

**PENGEMBANGAN HALAMAN INFORMASI CERITA RAKYAT UNTUK  
PENGUATAN LITERASI KEARIFAN LOKAL PADA KELAS IX C  
SMPN 1 TEMPUREJO JEMBER**

**SKRIPSI**

Oleh  
**Cahya Duta Jaya**  
**NIM 2010221046**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**2024**

**PENGEMBANGAN HALAMAN INFORMASI CERITA RAKYAT UNTUK  
PENGUATAN LITERASI KEARIFAN LOKAL PADA KELAS IX C  
SMPN 1 TEMPUREJO JEMBER**

**SKRIPSI**

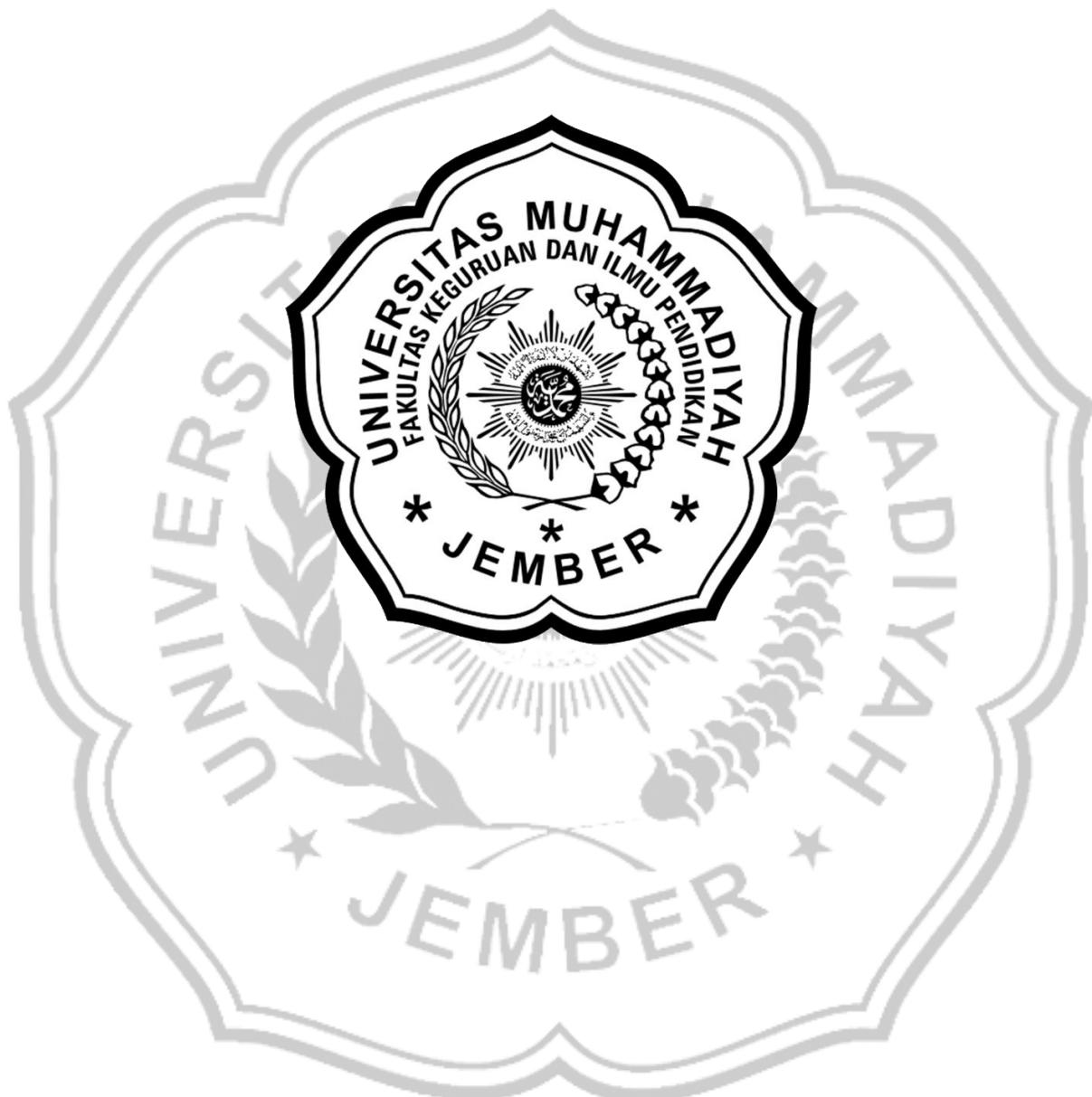
Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**2024**

