

**ANALISIS KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA DALAM
MENYELESAIKAN MASALAH NUMERASI PADA MATERI SPLDV**

SKRIPSI

**Oleh
Melvi Dwi Novita Sari
NIM 2010251001**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2024

**ANALISIS KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA DALAM
MENYELESAIKAN MASALAH NUMERASI PADA MATERI SPLDV**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana Studi Pendidikan Matematika

Oleh
Melvi Dwi Novita Sari
NIM 2010251001

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2024



HALAMAN PERSETUJUAN

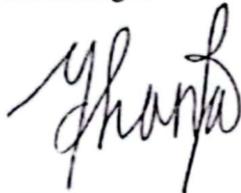
Skripsi oleh Melvi Dwi Novita Sari ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh tim penguji.

Jember, 3 Juli 2024
Pembimbing I



Chusnul Khotimah Galatea, M.Pd
NIDN.0729018802

Pembimbing II



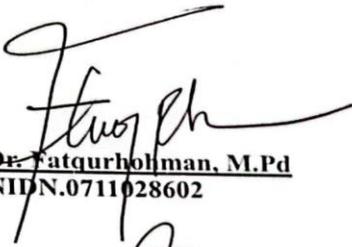
Dr. Hana Puspita Eka Firdaus, M.Pd
NIDN.0714069002

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Melvi Dwi Novita Sari ini telah dipertahankan di depan

Dewan Penguji pada tanggal 3 Juli 2024

Dewan Penguji


Dr. Fatqurholman, M.Pd
NIDN.0711028602

Ketua


Chusnul Khotimah Galatea, M.Pd
NIDN.0729018802

Anggota


Dr. Hana Puspita Eka Firdaus, M.Pd
NIDN.0714069002

Anggota

Mengetahui
Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Kukuh Munandar, M.Kes
NIP.19641114 1991031 003

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

NAMA : Melvi Dwi Novita Sari
NIM : 2010251001
Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri bukan merupakan pengambilan alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 03 Juli 2024

