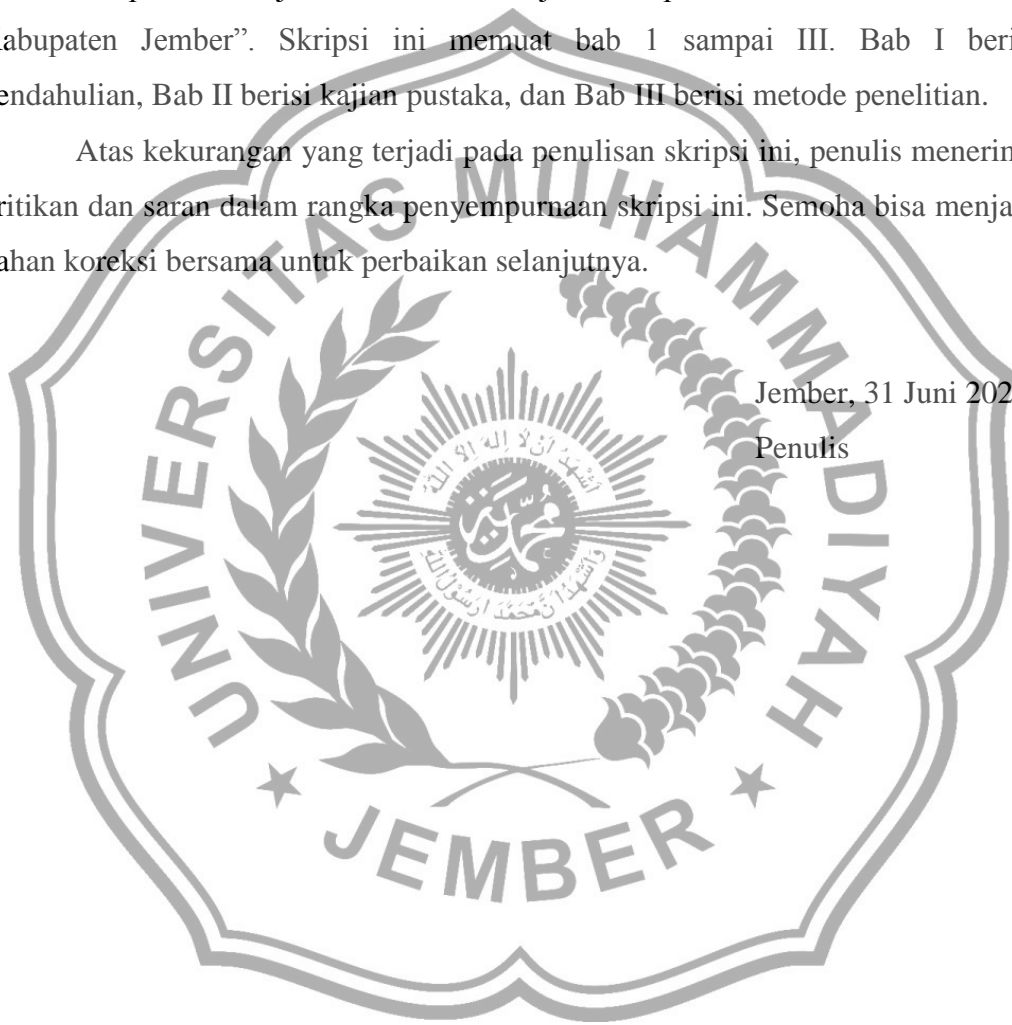
Alhamdulillah puji syukur kepada Allah, Berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Peran Manajerial Kepala Sekolah TK ABA 05 Kabupaten Jember”. Skripsi ini memuat bab 1 sampai III. Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian pustaka, dan Bab III berisi metode penelitian.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritikan dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoha bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 31 Juni 2024

Penulis



UNGKAPAN TERIMAKASIH

Penulis mengungkapkan syukur ke Hadiran Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terima kasih yang sebesar besarnya, atas segala upaya bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar besarnya.

1. Dr.Kukuh Munandar, M, Kes., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardani, M.Pd., Selaku ketua program studi PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si dan Angraeny Unedia Rachman, S,H, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Semua dosen PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
5. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Kepala sekolah dan guru di TK ABA 05 Kecamatan Kencong Kabupaten Jember.
7. Seluruh Pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya,

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Bapak Sumarno selaku ayah penulis dan Ibu Indah Wahyuni selaku ibu penulis yang telah membesarkan, merawat, memberikan bimbingan, motivasi dan segala hal dalam proses mendidik penulis selama ini.
2. Citra Mardi Rahayu, Septia Layinatul Asliha selaku teman terdekat penulis yang selalu menemani dan memberikan pencerahan kepada penulis.
3. Dwiki Ryan Ismoyo selaku orang terkasih yang selalu memberikan motivasi dan semangat pada penulis.
4. Seluruh teman angkatan 19 prodi PG PAUD yang selalu membantu penulis dalam segala hal.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUTAN	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR ;LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Masalah penelitian	6
1.3 Fokus penelitian.....	6
1.4 Tujuan penelitian	6
1.5 Manfaat penelitian	7
1.6 Asumsi penelitian	7
1.7 Ruang lingkup penelitian.....	8
1.8 Definisi istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Manajerial	9
2.1.1 Definisi Manajerial	9
2.1.2 fungsi Manajerial	10
2.1.3 Tujuan Manajerial	16
2.2 Kepala Sekolah	17
2.2.1 Definisi Kepala Sekolah	17