**HALAMAN LOGO**



## MOTTO

“Berfokuslah dengan satu bidang yang kau senangi jadilah hebat dengannya”

(Cahya Duta Jaya)

“Ilmu hanya bisa maju apabila masyarakat berkembang dan berperadapan”

(Sugihartono)

*“That pain inevitable and suffering is optional”*

(Abdul Rouf)



## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

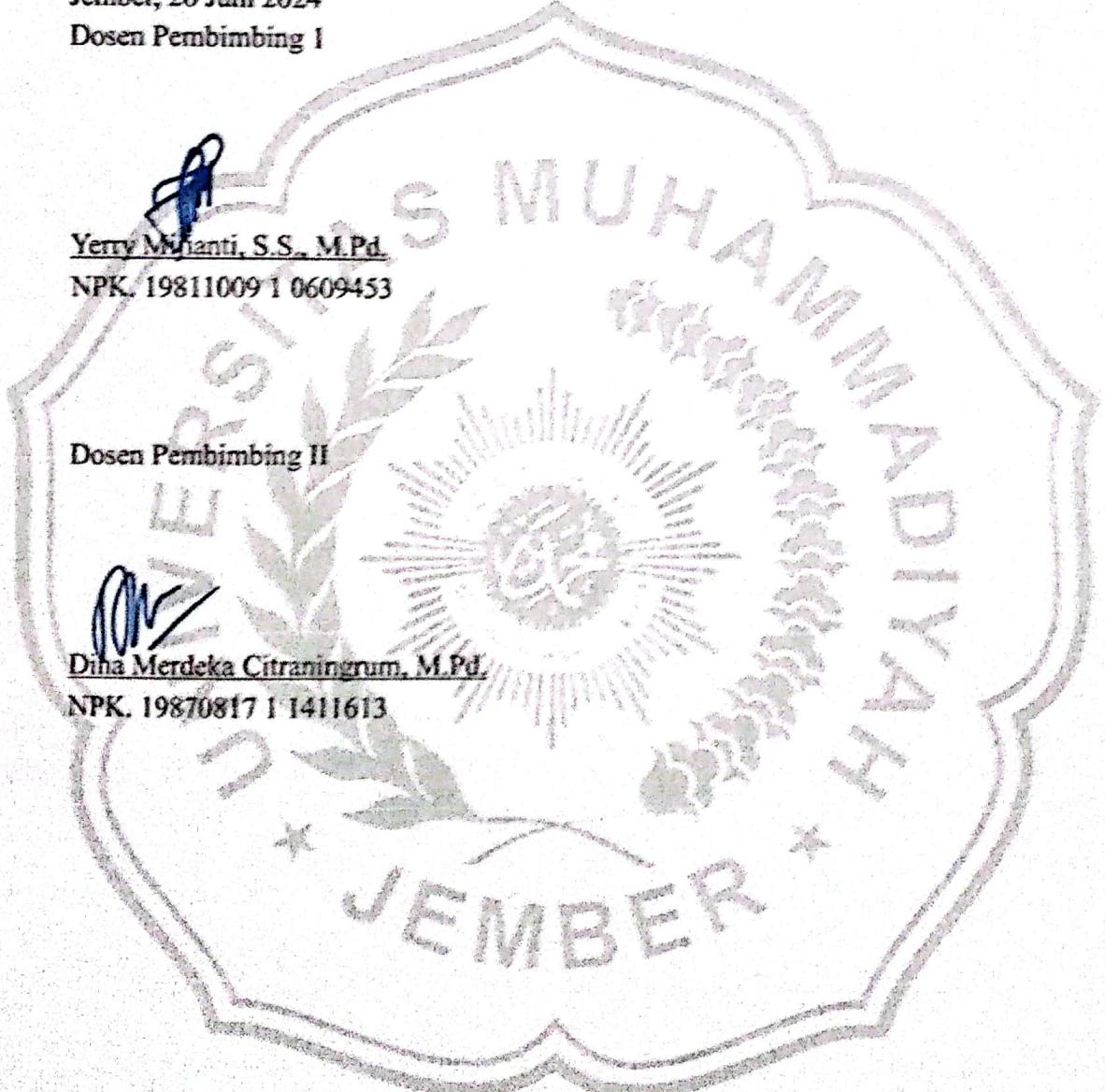
Skripsi oleh Cahya Duta Jaya ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujic oleh  
Tim Penguji

Jember, 26 Juni 2024  
Dosen Pembimbing I

  
Yerry Mihanti, S.S., M.Pd.  
NPK. 19811009 1 0609453

Dosen Pembimbing II

  
Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd.  
NPK. 19870817 1 1411613

  
JEMBER

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Cahya Duta Jaya ini telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 26 Juni 2024.

