



**SKRIPSI**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE  
*FOCUS GROUP DISCUSSION* TERHADAP PENGETAHUAN  
DAN SIKAP PENCEGAHAN SKABIES SANTRI DI  
PONDOK PESANTREN IBNU KATSIR JEMBER**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Keperawatan

**Oleh: Novannisa Imanda**

**NIM: 22.1101.2001**

**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

**2024**

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE  
*FOCUS GROUP DISCUSSION* TERHADAP PENGETAHUAN  
DAN SIKAP PENCEGAHAN SKABIES SANTRI DI  
PONDOK PESANTREN IBNU KATSIR JEMBER**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Keperawatan

Oleh: **Novannisa Imanda**  
**NIM: 22.1101.2001**

**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
2024**

**PERNYATAAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE  
FOCUS GROUP DISSCUSION TERHADAP PENGETAHUAN  
DAN SIKAP PENCEGAHAN SKABIES SANTRI  
DI MA'HAD IBNU KATSIR JEMBER**

Novannisa Imanda

NIM. 22.1101.2001

Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi S1 keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember

Jember, 25 Januari 2024

Pembimbing I

Asmuji, SKM., M. Kep.

NIP. 19720615 200501 1004

Pembimbing II

Ns. Dwi Yunita Haryanti, S. Kep., M. Kes.

NPK. 19820619 1 1203699

**PENGESAHAN**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE  
FOCUS GROUP DISCUSSION TERHADAP PENGETAHUAN  
DAN SIKAP PENCEGAHAN SKABIES SANTRI DI  
PONDOK PESANTREN IBNU KATSIR JEMBER**

Novannisa Imanda  
NIM. 22.1101.2001

Dewan Penguji Skripsi pada Program Studi S1-Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu  
Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember

Jember, 15 Februari 2024

Penguji,

Ketua : Dr. Diyan Indriyani, S.Kp., M.Kep., Sp.Mat. (.....)  
NIP: 19701103 200501 2002

Penguji I : Asmuji, SKM., M. Kep. (.....)  
NIP. 19720615 200501 1004

Penguji II : Ns. Dwi Yunita Haryanti, S. Kep., M. Kes. (.....)  
NPK. 19820619 1 1203699

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Jember



Ns. Sasmiyanto, S. Kep., M. Kes  
NIP. 19790416 1 0305358

## PENGUJI SKRIPSI


Dewan Penguji Skripsi pada Program Studi Ilmu Keperawatan  
Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Jember