2.2.2 Fungsi kepala sekolah.....	19
2.2.3 Tujuan kepala sekolah.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Jenis Penelitian.....	26
3.2 Data Penelitian	26
3.3 Sumber Penelitian	26
3.4 Lokasi Penelitian.....	27
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	28
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.8 Teknik Pengujian Kesahihan Data.....	32
BAB IV PAPARAN DATA	34
4.1 Mengetahui Peran Manajerial Perencanaan kepala sekolah	34
4.2 Mengetahui peran manajerial kepemimpinan kepala sekola	44
BAB V PEMBAHASAN	50
5.1 Peran manajerial Perencanaan Kepala Sekolah	50
5.2 Peran Manajerial Kepemimpinan Kepala Sekolah	52
BAB VI PENUTUP	55
6.1 Kesimpulan	55
6.2 Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN.....	60

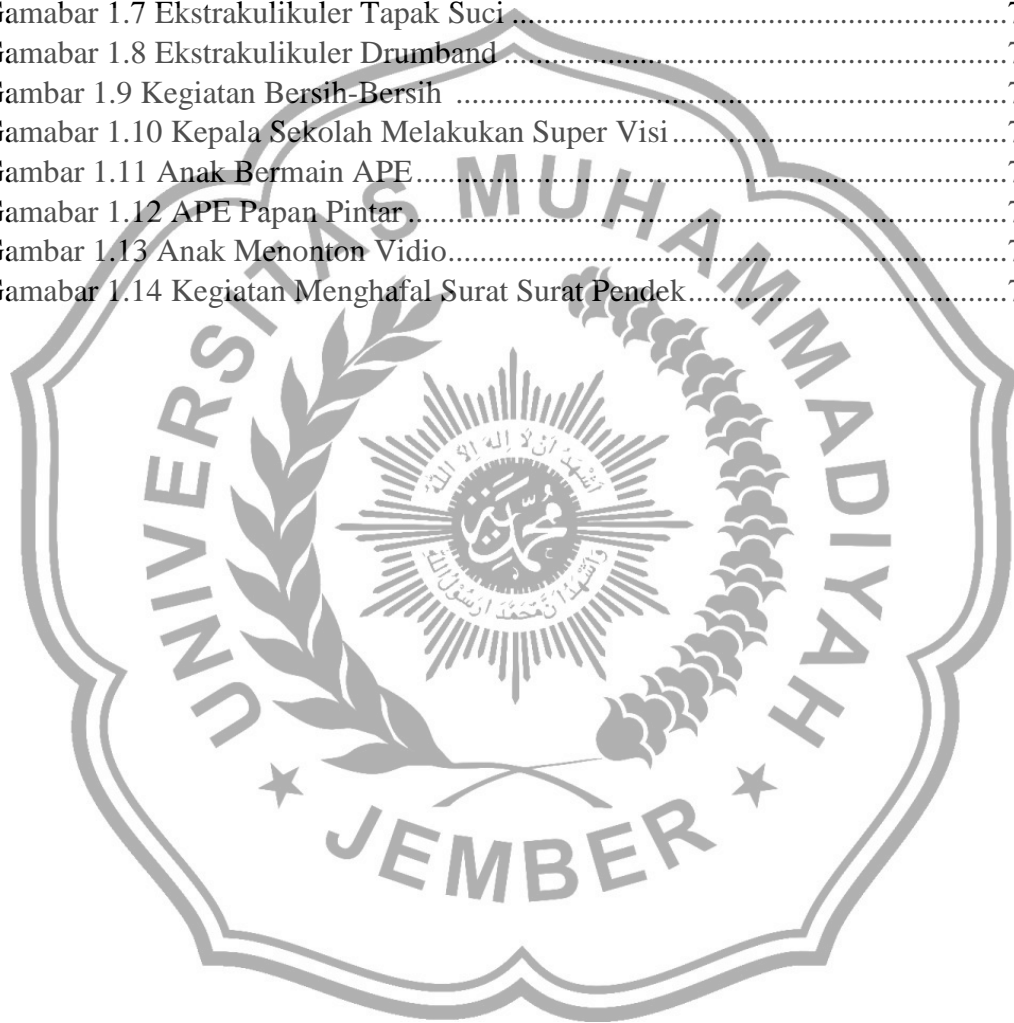
DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pedoman Wawancara Terstruktur.....	28
Tabel 2. Pedoman Wawancara Tidak Terstruktur.....	30
Tabel 3. Pedoman Observasi Terstruktur.....	30



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Struktur Organisasi.....	74
Gambar 1.2 Wawancara Kepala Sekolah.....	74
Gambar 1.3 Kepala Sekolah Sedang Mengikuti Zoom Meeting	75
Gambar 1.4 Kepala Sekolah Melakukan Rapat Bulanan	75
Gambar 1.5 Belajar Kurikulum Merdeka Bersama Guru.....	76
Gambar 1.6 Tata Tertip Sekolah	76
Gambar 1.7 Ekstrakurikuler Tapak Suci	77
Gambar 1.8 Ekstrakurikuler Drumband	77
Gambar 1.9 Kegiatan Bersih-Bersih	77
Gambar 1.10 Kepala Sekolah Melakukan Super Visi.....	78
Gambar 1.11 Anak Bermain APE.....	78
Gambar 1.12 APE Papan Pintar	78
Gambar 1.13 Anak Menonton Vidio.....	79
Gambar 1.14 Kegiatan Menghafal Surat Surat Pendek.....	79



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara Terstruktur	59
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Tidak Terstruktur	63
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Terstruktur	66
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Tidak Terstruktur	69
Lampiran 5. Dokumentasi	72

