

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
MENURUT TEORI WANKART DAN OREOVOCZ DITINJAU
DARI PERBEDAAN GENDER**

Oleh

Goegoeh Pangestu

NIM 2010251005



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

2024

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
MENURUT TEORI WANKART DAN OREOVOCZ DITINJAU
DARI PERBEDAAN GENDER**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika



Oleh
Goegoeh Pangestu
NIM 2010251005

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

2024



HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

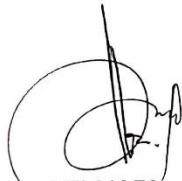
Skripsi oleh Goegoeh Pangestu ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh
Tim Penguji

Jember, 01 Juli 2024
Pembimbing I



Dr. Lady Agustina, M.Pd
NPK. 1981082212003947

Pembimbing II



Rohmad Wahid Rhomdani, M.Si
NPK. 1987042911503648

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Goegoeh Pangestu ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 01 Juli 2024

Dewan Penguji



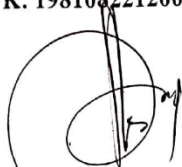
Chusnul Khotimah Galatea, M.Pd
NPK. 19880129 1 1009730

Ketua



Dr. Lady Agustina, M.Pd
NPK. 1981082212003947

Anggota

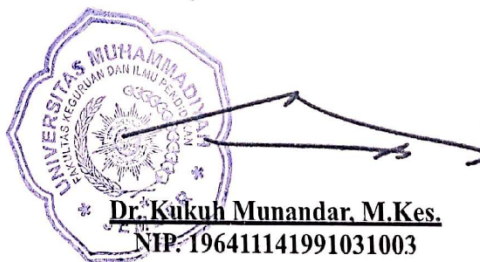


Rohmad Wahid Rhomdani, M.Si
NPK. 1987042911503648

Anggota

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Kukuh Munandar, M.Kes.
NIP. 196411141991031003

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Goegoh Pangestu

NIM : 2010251005

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri bukan merupakan pengambil-alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 01 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Goegoh Pangestu
NIM. 2010251005

PRAKATA

Alhamdulillahirabbil'almin puji syukur kehadiran Allah SWT, berkat rahmad, taufik serta hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar. Semoga segala yang diupayakan dapat bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Menurut Teori Wankart dan Oreovocz Ditinjau dari Perbedaan Gender”. Skripsi ini memuat Bab I sampai Bab VI. Pada Bab I membahas tentang pendahuluan, Bab II membahas tentang kajian pustaka, Bab III membahas tentang metode penelitian, Bab IV membahas tentang hasil penelitian, Bab V membahas tentang pembahasan dan Bab VI membahas tentang kesimpulan dan saran. Apabila terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, penulis mohon kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan evaluasi dan koreksi bersama sebagai perbaikan selanjutnya.

Jember, 01 Juli 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH	viii
PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Masalah Penelitian	5
1.3 Fokus Penelitian	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Asumsi Penelitian.....	6
1.7 Ruang Lingkup Penelitian	6
1.8 Definisi Istilah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Masalah Matematis.....	8
2.2 Pemecahan Masalah Matematis.....	9
2.3 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	10
2.4 Pemecahan Masalah Menurut Wankat dan Oreovocz	11
2.5 Materi SPLDV	14
2.6 Gender.....	16
2.7 Penelitian Relevan.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Jenis Penelitian.....	20
3.2 Data Penelitian	24

3.3	Sumber Data.....	24
3.4	Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.5	Teknik Pengumpulan Data	26
3.6	Instrumen Pengumpulan Data	28
3.7	Teknik Penganalisisan Data.....	29
3.8	Teknik Pengujian Kesahihan Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN		32
4.1	Perencanaan Penelitian	32
4.1.1	Observasi dan Perijinan.....	32
4.1.2	Uji Validasi Instrumen Penelitian.....	33
4.2	Pelaksanaan Penelitian	34
4.3	Analisis Data Penelitian	36
4.3.1	Paparan Data Subjek 1	38
4.3.2	Paparan Data Subjek 2.....	47
4.3.3	Paparan Data Subjek 3.....	57
4.3.4	Paparan Data Subjek 4.....	66
4.3.5	Paparan Data Subjek 5.....	77
4.3.6	Paparan Data Subjek 6.....	87
4.4	Hasil Data Penelitian.....	97
BAB V PEMBAHASAN		105
5.1	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Laki-Laki	105
5.2	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Perempuan	111
5.3	Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Laki- Laki dan Siswa Perempuan	116
BAB VI PENUTUP		119
6.1	Kesimpulan	119
6.2	Saran	119
DAFTAR PUSTAKA.....		121
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		124
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN		199
RIWAYAT HIDUP		200

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Matriks Penelitian	124
Lampiran 2 Kisi-Kisi Soal Tes Pemecahan Masalah	127
Lampiran 3 Soal Tes Pemecahan Masalah SPLDV	129
Lampiran 4 Kunci Jawaban dan Rubrik Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah	130
Lampiran 5 Pedoman Wawancara	136
Lampiran 6 Lembar Validasi Soal Tes Pemecahan Masalah	139
Lampiran 7 Lembar Validasi Pedoman Wawancara	142
Lampiran 8 Validasi Instrumen Soal Tes Oleh Validator 1	145
Lampiran 9 Validasi Instrumen Soal Tes Oleh Validator 2	148
Lampiran 10 Validasi Instrumen Soal Tes Oleh Validator 3	151
Lampiran 11 Validasi Instrumen Pedoman Wawancara Oleh Validator 1	154
Lampiran 12 Validasi Instrumen Pedoman Wawancara Oleh Validator 2	157
Lampiran 13 Validasi Instrumen Pedoman Wawancara Oleh Validator 3	160
Lampiran 14 Rekapitulasi Hasil Lembar Validasi Tes Soal	163
Lampiran 15 Rekapitulasi Hasil Lembar Validasi Pedoman Wawancara	164
Lampiran 16 Lembar Jawaban Tes Soal Pemecahan Masalah Siswa	165
Lampiran 17 Hasil Wawancara Peneliti dengan Subjek Penelitian	188
Lampiran 18 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	196
Lampiran 19 Surat Permohonan Izin Penelitian	197
Lampiran 20 Surat Keterangan Penelitian	198