Jember, 15 Februari 2024


Penguji I

  
Dr. Diyan Indriyani, S.Kp., M.Kep., Sp.Mat.  
NIP: 19701103 200501 2002

Penguji II

  
Asmuji, SKM., M. Kep.  
NIP. 19720615 200501 1004

Penguji III

  
Ns. Dwi Yunita Haryanti, S. Kep., M. Kes.  
NPK. 19820619 1 1203699

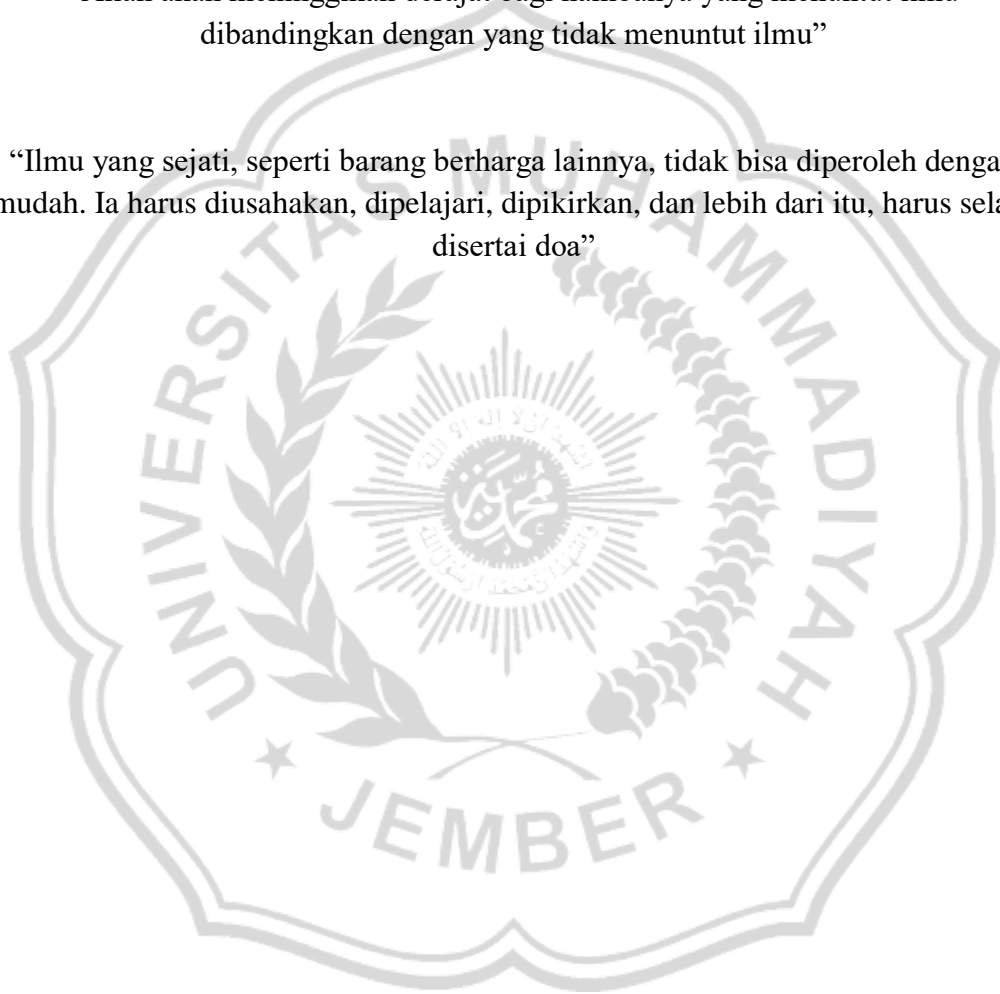
## MOTTO

“Barangsiapa yang menempuh perjalanan untuk menuntut ilmu maka Allah mudahkan baginya jalan menuju surga”

Hadist Riwayat Muslim

“Allah akan meninggikan derajat bagi hambanya yang menuntut ilmu dibandingkan dengan yang tidak menuntut ilmu”

“Ilmu yang sejati, seperti barang berharga lainnya, tidak bisa diperoleh dengan mudah. Ia harus diusahakan, dipelajari, dipikirkan, dan lebih dari itu, harus selalu disertai doa”





**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

Jl. Karimata No. 49 Jember 68121 Jawa Timur Indonesia  
Kotak Pos 104 Telp. (0331) 336728 Fax 337967

Website : <http://www.unmuhjember.ac.id> email : [kantorpusat@unmuhjember.ac.id](mailto:kantorpusat@unmuhjember.ac.id)



**SURAT PERNYATAAN**  
**KEABSAHAN KARYA ILMIAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : NOVANNISA IMANDA  
NIM : 2211012001  
Tempat, tanggal lahir : Jember, 22 November 2024  
Agama : ISLAM  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat : Jl. Karimata 6g Bukit Permai no 20 Jember  
Jurusan/Program Studi : Ilmu Keperawatan / S1 Keperawatan  
Fakultas : Ilmu Kesehatan  
Universitas : Muhammadiyah Jember

Dengan ini menyatakan bahwa Karya Ilmiah, dengan Judul di bawah ini :

Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Metode Focus Group Discussion  
Terhadap Pengetahuan dan Sikap Pencegahan Skabies Santri di Madrasah  
Ibnu Katsir Jember

1. Penelitian dengan judul tersebut di atas benar-benar telah saya lakukan sebagaimana yang sudah ditulis dalam metode penelitian.
2. Adalah benar karya saya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain dan saya ajukan sebagai bahan ujian akhir skripsi.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa karya ilmiah ini bukan karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jember, Februari 2024  
Yang membuat pernyataan,



( NOVANNISA IMANDA )  
NIM. 2211012001

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena berkat limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode *Focus Group Discussion* Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Pencegahan Skabies Santri Di Pondok Pesantren Ibnu Katsir Jember”. Sholawat serta salam semoga tetap terhantur kepada Nabi besar Muhammad SAW dan mengharap syafaat dari beliau untuk skripsi ini.

