

**ANALISIS KEMAMPUAN SPASIAL DALAM MEMECAHKAN
MASALAH BANGUN SEGITIGA DITINJAU DARI GAYA BELAJAR
VISUAL SISWA SMP**

SKRIPSI

Oleh

Variska Eka Wulandari

NIM 2010251015



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2024

**ANALISIS KEMAMPUAN SPASIAL DALAM MEMECAHKAN
MASALAH BANGUN SEGITIGA DITINJAU DARI GAYA BELAJAR
VISUAL SISWA SMP**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
Untuk memenuhi salah satu syarat untuk
menyelesaikan Program Sarjana Studi Pendidikan Matematika

Oleh

Variska Eka Wulandari

NIM 2010251015

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2024

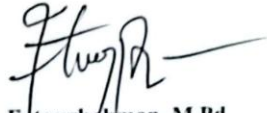


HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Variska Eka Wulandari ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh tim penguji.

Jember, 2 Juli 2024

Pembimbing I



Dr. Fatqurrahman, M.Pd
NPK. 19860211 1 1909883

Pembimbing II



Dr. Christine Wulandari Suryaningrum, M.Pd
NPK. 19830217 1 0804484

HALAMAN PENGESAHAN

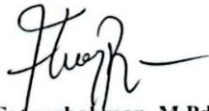
Skripsi oleh Variska Eka Wulandari ini telah dipertahankan di depan
Dewan Penguji pada tanggal 2 Juli 2024

Dewan Penguji



Dr. Lady Agustina., M.Pd
NPK. 19810822 1 2003947

Ketua



Dr. Faqurhohman, M.Pd
NPK. 19860211 1 1909883

Anggota



Dr. Christine Wulandari Survaningrum, M.Pd
NPK. 19830217 1 0804484

Anggota

Mengetahui

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Kukuh Munandar, M.Kes
NIP. 19641114 1991031 003

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Variska Eka Wulandari
NIM : 2010251015
Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri bukan merupakan pengambil-alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember,

Yang menyatakan,

A handwritten signature in black ink is written over a red 10,000 Rupiah stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI TEAPRI' and '10000'. The signature is a cursive script.

Variska Eka Wulandari
NIM.2010251015

PRAKATA

Alhamdulillahirabbil'alamin puji syukur kehadiran Allah SWT, berkat rahmad, taufik serta hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar. Semoga segala yang diupayakan dapat bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Analisis Kemampuan Spasial dalam Memecahkan Masalah Bangun Segitiga Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa SMP”. Skripsi ini memuat Bab I sampai Bab VI. Pada Bab I membahas tentang pendahuluan, Bab II membahas tentang kajian pustaka, Bab III membahas tentang metode penelitian, Bab IV membahas hasil penelitian, Bab V membahas tentang pembahasan dan Bab VI membahas tentang kesimpulan dan saran.

Apabila terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, penulis mohon kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan evaluasi dan koreksi bersama sebagai perbaikan selanjutnya.

Jember, 2 Juli 2024

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA	vii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	2
1.1 Latar Belakang	2
1.2 Masalah Penelitian	5
1.3 Fokus Penelitian	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Asumsi Penelitian	6
1.7 Ruang Lingkup Penelitian	6
1.8 Definisi Istilah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Masalah Matematika dan Pemecahannya	8
2.2 Kemampuan Spasial.....	10
2.3 Segitiga.....	12
2.3.1 Jenis-Jenis segitiga.....	12
2.3.2 Keliling segitiga	13
2.3.3 Luas Segitiga.....	13
2.4 Gaya Belajar.....	14
2.4.1 Gaya Belajar Auditorial.....	15
2.4.2 Gaya Belajar Visual	15
2.4.3 Gaya Belajar Kinestetik.....	16
2.5 Kerangka Berpikir.....	17
2.6 Penelitian Relevan.....	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	20
3.1 Jenis Penelitian.....	20
3.2 Data Penelitian	20
3.3 Sumber Data.....	20
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian	22
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	24

3.7 Teknik Penganalisa Data	24
3.8 Teknik Pengujian Kesahihan Data	25
3.9 Rancangan Penelitian	26
BAB IV HASIL PENELITIAN	29
4.1 Perencanaan Penelitian	29
4.1.1 Perizinan, Observasi, dan Studi Pendahuluan	29
4.1.2 Uji Validasi Instrumen Penelitian	30
4.1.2.1 Uji Validasi Soal Tes Materi Keliling dan Luas Segitiga	31
4.1.2.2 Uji Validasi Pedoman Wawancara	31
4.2 Pelaksanaan Penelitian	32
4.3 Analisis Data Penelitian	35
4.3.1 Paparan Data Subjek 1	37
4.3.2 Paparan Data Subjek 2	44
4.3.3 Paparan Data Subjek 3	51
4.3.4 Paparan Data Subjek 4	58
4.3.5 Paparan Data Subjek 5	63
4.3.6 Paparan Data Subjek 6	70
4.4 Data Hasil Penelitian	77
BAB V PEMBAHASAN	81
5.1 Kemampuan Spasial dengan Kategori Tinggi	81
5.2 Kemampuan Spasial dengan Kategori Sedang	82
5.3 Kemampuan Spasial dengan Kategori Rendah	84
BAB VI PENUTUP	86
6.1 Kesimpulan	86
6.2 Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	91
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	136
RIWAYAT HIDUP	137

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Matriks Penelitian.....	91
Lampiran 2: Kisi-Kisi Soal Tes.....	92
Lampiran 3: Soal Tes	88
Lampiran 4: Lembar Jawaban Soal Tes	89
Lampiran 5: Kunci Jawaban dan Rubrik Tes Soal	88
Lampiran 6: Pedoman Wawancara	88
Lampiran 7: Lembar Validasi Tes Soal.....	90
Lampiran 8: Lembar Validasi Pedoman Wawancara.....	93
Lampiran 9: Hasil Validasi Validator 1	96
Lampiran 10: Hasil Validasi Validator 2	102
Lampiran 11: Hasil Validasi Validator 3	108
Lampiran 12: Rekap Hasil Validasi Soal	114
Lampiran 13: Rekap Hasil Validasi Pedoman Wawancara	116
Lampiran 14: Surat Pernyataan Penelitian	118
Lampiran 15: Hasil Jawaban Tes soal Siswa	119
Lampiran 16: Hasil Wawancara Peneliti dengan Subjek Penelitian	126
Lampiran 17: Dokumentasi.....	135
Lampiran 18: Pernyataan Keaslian Tulisan	136
Lampiran 19: Riwayat Hidup.....	137