

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### 1.1 Latar Belakang Penelitian

Permainan bolavoli merupakan permainan beregu menggunakan bola besar yang dimainkan dua regu saling berhadapan, masing-masing regu enam orang. Setiap regu diperbolehkan memainkan bola di daerah pertahanannya sendiri sebanyak-banyaknya tiga kali pukulan. Pengertian dari permainan bolavoli adalah permainan yang berbentuk memukul bola ke udara hilir mudik di atas net, dengan maksud dapat menjatuhkan bola di dalam petak lawan untuk mencari kemenangan dalam permainan. Memvoli dan memantulkan bola ke udara harus mempergunakan bagian tubuh apa saja, asalkan dengan pantulan yang sempurna (tidak ganda). (Sumaryono, 2017, hal. 14).

Seni dalam permainan bolavoli terlihat dari pemain yang telah menguasai keterampilan gerak hingga menyerupai gerakan akrobatik dengan pukulan-pukulan dan gerak tipu yang indah, serta mempesona para penonton yang menyaksikannya. Tujuan permainan bolavoli adalah “memperagakan keterampilan gerak dan taktik memainkan bola di lapangan untuk meraih kemenangan dalam setiap pertandingan, dan keterampilan gerak dalam memainkan bolavoli yang harus ditingkatkan adalah *passing* bawah dan atas, servis bawah dan atas, *smash/spike*, serta bendungan (*block*)”. (Muhajir, 2013, hal. 26).

Dalam permainan bolavoli, tindakan untuk mendapatkan kendali bola dan mengoperkan bola dari pemain ke pemain dilakukan dengan menggunakan *passing* bawah atau atas. *Passing* bawah digunakan untuk menerima servis, *spike* yang dilakukan dengan keras (*hard driven*), bola-bola jatuh, dan bola yang mengarah ke jaring, bisa juga dalam situasi darurat *passing* bawah bisa juga digunakan untuk memberikan umpan ke penyerang. Khususnya ketika *passing* ke pengumpan terlalu rendah untuk diumpangkan dengan menggunakan *passing* atas. (Lestari, 2008, hal.82).

Di dunia pendidikan aktivitas keterampilan gerak memainkan bolavoli diajarkan dalam mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK). Aktivitas gerak bolavoli ini termasuk dalam kategori permainan bola besar seperti halnya permainan bolabasket dan sepakbola. Pada pembelajaran aktivitas gerak bolavoli, aktivitas gerak yang diajarkan adalah *passing* bawah, *passing* atas, servis, bendungan (*block*) dan pukulan atau *smash*. Di kegiatan penelitian ini penulis lebih memfokuskan pada salah satu keterampilan gerak bolavoli yang diajarkan yaitu aktivitas gerak *passing* bawah.

Aktivitas gerak *passing* bawah di dalam pembelajaran bolavoli memiliki banyak variasi gerakan yang bisa diajarkan kepada peserta didik, diantaranya adalah pembelajaran aktivitas gerak *passing* bawah yang ada dalam literasi yang ditulis oleh Muhajir (2016, hal.27) dalam bukunya Pendidikan Jasmani Olahraga dan kesehatan yang mengajarkan tentang aktivitas pembelajaran gerak spesifik *passing* dan didalamnya menjelaskan tentang bentuk-bentuk aktivitas pembelajaran *passing* bawah dan salah satu diantaranya adalah *passing* bawah dari hasil pantulan ke lantai. Aktivitas yang dilakukan oleh peserta didik yaitu

mengamati dan memeragakan gerakan memantulkan bola ke lantai dan melambungkan bola kembali ke atas dengan gerakan passing kedua tangan, sehingga dari aktivitas gerakan ini penulis mencoba mencari informasi dengan melakukan penelitian yang berkaitan dengan pembelajaran *passing* bawah hasil pantulan ke lantai.

Untuk melaksanakan kegiatan ini penulis melakukan koordinasi dengan guru PJOK yang ada di SMAN Balung. Pada tanggal 15 September 2023, penulis bertemu dan melakukan wawancara terbuka dengan guru PJOK yang ada di SMAN Balung yaitu Bapak Muhammad Thowil Makhis, S.Pd., M.Pd., beliau merupakan guru senior yang bertugas mengajar sejak tahun 2003 sampai sekarang dan mengampuh kelas XII, dan juga beberapa guru PJOK yang ada di SMAN Balung diantaranya, Bapak Heri Candra, S.Pd., yang mengajar kelas X dan XI, Bapak Mansyur Subkhi, S.Pd., mengajar kelas XI dan Bapak Khamim Thohari, S.Pd, mengajar kelas X.

Penelitian ini dilakukan semata-mata karena penulis berkeinginan mendapatkan informasi berkaitan dengan literasi pembelajaran *passing* bawah hasil pantulan bola ke lantai. Literasi yang penulis baca ini menumbuhkan keinginan penulis untuk mengaplikasikan kegiatan tersebut dalam sebuah penelitian, dengan harapan penulis mendapatkan informasi yang diinginkan berkaitan dengan adanya pengaruh pembelajaran *passing* bawah hasil pantulan ke lantai ini dengan kemampuan passing bawah bolavoli, yang pada akhirnya bisa memberikan referensi efisiensi peningkatan kemampuan *passing* bawah siswa.