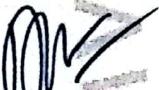
Dewan Pengaji

  
Dr. Dzarna, M.Pd.  
NPK. 1988020111503631

Ketua

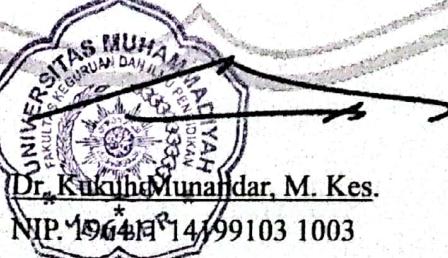
  
Yerry Mijanti, S.S., M.Pd.  
NPK. 1981100910609453

Anggota

  
Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd.  
NPK. 1987081711411613

Anggota

Mengetahui,  
Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



## PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT atas berkat rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini. Adapun segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca. Skripsi ini disusun untuk melengkapi persyaratan dalam penyelesaian Pendidikan Program Sarjana (S1), Progam Studi Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember. Penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Pengembangan Halaman Informasi Cerita Rakyat Untuk Penguatan Literasi Kearifan Lokal Pada Kelas IX C SMPN 1 Tempurejo Jember”. Skripsi ini memuat halaman informasi cerita rakyat, konsep literasi, kearifan lokal, dan model pengembangan ADDIE.

Demikian atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga dapat menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya

Jember, 26 Juni 2024

Penulis

## **UNGKAPAN TERIMAKASIH**

Penulis mengungkapkan syukur ke Hadirat Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terima kasih yang sebesar besarnya, atas segala upaya, bimbingan, san arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

1. Dr. Kukuh Munandar, M.Kes., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
2. Dr. Astri Widyaruli Anggraeni, M.A Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
3. Yerry Mijianti, S.S., M.Pd dan Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Semua dosen Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember
5. Staf pengajaran FKIP Universitas Muahmmadiyah Jember
6. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terimakasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