Skripsi penelitian ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari banyak pihak. Maka peneliti mengucapkan terimakasih dan penghormatan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Hanafi, M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember
2. Ns. Sasmiyanto, S.Kep., M.Kes. selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember
3. Ns. Yeni Suryaningsih, S.Kep., M.Kep. selaku Kepala Program Studi S1- Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember
4. Dr. Diyan Indriyani, S.Kp., M.Kep., Sp.Mat., selaku Dosen Penguji Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan rekomendasi, kritik dan saran yang membangun dan masukan yang berharga kepada penulis sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik.
5. Asmuji, SKM., M. Kep. selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan memberikan pengarahan dalam



penyusunan skripsi ini.

6. Ns. Dwi Yunita Haryanti, S. Kep., M. Kes., selaku Pembimbing II skripsi penelitian yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Dosen serta karyawan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember.
8. Ust Abu Hasanuddin selaku Ketua Yayasan Ibnu Katsir Jember atas pemberian kepercayaan, perizinan dan informasi untuk keperluan penulisan skripsi penelitian ini.
9. Suami, anak-anak dan adik-adik saya yang selalu memberikan doa sekaligus penyemangat dalam penyusunan Skripsi ini.
10. Para santri di lingkungan Pondok Pesantren Ibnu Katsir yang telah memberikan bantuan dan dukungan sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua teman-teman yang selalu mendengarkan keluh kesah dan memberikan support kepada saya.

Semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah memberikan kesempatan, dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Saya menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna, tetapi saya berharap semoga bermanfaat bagi pembaca dan bagi institusi.

Jember, 15 Februari 2024

Peneliti

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL.....  | i    |
| PERNYATAAN PERSETUJUAN .....                                | iii  |
| PENGESAHAN .....  | iv   |
| PENGUJI SKRIPSI.....  | v    |
| ABSTRAK .....   | vi   |
| ABSTRACT .....  | vii  |
| MOTTO.....  | viii |
| PERNYATAAN KEABSAHAN .....                                  | ix   |
| KATA PENGANTAR .....  | x    |
| DAFTAR ISI.....   | xii  |
| DAFTAR TABEL.....   | xv   |
| DAFTAR GAMBAR .....   | xvi  |
| BAB I PENDAHULUAN.....                                      | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah.....                              | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....                                    | 4    |
| C. Tujuan Penelitian.....                                   | 5    |
| D. Manfaat Penelitian.....                                  | 6    |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....                                | 7    |
| A. Konsep Pendidikan Kesehatan .....                        | 7    |
| 1. Definisi .....   | 7    |
| 2. Tujuan Pendidikan Kesehatan .....                        | 7    |
| 3. Metode Pendidikan Kesehatan .....                        | 8    |
| B. Konsep Focus Group Discussion (FGD).....                 | 10   |
| 1. Definisi <i>Focus Group Discussion</i> (FGD).....        | 10   |
| 2. Tujuan <i>Focus Group Discussion</i> (FGD) .....         | 11   |
| 3. Kegunaan <i>Focus Group Discussion</i> (FGD) .....       | 11   |
| 4. Prinsip-prinsip <i>Focus Group Discussion</i> (FGD)..... | 12   |
| 5. Langkah-langkah <i>Focus Group Discussion</i> (FGD)..... | 12   |
| C. Konsep Skabies .....                                     | 13   |
| 1. Definisi .....   | 13   |
| 2. Etiologi .....   | 14   |
| 3. Patogenesis .....  | 15   |
| 4. Manifestasi Klinis.....                                  | 16   |
| 5. Penularan skabies .....                                  | 17   |
| 6. Pencegahan Skabies.....                                  | 19   |
| D. Konsep Pengetahuan .....                                 | 20   |
| 1. Definisi .....   | 20   |
| 2. Tingkatan Pengetahuan .....                              | 20   |
| 3. Domain pengetahuan .....                                 | 21   |
| 4. Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan .....               | 22   |
| E. Konsep Sikap.....  | 23   |
| 1. Definisi .....   | 23   |
| 2. Tingkatan Sikap.....                                     | 23   |
| 3. Domain sikap.....  | 24   |
| 4. Faktor Yang Mempengaruhi Sikap .....                     | 24   |
| F. Konsep Teori .....                                       | 26   |

