

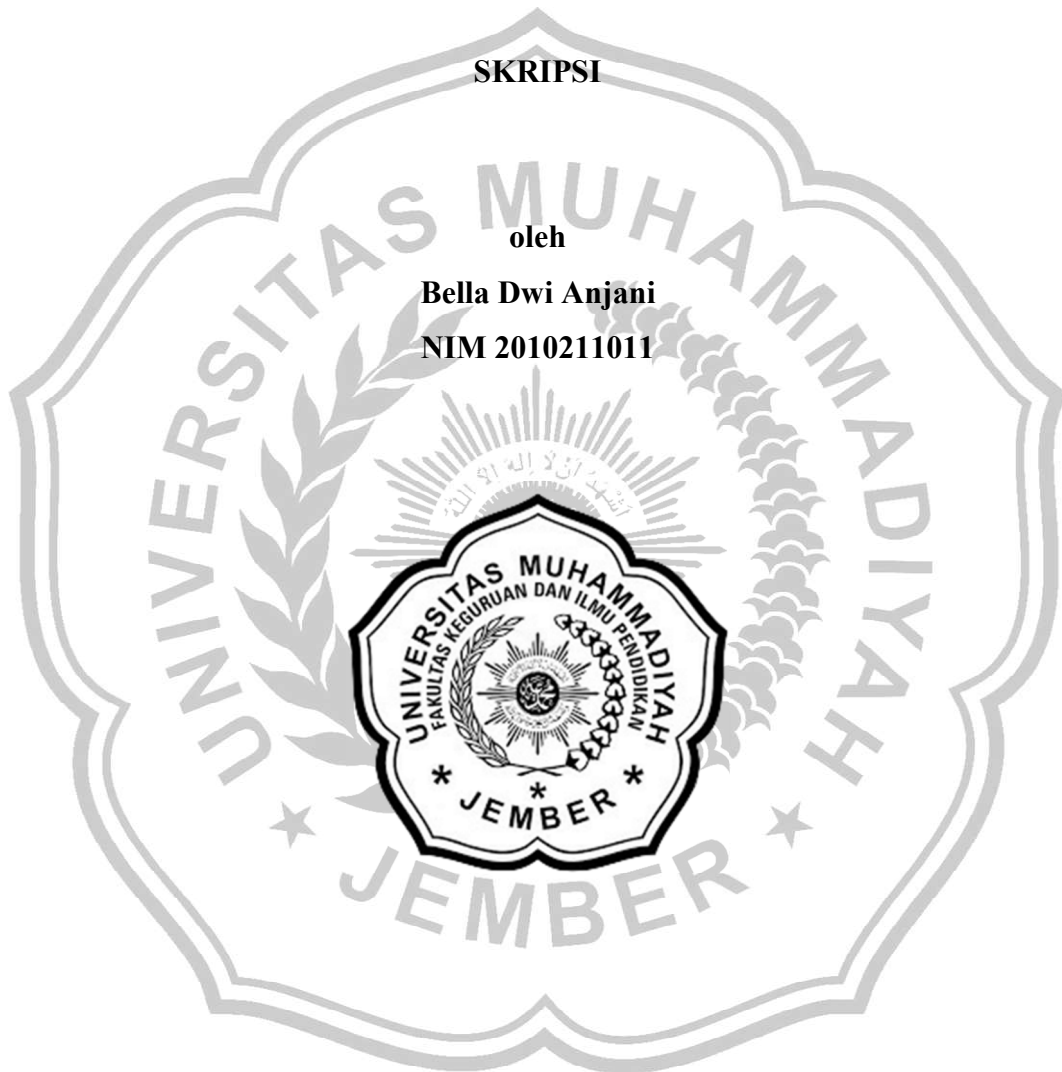
**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP
HASIL BELAJAR DAN KEMAMPUAN KOLABORASI SISWA KELAS X
DI SMA MUHAMMADIYAH 3 JEMBER**