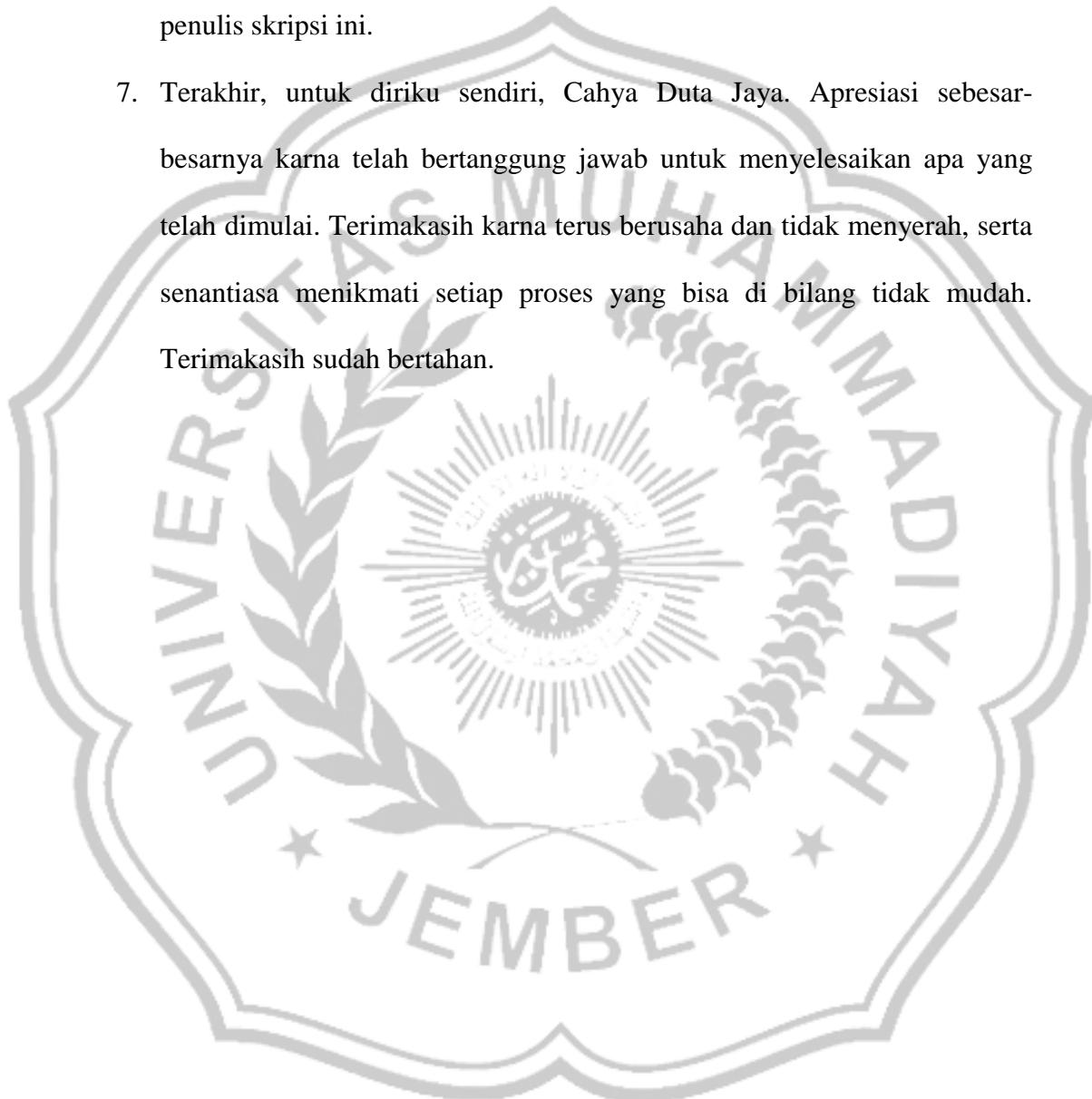
## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Superhero dan panutanku Ayahanda tercinta Sugihartono dan pintu surgaku Ibunda tercinta Ismiati dana yang senantiasa memberikan dukungan baik moral maupun material, serta selalu memberikan do'a yang setiap hari untuk saya sampikan pada hari ini, saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi, kasih sayang yang tidak dapat terbalaskan semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan kepada beliau. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, Namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, mmeberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Novan Aribawa, Wakita Jati Diputra, Dian Purnama Ningtyas, Sari Bakti Kurujati, Ayu Dita Pratiti, kakak-kakaku semuanya terimakasih atas semangat, doa, dan dukungan yang diberikan.
3. Terimakasih untuk keluarga besar yang selalu memberikan dukungan baik secara moril maupun material.
4. Terimakasih teman-teman Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia Angkatan 20. Teruntuk Nesia Gita Adhahi, Kharisma Putri Ramadhani yang telah berperan banyak memberikan pengalaman, pembelajaran, dan semangat selama di bangku kuliah. *See you on top guys.*
5. Anggun Devi Tamara, Terima kasih telah menjadi menjadi rumah yang selalu ada buat penulis, terima kasih telah berkontribusi banyak dalam penulisan tugas akhir ini mulai dari meluangkan waktu, tenaga, pikiran, materi, saran dan masukan kepada penulis. Dan juga terima kasih sudah

menjadi bagian dalam perjalanan hidup penulis dan besar harapan semoga Allah selalu memberikan keberkahan dalam segala hal yang kita lalui.

6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu memberikan pemikiran demi kelancaran dan keberhasilan penulis skripsi ini.
7. Terakhir, untuk diriku sendiri, Cahya Duta Jaya. Apresiasi sebesar-besarnya karna telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karna terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap proses yang bisa di bilang tidak mudah. Terimakasih sudah bertahan.