Dengan uraian yang penulis jelaskan di atas, maka dalam penelitian ini penulis mengambil judul penelitian : **PENGARUH PEMBELAJARAN *PASSING***

BAWAH HASIL PANTULAN KE LANTAI TERHADAP KEMAMPUAN  
*PASSING* BAWAH BOLAVOLI SISWA KELAS XII MIPA4 SMA NEGERI  
BALUNG JEMBER

### 1.2 Masalah Penelitian

Berdasarkan Uraian di atas, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut:

- a. Apakah ada pengaruh pembelajaran *passing* bawah hasil pantulan ke lantai terhadap kemampuan *passing* bawah bolavoli siswa kelas XII MIPA4 SMAN Balung Jember?
- b. Seberapa besar pengaruh pembelajaran *Passing* bawah hasil pantulan ke lantai terhadap kemampuan *passing* bawah bolavoli siswa kelas XII MIPA4 SMAN Balung Jember?

### 1.3 Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk:

- a. Mengetahui apakah ada pengaruh pembelajaran *passing* bawah hasil pantulan ke lantai terhadap kemampuan *passing* bawah bolavoli siswa kelas XII MIPA4 SMAN Balung Jember.
- b. Mengetahui seberapa besar pengaruh pembelajaran *Passing* bawah hasil pantulan ke lantai terhadap kemampuan *passing* bawah bolavoli siswa kelas XII MIPA4 SMAN Balung Jember.

## 1.4 Fokus Penelitian

Penelitian ini di fokuskan pada pencarian informasi tentang ada tidaknya pengaruh pembelajaran *passing* bawah hasil pantulan ke lantai yang digunakan dalam proses pembelajaran *passing* bawah bolavoli siswa kelas XII MIPA4 di SMAN Balung Jember tahun pembelajaran 2023/2024.

## 1.5 Definisi Operasional

### 1.5.1 Pembelajaran *Passing* Bawah

#### a. Pembelajaran

Pembelajaran merupakan terjemahan dari *learning* adalah sebuah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar agar dapat belajar dengan baik. Menurut Agus Suprijono (2011, hal.13) dikatakan bahwa pembelajaran berdasarkan makna klasikal berarti proses, cara perbuatan mempelajari.

#### b. *Passing* bawah

*Passing* bawah adalah teknik memainkan bola menggunakan kedua tangan dengan menggunakan sisi tangan bagian dalam secara bersamaan yang memiliki fungsi menerima bola baik itu dari servis, smash atau serangan dari lawan lainnya dan biasanya digunakan mengambil bola rendah. Sedangkan Menurut Muhajir (2016, hal. 27) dikatakan *passing* adalah mengoper bola kepada teman seregunya dengan teknik tertentu. *Passing* bawah adalah pukulan *passing* yang dilakukan pemain dengan menggunakan lengan bawahnya untuk memukul bola yang jatuh setinggi pinggangnya. (Aep dan Etor, 2018, hal. 89)

### **1.5.2 Kemampuan *passing* bawah bolavoli**

Kemampuan *passing* bawah adalah kemampuan melakukan *passing* bawah selama 60 detik dengan ketinggian bola 2,30 untuk putra dan 2,15 untuk putri. Selanjutnya hasilnya di conversi dengan tabel kemampuan *passing* bawah. (Abd. Rahman, 2023, hal. 85)

## **1.6 Manfaat Penelitian**

### **1.6.1 Manfaat Teoritis**

Memberikan informasi dan gambaran mengenai pengaruh pembelajaran *passing* bawah hasil pantulan ke lantai terhadap kemampuan *passing* bawah bolavoli siswa kelas XII MIPA4 SMAN Balung Jember, yang akan dijadikan acuan atau bahan referensi bagi guru atau pembina bolavoli bagi pengembangan dalam proses pembelajaran *passing* bawah berikutnya.

### **1.6.2 Manfaat Praktis**

- a. Bagi anak didik, dapat memberikan gambaran atau pengalaman gerak dalam mengembangkan kemampuan *passing* bawah dalam permainan bolavoli.
- b. Bagi guru dan Pembina cabang olahraga bolavoli, dapat dijadikan opsi didalam melakukan proses pembelajaran aktivitas gerak bolavoli dan pembinaan anak terutama pemain pemula atau anak usia dini untuk menjadi atlet bolavoli yang baik.
- c. Bagi peneliti selanjutnya Sebagai bahan acuan yang dapat dijadikan tambahan referensi serta untuk meningkatkan SDM dalam menjalani kehidupan selanjutnya.

### 1.7 Ruang Lingkup Penelitian

Ruang lingkup dalam penelitian ini adalah tentang konsep pembelajaran *passing* bawah yang diperoleh dari hasil pantulan ke lantai terhadap kemampuan *passing* bawah bolavoli pada siswa kelas XII MIPA4 SMAN Balung Jember tahun pembelajaran 2023-2024. Ruang lingkup ini dimaksudkan agar dapat lebih mendekati pada pokok permasalahan yang akan dibahas, sehingga memudahkan dalam pengambilan kesimpulan serta mengintegrasikan dalam penelitian ini.