SKRIPSI

oleh

Bella Dwi Anjani

NIM 2010211011



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

2024

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP
HASIL BELAJAR DAN KEMAMPUAN KOLABORASI SISWA KELAS X
DI SMA MUHAMMADIYAH 3 JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Biologi

oleh

Bella Dwi Anjani

NIM 2010211011

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

2024



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Bella Dwi Anjani ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh
Tim Penguji

Jember, 26 Juni 2024

Pembimbing I

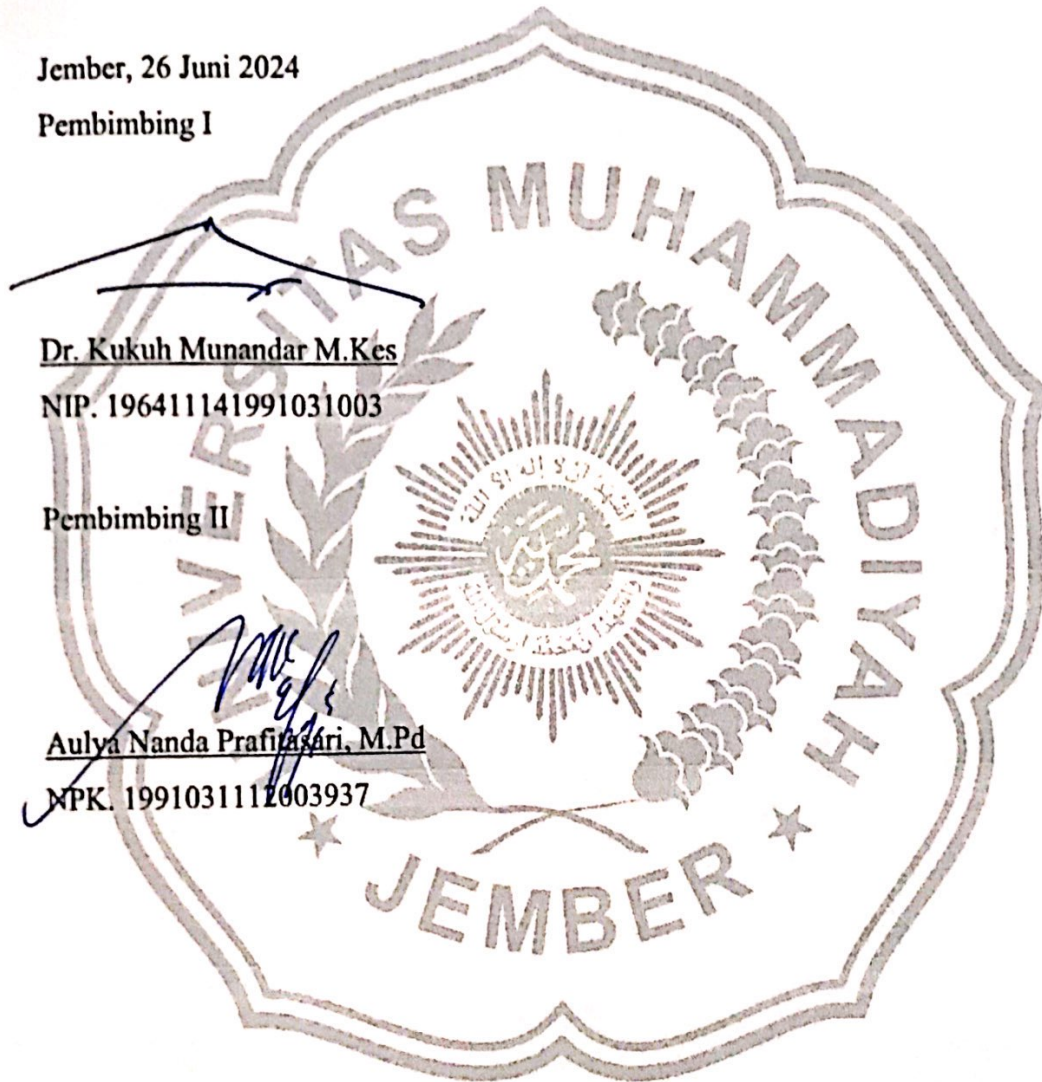
Dr. Kukuh Munandar M.Kes

NIP. 196411141991031003

Pembimbing II

Aulya Nanda Prafitasari, M.Pd

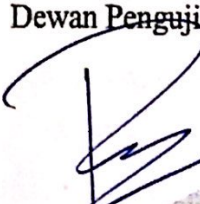
NPK. 1991031112003937



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Bella Dwi Anjani ini telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 03 Juli 2024

Dewan Penguji


Ika Priantari, S.Si., M.Pd

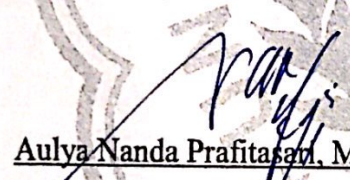
Ketua

NPK. 198301150609460


Dr. Kukuh Munandar, M.Kes.

Anggota

NIP. 196411141991031003


Aulya Nanda Prafitasari, M.Pd

Anggota

NPK. 1991031112003937

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Fitri Amilia, M.Pd

NPK. 0709477

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda-tangan dibawah ini:

Nama : Bella Dwi Anjani
NIM : 2010211011
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil-alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 11 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Bella Dwi Anjani