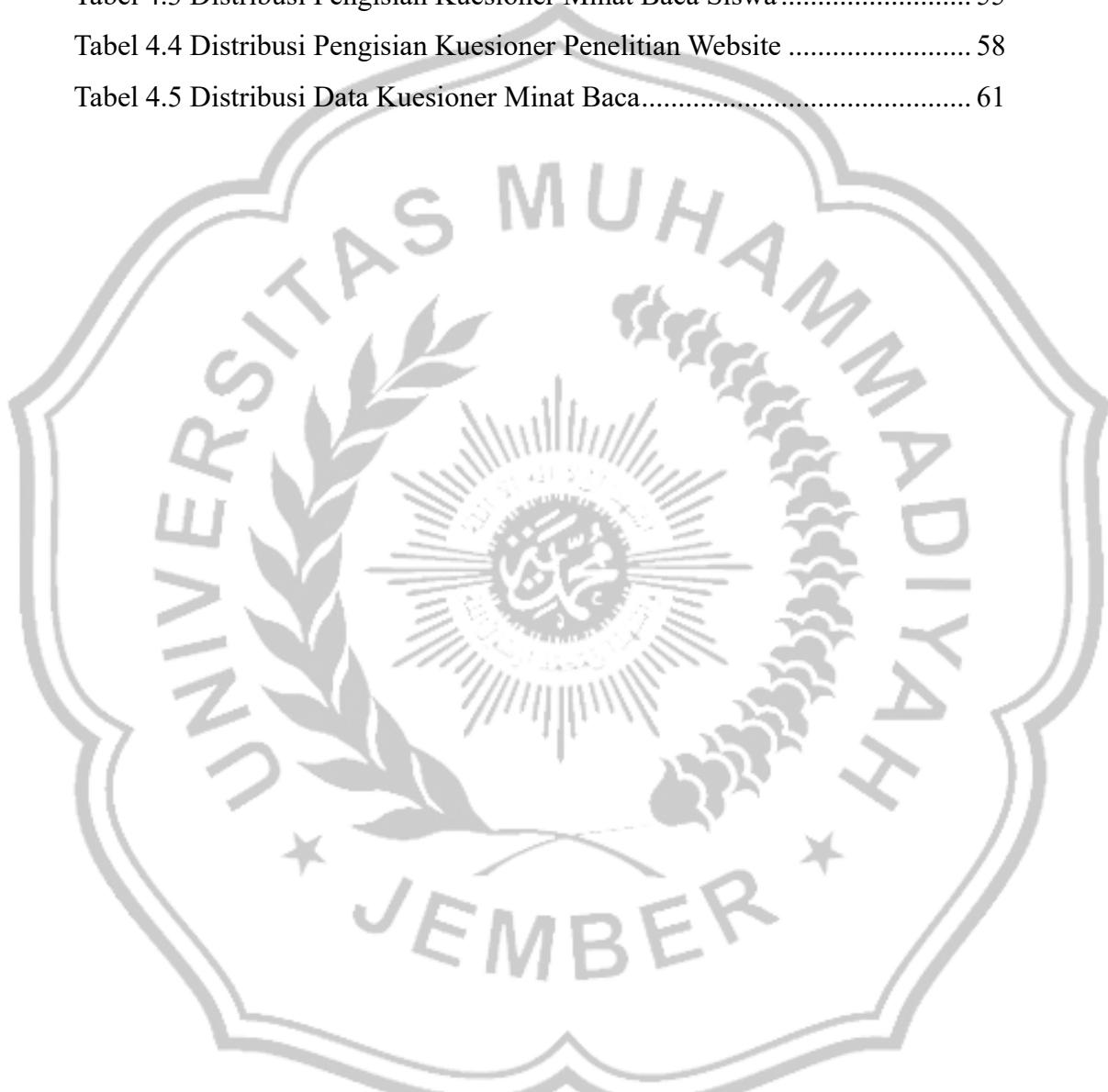
## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| <b>HALAMAN SAMPUL .....</b>                                 | i    |
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                                  | ii   |
| <b>HALAMAN LOGO .....</b>                                   | iii  |
| <b>HALAMAN MOTTO .....</b>                                  | iv   |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>                 | v    |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>                             | vi   |
| <b>PRAKATA .....</b>  | vii  |
| <b>UNGKAPAN TERIMA KASIH .....</b>                          | viii |
| <b>HALAMAN PERSEMBERAHAN .....</b>                          | ix   |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                     | xi   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                   | xiii |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                                  | xiv  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                | xv   |
| <b>ABSTRAK .....</b>  | xvi  |
| <b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>                              | 1    |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian .....                         | 1    |
| 1.2 Tujuan Penelitian .....                                 | 6    |
| 1.3 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....                | 6    |
| 1.4 Pentingnya Penelitian Pengembangan .....                | 7    |
| 1.5 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian Pengembangan .....   | 8    |
| 1.6 Definisi Operasional .....                              | 11   |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN RENCANA MODEL .....</b>        | 13   |
| 2.1 Halaman Informasi .....                                 | 13   |
| 2.1.1 Pengertian Halaman Informasi ( <i>Website</i> ) ..... | 13   |
| 2.1.2 Kualitas Halaman Informasi ( <i>Website</i> ) .....   | 14   |
| 2.2 Pengertian Cerita Rakyat .....                          | 16   |
| 2.2.1 Ciri-ciri dan Bentuk Cerita Rakyat .....              | 17   |
| 2.2.2 Manfaat dari Cerita Rakyat .....                      | 18   |
| 2.3 Konsep Literasi .....                                   | 21   |
| 2.3.1 Pengertian Literasi .....                             | 21   |
| 2.3.2 Prinsip Gerakan Literasi .....                        | 25   |
| 2.4 Konsep Kearifan Lokal .....                             | 27   |