Yang membuat pernyataan


Melvi Dwi Novita Sari
NIM. 2010251001

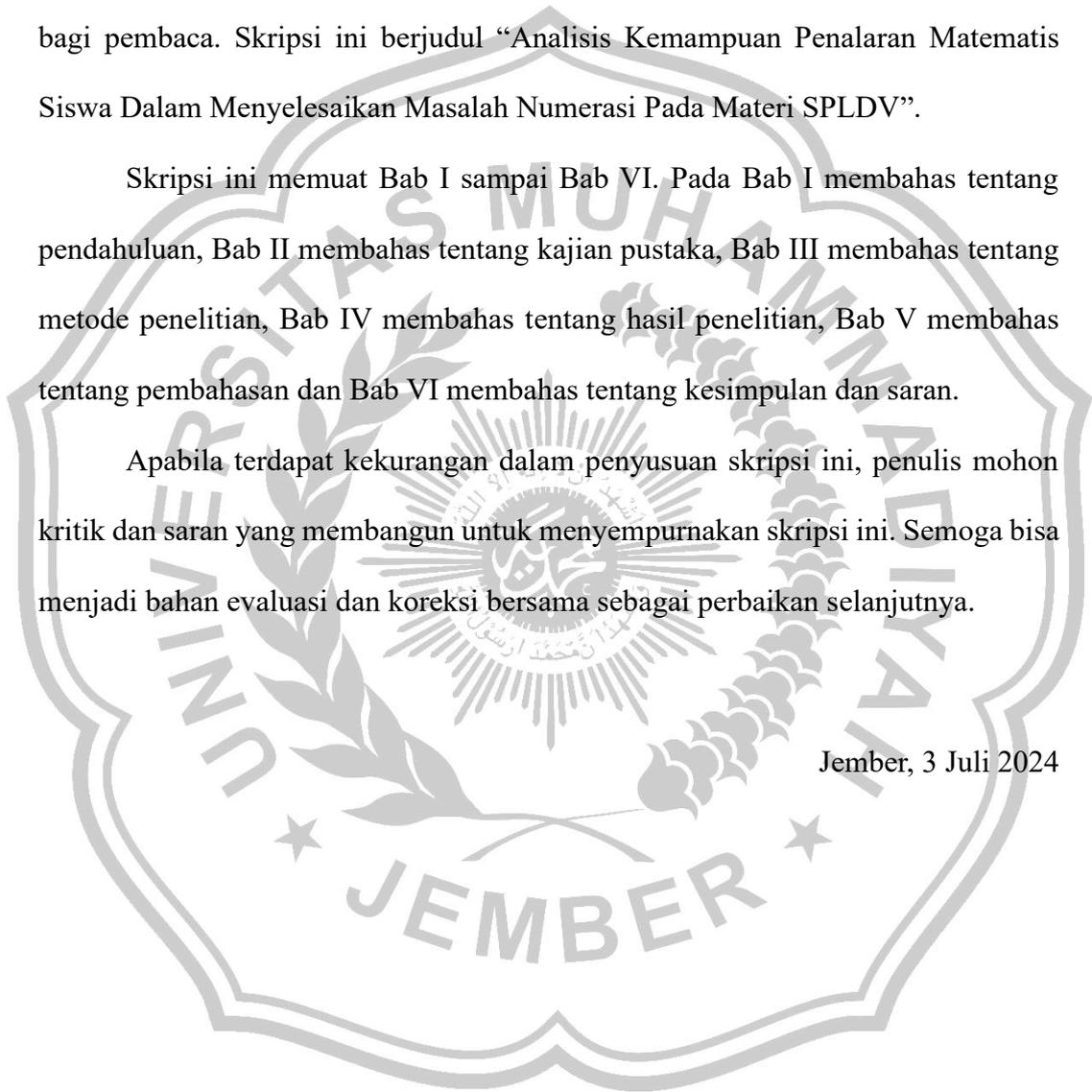
PRAKATA

Alhamdulillahirabbil'alamin puji syukur ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat, taufik serta hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar. Semoga segala yang diupayakan dapat bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca. Skripsi ini berjudul “Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Numerasi Pada Materi SPLDV”.

Skripsi ini memuat Bab I sampai Bab VI. Pada Bab I membahas tentang pendahuluan, Bab II membahas tentang kajian pustaka, Bab III membahas tentang metode penelitian, Bab IV membahas tentang hasil penelitian, Bab V membahas tentang pembahasan dan Bab VI membahas tentang kesimpulan dan saran.

Apabila terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, penulis mohon kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan evaluasi dan koreksi bersama sebagai perbaikan selanjutnya.

Jember, 3 Juli 2024



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUTAN	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Masalah Penelitian	4
1.3 Fokus Penelitian.....	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Asumsi Penelitian	5
1.7 Ruang Lingkup Penelitian	5
1.8 Definisi Istilah.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Penalaran Matematis	7
2.1.1 Pengertian Penalaran Matematis	7
2.1.2 Indikator Penalaran Matematis	8
2.2 Masalah Numerasi.....	10
2.3 SPLDV (Sistem Persamaan Linear Dua Variabel)	12
2.4 Keterkaitan Penalaran Matematis dengan Numerasi	15
2.5 Penelitian yang relevan	16
2.6 Kerangka berfikir	17
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Jenis Penelitian.....	19
3.2 Data Penelitian	19
3.3 Sumber Data.....	19
3.4 Lokasi Penelitian.....	21
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	21
3.6 Instrument Pengumpulan Data.....	23
3.7 Rancangan penelitian	24
3.8 Teknik Penganalisisan Data	27
3.9 Teknik Pengujian Kesahihan Data	27

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	29
4.1 Perencanaan Penelitian	29
4.1.1 Observasi dan Perizinan.....	29
4.1.2 Uji Validasi Instrumen Penelitian	30
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	33
4.3 Analisis Data Penelitian.....	34
4.3.1 Paparan Data Subjek 1	36
4.3.2 Paparan Data Subjek 2	44
4.3.3 Paparan Data Subjek 3	51
4.3.4 Paparan Data Subjek 4	57
4.3.5 Paparan Data Subjek 5	64
4.3.6 Paparan Data Subjek 6	69
4.4 Hasil Data Penelitian.....	74
BAB V PEMBAHASAN	80
5.1 Penalaran Matematis dengan Kategori Tinggi.....	80
5.2 Penalaran Matematis dengan Kategori Sedang.....	81
5.3 Penalaran Matematis dengan Kategori Rendah	82
BAB VI PENUTUP	85
6.1 Kesimpulan	85
6.2 Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	90
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	149
RIWAYAT HIDUP.....	150

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Matriks Penelitian.....	90
Lampiran 2: Kisi-kisi	92
Lampiran 3: Instrumen Soal Tes	94
Lampiran 4: Lembar Jawaban Siswa	96
Lampiran 5: Rubrik Penskoran Tes Tulis.....	97
Lampiran 6: Pedoman Wawancara.....	103
Lampiran 7: Lembar Validasi Tes Soal	104
Lampiran 8: Lembar Validasi Pedoman Wawancara	107
Lampiran 9: Validasi Instrumen Validator 1	110
Lampiran 10: Validasi Instrumen Validator 2	116
Lampiran 11: Validasi Instrumen Validator 3.....	122
Lampiran 12: Rekapitulasi Hasil Lembar Soal Tes Tulis.....	128
Lampiran 13: Rekapitulasi Hasil Lembar Pedoman Wawancara.....	129
Lampiran 14: Surat Pernyataan Penelitian.....	130
Lampiran 15: Hasil Wawancara dengan Subjek	131
Lampiran 16: Lembar Jawaban Subjek Penelitian.....	137
Lampiran 17: Dokumentasi Kegiatan	147

