

ANALISIS KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA DITINJAU DARI TIPE

KEPRIBADIAN ISTJ (*Introvert Sensing Thinking Judging*)

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Jember
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika

Oleh
Yahya Khamdani
NIM 2010251010



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

2024

**ANALISIS KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA DITINJAU DARI TIPE
KEPRIBADIAN ISTJ (*Introvert Sensing Thinking Judging*)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika

Oleh
Yahya Khamdani
NIM 2010251010



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2024**

**ANALISIS KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA DITINJAU DARI TIPE
KEPRIBADIAN ISTJ (*Introvert Sensing Thinking Judging*)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika

Oleh

Yahya Khamdani

NIM 2010251010

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2024**



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Yahya Khamdani ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim
Penguji

Jember, 05 Juli 2024

Pembimbing I



Dr. Lady Agustina, M.Pd.
NPK. 19810822 1 2003947

Pembimbing II

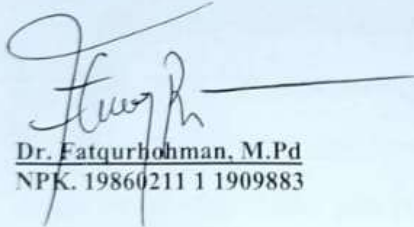


Chusnul Khotimah Galatea, M.Pd.
NPK. 19880129 1 1509730

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Yahya Khamdani ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 05 Juli 2024

Dewan Penguji


Dr. Fatqurrohman, M.Pd
NPK. 19860211 1 1909883

Ketua


Dr. Ladv Agustina, M.Pd.
NPK. 19810822 1 2003947

Anggota

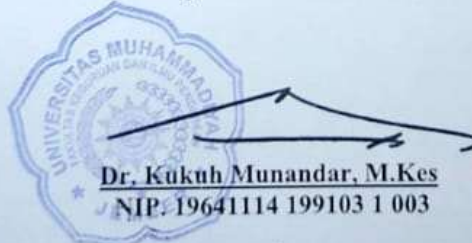

Chusnul Khotimah Galatea, M.Pd.
NPK. 19880129 1 1509730

Anggota

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Kukuh Munandar, M.Kes
NIP. 19641114 199103 1 003

Lampiran 17:**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yahya Khamdani
NIM : 2010251010
Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri bukan merupakan pengambil-alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 2024
Yang membuat pernyataan,



Yahya Khamdani
NIM. 2010251010

PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur penulis haturkan atas kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, karunia, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga upaya yang dilakukan dapat memberikan manfaat yang sama-sama baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Analisis Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Tipe Kepribadian ISTJ (*Introvert Sensing Thinking Judging*)”. Penyusunan skripsi ini dilakukan dengan maksud untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian tingkat sarjana Strata 1 (S1) pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.

Penulis meminta maaf atas ketidaksempurnaan skripsi ini dan berharap kritik saran yang *konstruktif* dapat membantu dalam meningkatkan kualitasnya. Dengan demikian, semoga skripsi ini dapat menjadi referensi yang bermanfaat untuk perbaikan dan perkembangan masa depan.

Jember, 18 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
PERSEMBAHAN	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Masalah Penelitian	4
1.3 Fokus Penelitian	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Asumsi Penelitian.....	6
1.7 Ruang Lingkup Penelitian	6
1.8 Definisi Istilah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Komunikasi	8
2.2 Komunikasi Matematis.....	9
2.2.1 Pengertian Komunikasi Matematis	9

2.2.2	Indikator Komunikasi Matematis.....	11
2.3	Tipe Kepribadian	18
2.4	Tipe Kepribadian ISTJ	19
2.5	Sistem Persamaan Linier Dua Variabel.....	27
2.6	Penelitian yang Relevan	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		32
3.1	Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian.....	32
3.2	Data Penelitian	36
3.3	Sumber Data	36
3.4	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	37
3.5	Teknik Pengumpulan Data	38
3.6	Instrumen Pengumpulan Data	40
3.7	Teknik Penganalisisan Data	43
3.8	Teknik Pengujian Kesahihan Data	46
BAB IV PAPARAN DATA		48
4.1	Pelaksanaan Penelitian	48
4.2	Uji Validasi Instrumen Penelitian	49
4.2.1	Uji Validasi Angket MBTI (<i>Myers Briggs Type Indicator</i>).....	49
4.2.2	Uji Validasi Soal Tes Komunikasi Matematis	49
4.2.3	Uji Validasi Pedoman Wawancara.....	50
4.2.4	Hasil Angket MBTI (<i>Myers Briggs Type Indicator</i>)	50
4.3	Analisis Data Penelitian	54
4.3.1	Paparan Data Subjek 1	55
4.3.2	Paparan Data Subjek 2	63
4.3.3	Paparan Data Subjek 3	71
4.3.4	Paparan Data Subjek 4	79
4.3.5	Paparan Data Subjek 5	87
4.3.6	Paparan Data Subjek 6	95
4.4	Data Hasil Penelitian	104

BAB V PEMBAHASAN	112
5.1 Komunikasi Matematis Siswa Tipe Kepribadian ISTJ dengan Kemampuan Matematika Rendah	112
5.2 Komunikasi Matematis Siswa Tipe Kepribadian ISTJ dengan Kemampuan Matematika Sedang	118
5.3 Komunikasi Matematis Siswa Tipe Kepribadian ISTJ dengan Kemampuan Matematika Tinggi.....	123
BAB VI KESIMPULAN	129
6.1 Kesimpulan.....	129
6.2 Saran.....	130
DAFTAR RUJUKAN	131
LAMPIRAN	135
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	180
RIWAYAT HIDUP	181



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Matriks Penelitian.....	135
Lampiran 2 : Kisi-Kisi Soal Tes Komunikasi Matematis	136
Lampiran 3 : Instrumen Soal Tes Komunikasi Matematis.....	138
Lampiran 4 : Lembar Jawaban Siswa	139
Lampiran 5 : Kunci Jawaban dan Rubtik Penskoran Tes Tulis	140
Lampiran 6 : Pedoman wawancara	149
Lampiran 7 : Lembar Validasi Soal Tes Komunikasi Matematis.....	151
Lampiran 8 : Lembar Validasi Pedoman Wawancara	154
Lampiran 9 : Validasi Instrumen Validator 1	157
Lampiran 10 : Validasi Instrumen Validator 2	163
Lampiran 11 : Validasi Instrumen Validator 3	169
Lampiran 12 : Rekapitulasi Hasil Lembar Validasi Soal Tes	175
Lampiran 13 : Rekapitulasi Hasil Lembar Pedoman Wawancara	176
Lampiran 14 : Lembar Surat Permohonan Izin Penelitian.....	177
Lampiran 15 : Lembar Surat Pernyataan Penelitian	178
Lampiran 16 : Dokumentasi Kegiatan	179
Lampiran 17 : Pernyataan Keaslian Tulisan	180
Lampiran 18 : Riwayat Hidup.....	181