|  |           |
|--|-----------|
| 2.4.1 Pengertian Kearifan Lokal .....                                    | 27        |
| 2.4.2 Ciri-Ciri Kearifan Lokal .....                                     | 28        |
| 2.4.3 Fungsi dari Kearifan Lokal .....                                   | 29        |
| 2.5 Model Pengembangan ADDIE.....  | 30        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN PENGEMBANGAN</b> .....                      | <b>34</b> |
| 3.1 Model Penelitian Pengembangan .....                                  | 34        |
| 3.1.1 Research & Development .....                                       | 34        |
| 3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....                                | 36        |
| 3.3 Uji Coba Produk.....   | 47        |
| 3.3.1 Desain Uji Coba .....  | 47        |
| 3.3.2 Subjek Coba .....  | 47        |
| 3.3.3 Jenis Data .....   | 49        |
| 3.3.4 Instrumen Pengumpulan Data.....                                    | 50        |
| 3.3.5 Teknik Analisis Data .....   | 52        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b> .....                                     | <b>54</b> |
| 4.1 Penyajian Data Uji Coba .....  | 54        |
| 4.2 Penganalisaan Data .....   | 61        |
| 4.3 Revisi Produk.....   | 63        |
| <b>BAB V PEMBAHASAN</b> .....  | <b>64</b> |
| 5.1 Kajian Produk yang Telah Direvisi .....                              | 64        |
| 5.2 Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lanjutan..... | 69        |
| <b>BAB VI PENUTUP</b> .....  | <b>71</b> |
| 6.1 Kesimpulan .....   | 71        |
| 6.2 Saran .....  | 71        |
| <b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....  | <b>73</b> |
| <b>LAMPIRAN</b> .....  | <b>76</b> |