|  |    |
|--|----|
| 1. Faktor predisposisi (predisposing factor) .....   | 27 |
| 2. Faktor pendukung (enabling factor) .....  | 28 |
| G. Penelitian Terkait .....  | 30 |
| BAB III KERANGKA KONSEPTUAL .....  | 33 |
| A. Kerangka konseptual .....   | 33 |
| B. Hipotesis (H1) .....  | 33 |
| BAB IV METODE PENELITIAN .....   | 34 |
| A. Desain penelitian .....   | 34 |
| B. Populasi, Sampel, Besar Sampel dan Teknik Sampling.....   | 35 |
| 1. Populasi .....  | 35 |
| 2. Sampel .....  | 35 |
| 3. Teknik Sampling .....   | 36 |
| C. Variabel dan Definisi Operasional .....   | 37 |
| 1. Variabel .....  | 37 |
| 2. Definisi Operasional .....  | 38 |
| D. Tempat dan Waktu Penelitian .....   | 40 |
| E. Alat Pengumpul Data .....   | 40 |
| 1. Jenis alat pengumpul data.....  | 40 |
| 2. Data umum .....   | 40 |
| 3. Data khusus .....   | 41 |
| F. Prosedur Pengumpulan Data .....   | 42 |
| 1. Sumber data .....   | 42 |
| 2. Teknik pengumpulan data .....   | 42 |
| G. Rencana Analisis data .....   | 46 |
| 1. Pengolahan data.....  | 46 |
| 2. Analisis Data .....   | 49 |
| H. Etika Penelitian .....  | 50 |
| BAB V HASIL PENELITIAN.....  | 53 |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....   | 53 |
| B. Analisa Univariat.....  | 53 |
| 1. Karakteristik Usia Santri .....   | 53 |
| 2. Karakteristik Wilayah Domisili.....   | 54 |
| 3. Karakteristik Okupasional .....   | 54 |
| 4. Karakteristik Riwayat Penyakit Skabies Keluarga.....  | 55 |
| 5. Karakteristik Riwayat Penyakit <i>Scabies</i> yang Pernah Diderita<br>Sebelumnya .....  | 55 |
| 6. Proporsi Tingkat Pengetahuan Santri Tentang <i>Scabies</i> Sebelum<br>Dilakukan Pendidikan Kesehatan pada Responden di Pondok<br>Pesantren Ibnu Katsir Jember ..... | 55 |
| 7. Proporsi Tingkat Pengetahuan Santri Tentang <i>Scabies</i> Setelah<br>Dilakukan Pendidikan Kesehatan pada Responden di Pondok<br>Pesantren Ibnu Katsir Jember ..... | 56 |
| 8. Proporsi Tingkat Sikap Santri Tentang <i>Scabies</i> Sebelum Dilakukan<br>Pendidikan Kesehatan pada Responden di Pondok Pesantren Ibnu<br>Katsir Jember.....        | 56 |
| 9. Proporsi Tingkat Sikap Santri Tentang <i>Scabies</i> Setelah Dilakukan<br>Pendidikan Kesehatan pada Responden Di Pondok Pesantren Ibnu<br>Katsir Jember.....        | 57 |

|   |    |
|---|----|
| C. Analisa Bivariat.....  | 58 |
| 1. Hasil Identifikasi Pengetahuan Tentang Skabies pada Santri Ibnu Katsir Di Jember.....  | 58 |
| 2. Hasil Identifikasi sikap Tentang Skabies pada Santri Ibnu Katsir di Jember.....  | 59 |
| BAB VI PEMBAHASAN.....  | 61 |
| A. Interpretasi hasil penelitian .....  | 61 |
| 1. Pengetahuan Santri Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan Dengan Metode FGD Di Pondok Pesantren Ibnu Katsir Jember..   | 61 |
| 2. Pengetahuan Santri Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Dengan Metode FGD Di Pondok Pesantren Ibnu Katsir Jember..   | 62 |
| 3. Sikap Santri Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan Dengan Metode FGD di Pondok Pesantren Ibnu Katsir Jember .....   | 64 |
| 4. Sikap Santri setelah Diberikan Pendidikan Kesehatan Dengan Metode FGD di Pondok Pesantren Ibnu Katsir Jember .....   | 66 |
| 5. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Metode FGD Terhadap Pengetahuan Santri Tentang Pencegahan Penularan <i>Scabies</i> di Pondok Pesantren Ibnu Katsir Jember..... | 68 |
| 6. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Metode FGD Terhadap Sikap Santri Tentang Pencegahan Penularan <i>Scabies</i> di Pondok Pesantren Ibnu Katsir Jember .....      | 71 |
| B. Keterbatasan Penelitian .....  | 74 |
| C. Implikasi dalam keperawatan.....   | 74 |
| BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN .....  | 76 |
| A. Kesimpulan.....  | 76 |
| B. Saran.....   | 76 |
| DAFTAR PUSTAKA .....  | 78 |
| LAMPIRAN.....   | 81 |