NIM. 2010211011

PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah. Berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “ Penerapan Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Kolaborasi Siswa Kelas X di SMA Muhammadiyah 3 Jember. Skripsi ini memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian pustaka & hipotesis tindakan, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi hasil penelitian, Bab V berisi pembahasan, Bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

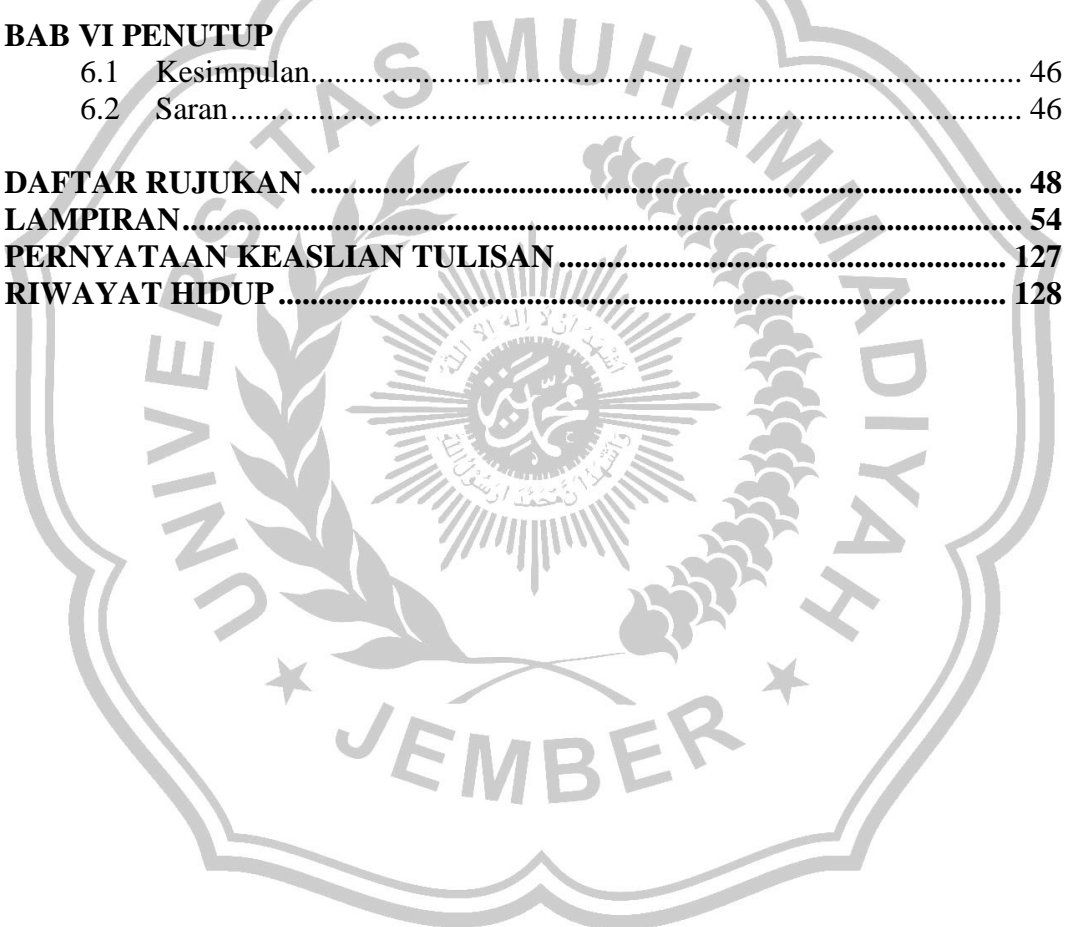
Jember, Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
PRAKATA	vi
UNGKAPAN TERIMAKASIH	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I LATAR BELAKANG	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Definisi Operasional.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	
2.1 Kajian Pustaka.....	10
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	10
2.1.2 Hasil Belajar	13
2.1.3 Kemampuan Kolaborasi	14
2.2 Hipotesis Penelitian.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	18
3.2 Rancangan Penelitian	18
3.3 Prosedur Penelitian.....	19
3.4 Populasi dan Sempel	20
3.5 Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	21
3.6 Teknik Pengumpulan Data	21
3.7 Instrumen Pengumpulan Data	22
3.8 Teknik Penganalisaan Data	25
3.8.1 Analisis Deskriptif	25
3.8.2 Analisis Inferensial	26
3.8.3 Uji Hipotesis (Uji <i>Mann-Whitney</i>).....	27

BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Analisis dan Deskripsi Hasil Data.....	28
4.1.1 Analisis Deskriptif Hasil Penelitian.....	28
4.1.2 Analisis Inferensial	30
4.1.3 Uji Hipotesis	31
4.2 Pengujian Hipotesis.....	31
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Penerapan Model PBL terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X di SMA Muhammadiyah 3 Jember	33
5.2 Penerapan Model PBL terhadap Kemampuan Kolaborasi Peserta didik Kelas X di SMA Muhammadiyah 3 Jember	37
BAB VI PENUTUP	
6.1 Kesimpulan.....	46
6.2 Saran.....	46
DAFTAR RUJUKAN	48
LAMPIRAN.....	54
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	127
RIWAYAT HIDUP	128



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matriks Penelitian	55
2. Instrumen dan Hasil Wawancara	57
3. Lembar Validasi Soal Tes	60
4. Kisi-Kisi Soal Tes	63
5. Soal Tes Pilihan Ganda	64
6. Validasi Modul Ajar Kelas Eksperimen	69
7. Modul Ajar Kelas Eksperimen	70
8. Validasi Modul Ajar Kelas Kontrol	77
9. Modul Ajar Kelas Kontrol	78
10. Validasi LKPD Kelas Eksperimen	85
11. LKPD Kelas Eksperimen	86
12. Validasi LKPD Kelas Kontrol	93
13. LKPD Kelas Kontrol	94
14. Lembar Validasi Bahan Ajar	100
15. Bahan Ajar	101
16. Lembar Validasi Keterlaksanaan PBL	110
17. Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran PBL	111
18. Hasil Angket Kolaborasi Kelas Eksperimen	113
19. Hasil Angket Kolaborasi Kelas Kontrol	115
20. Data Nilai Penentuan Sempel	117
21. Rekap Nilai Post-test	119
22. Lampiran Output SPSS	121
22. Surat Izin Penelitian	124
24. Surat Balasan Penelitian	125
25. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	126