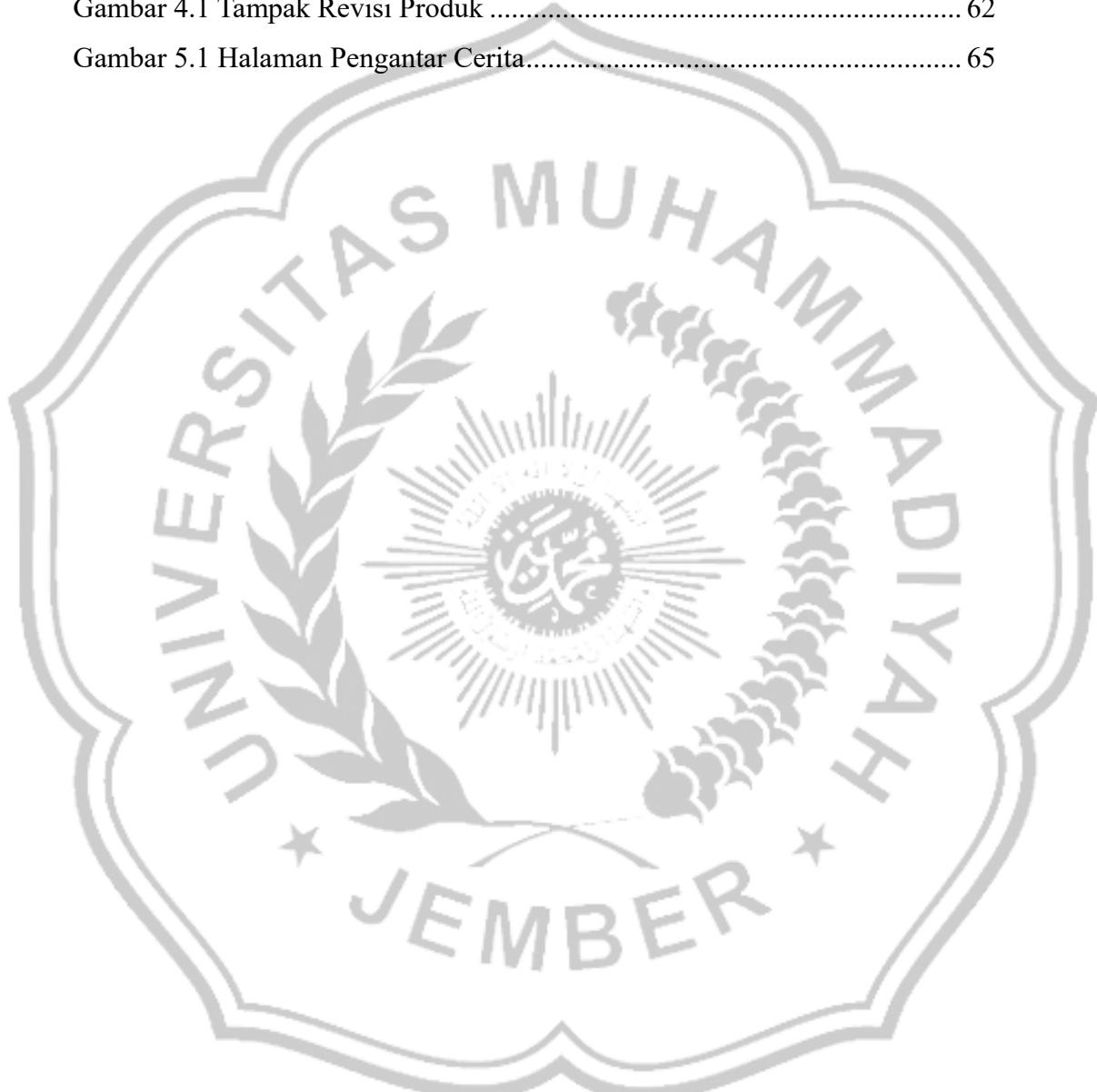
## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 3.1 Subjek Validasi .....                                   | 42 |
| Tabel 4.1 Distribusi Hasil Kuesioner Ahli Media .....             | 53 |
| Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Responden.....                     | 54 |
| Tabel 4.3 Distribusi Pengisian Kuesioner Minat Baca Siswa .....   | 55 |
| Tabel 4.4 Distribusi Pengisian Kuesioner Penelitian Website ..... | 58 |
| Tabel 4.5 Distribusi Data Kuesioner Minat Baca.....               | 61 |



## **DAFTAR GAMBAR**

|  |    |
|--|----|
| Gambar 2.1 Tahapan dalam Model ADDIE .....                   | 33 |
| Gambar 3.1 Langkah-Langkah Penelitian dan Pengembangan ..... | 37 |
| Gambar 3.2 Kegiatan Wawancara .....                          | 40 |
| Gambar 4.1 Tampak Revisi Produk .....                        | 62 |
| Gambar 5.1 Halaman Pengantar Cerita.....                     | 65 |



## **DAFTAR LAMPIRAN**

|  |     |
|--|-----|
| Lampiran 1 Pernyataan Keaslian Tulisan.....                      | 76  |
| Lampiran 2 Riwayat Hidup.....                                    | 77  |
| Lampiran 3 Kegiatan Penelitian.....                              | 78  |
| Lampiran 4 Kegiatan Wawancara .....                              | 79  |
| Lampiran 5 Permohonan Validasi .....                             | 80  |
| Lampiran 6 Angket Respon Siswa Terhadap Minat Baca Petunjuk..... | 81  |
| Lampiran 7 Surat Permohonan .....                                | 83  |
| Lampiran 8 Tabel Distribusi Hasil Kuesioner Ahli Media.....      | 84  |
| Lampiran 9 Hasil Distribusi Kuesioner Minat Baca .....           | 85  |
| Lampiran 10 Hasil Analisa Data Invalid Sebelum Revisi.....       | 89  |
| Lampiran 11 Hasil Kuesioner Minat Baca Siswa .....               | 90  |
| Lampiran 12 Hasil Kuesioner Ahli Media .....                     | 103 |
| Lampiran 13 Hasil Website .....                                  | 108 |
| Lampiran 14 Daftar Absensi Siswa.....                            | 110 |
| Lampiran 15 Hasil Uji Correlasi Sebelum dan Sesudah.....         | 121 |