

ABSTRAK

Prabowo, Akbar. 2024. *Eksplorasi Etnomatematika pada Batik Tradisional Banyuwangi sebagai Pengembangan E-modul Matematika pada Materi Transformasi*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Chusnul Khotimah Galatea, M.Pd. (2) Rohmad Wahid Rhomdani, M.Si.

Kata Kunci: E-modul, Etnomatematika, Batik Tradisional Banyuwangi

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui proses dan hasil pengembangan e-modul berbasis *etnomatematika* pada batik tradisional Banyuwangi. Upaya untuk menanamkan nilai budaya lokal pada remaja agar budaya lokal tidak terlupakan terlebih banyaknya budaya yang telah tercemari oleh budaya asing. Salah satunya dengan memanfaatkan pendekatan realistik ke dalam pembelajaran, terkhusus pembelajaran matematika. Hingga saat ini pembelajaran matematika di sekolah penggerak SMP 17 Agustus 1945 Muncar masih menggunakan buku paket yang dipinjamkan secara terbatas oleh perpustakaan dan lembar kerja siswa. Pengembangan bahan ajar yang mengandung budaya juga belum pernah dilakukan, sehingga menimbulkan pemikiran bahwa matematika dan budaya adalah dua hal yang tidak berkaitan. Sehingga dari sini peneliti berencana untuk mengembangkan bahan ajar dalam bentuk e-modul matematika yang mengandung budaya lokal, sehingga siswa dapat belajar matematika dan mengenal budayanya secara bersamaan.

Jenis penelitian yang dipakai adalah *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Instrumen yang digunakan berupa lembar validasi dan angket respon siswa. Subjek uji coba skala terbatas adalah 5 siswa kelas VII, sedangkan uji coba skala luas adalah 25 siswa kelas VII sekolah penggerak SMP 17 Agustus 1945 Muncar. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis kevalidan produk dan analisis keefisienan. Hasil analisis diperoleh bahwa e-modul berbasis *etnomatematika* yang dikembangkan telah dinyatakan sangat valid dengan presentase kevalidan 95%, dan efisien dengan presentase keefisienan sebesar 79,57%. Dengan demikian, produk tersebut dapat berguna sebagai sumber belajar dan untuk memfasilitasi siswa dalam mempelajari matematika dan budaya.