## DAFTAR TABEL

|            |  |    |
|------------|--|----|
| Tabel 2.1  | Penelitian Terkait .....   | 30 |
| Tabel 4.1  | Definisi Operasional .....   | 38 |
| Tabel 4.2  | <i>Blue Print</i> Instrumen pengetahuan.....   | 41 |
| Tabel 4.3  | <i>Blue Print</i> instrument sikap.....  | 42 |
| Tabel 4.4  | Skoring dependen pengetahuan.....  | 47 |
| Tabel 4.5  | koring dependen Sikap.....   | 47 |
| Tabel 4.6  | Koding Wilayah Domisili .....  | 48 |
| Tabel 4.7  | Koding Okupasional.....  | 48 |
| Tabel 4.8  | Koding Riwayat Penyakit Anggota Keluarga .....   | 48 |
| Tabel 4.9  | Koding Riwayat Scabies Yang pernah Diderita.....   | 48 |
| Tabel 5.1  | Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia Santri di Pondok Pesantren Ibnu Katsir Jember Desember 2023 (n=50).....  | 53 |
| Tabel 5.2  | Distribusi Frekuensi Asal Domisili ( <i>Rural Urban</i> ) Santri di Pondok Pesantren Ibnu Katsir Jember Desember 2023 (N=50) .....                         | 54 |
| Tabel 5.3  | Distribusi Frekuensi Karakteristik Okupasional Santri di Ibnu Katsir Jember Desember 2023 (n=50) .....   | 55 |
| Tabel 5.4  | Distribusi Frekuensi Riwayat Penyakit Skabies Keluarga Santri Di Pondok Ibnu Katsir Desember 2023 (n=50) .....   | 55 |
| Tabel 5.5  | Distribusi Frekuensi Riwayat Penyakit Scabies Yang Pernah Diderita Santri Sebelumnya Di Pondok Pesantren Ibnu Katsir Jember Desember 2023 (n=50) .....     | 55 |
| Tabel 5.6  | Nilai Rata-Rata Pengetahuan Sebelum Dilakukan Pendidikan kesehatan pada Responden di Pondok Pesantren Ibnu Katsir Jember Desember 2023 (n=50) .....        | 55 |
| Tabel 5.7  | Rata-Rata Pengetahuan Setelah Dilakukan Pendidikan Kesehatan pada Responden di Pondok Pesantren Ibnu Katsir Jember Desember (n=50) .....                   | 56 |
| Tabel 5.8  | Nilai Rata-Rata Sikap Sebelum Dilakukan Pendidikan Kesehatan pada Responden di Pondok Pesantren Ibnu Katsir Jember Desember (n=50) .....                   | 57 |
| Tabel 5.9  | Nilai Rata-Rata Sikap Setelah Dilakukan Pendidikan Kesehatan pada Responden di Pondok Pesantren Ibnu Katsir Jember Desember (n=50).....                    | 57 |
| Tabel 5.10 | Hasil Uji Normalitas Pengetahuan.....  | 58 |
| Tabel 5.11 | Hasil Pengujian Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Focus Group Discussion Terhadap Pengetahuan Di Pondok Pesantren Ibnu Katsir Desember 2023..... | 58 |
| Tabel 5.12 | Hasil Uji Normalitas Sikap .....   | 59 |
| Tabel 5.13 | Hasil Pengujian Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Focus Group Discussion Terhadap Sikap Di Pondok Pesantren .....                                | 60 |

## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 2. 1 Sarcptes scabiei Varietas Hominis .....  | 14 |
| Gambar 2. 2 Skabies yang menyerang tangan .....  | 17 |
| Gambar 2. 3 Model precede proceed Teori Lawrence W. Green .....  | 26 |
| Gambar 3. 1 Kerangka Konseptual Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan<br>Metode FGD Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Pencegahan Skabies<br>Modifikasi Dari Teori Lawrence W. (Pakpahan, 2021) ..... | 33 |
| Gambar 4. 1 One Group Pretest-Posttest Design .....  | 34 |
| Gambar 4. 2 Teknik simple random sampling .....  | 36 |

